

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 300(300), 0.
- Anisah, A., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2013). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Arum, R. P. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Alphamath*, 3(1).
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-77.
- Blakey, E., & Spence, S. (1990). *Developing Metacognition*. NY: ERIC
- Dani Sumawan, Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Matematikanya, *Tesis*, (Surabaya, UNESA Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, 2012), h. 16.t.d
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, K. M. A. (2009). Peranan Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Kultura*, 10(1), 1162-1166.
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika pada Anak Usia Dini. Mu'adalah; *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(2).
- Flavell, John H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring a New Area of Cognitive-Developmental Inquiry*. *American Psychologist*, Vol.34, No.10, 906-911
- Hapsari, N. D., & Widodo, A. (2016). Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi Siswa Melalui Bahan Ajar Berbasis Konstruktivis-Metakognitif.
- Irianti, S. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran *Make-A Match* (Mencari Pasangan) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester 2 SD Negeri 05 Mulyoharjo Jepara (*Doctoral dissertation*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Iwai, Y. (2011). *The Effects of Metacognitive Reading Strategies: Pedagogical Implications for EFL/ESL Teachers*. *The Reading Matrix* 11 (2), 150, 159.

- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 21-32.
- Livingston, J. A. (2012). *Metacognition: An Overview*. NY : ERIC
- Memnun, D. S., & Akkaya, R. (2009). *The Levels of Metacognitive Awareness of Primary Teacher Trainees. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1919-1923.
- Muniri, Memaksimalkan Pengetahuan Intuisi dan Metakognisi Siswa dalam Belajar Matematika, (disampaikan pada Seminar Nasional dengan Tema: Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 2009), hal. 07
- Nawi, M. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SWASTA) Al Ulum Medan (*Doctoral dissertation*, UNIMED).
- Nugrahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Magistra*, 24(82), 37.
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W. I. D. O. D. O., & Nurhayati, E. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara Of Research*, 2(02), 133-147.
- NURWIYANA, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya ditinjau dari Minat Belajar (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- OECD. (2010). *Indonesia and the OECD Enhancing Our Partnership*. USA : OECD-PISA
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 10 April 2019, Jam 20.00.
- OECD. (2016). *PISA 2012: Results in Focus*.
- OECD. (2016). *PISA for Developer Brief 2*. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada Tanggal 15 april 2019, Jam 20:00.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Results (Volume V): Collaborative Problem Solving*.
- Pramono, A. J. (2017). Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 133-142.
- Prasetyoningrum, F. D., & Mahmudi, A. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*, 6(4), 19-27.

- Rahmawati, E. (2016). Analisis Kemampuan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Pisa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika*, 2(2).
- SAFITRI, M. L., & Harta, I. (2017). Analisis Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Keliling dan Luas Segitiga (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sari, E. F. P. (2015). Pengembangan Soal matematika Model PISA untuk Mengetahui Argumentasi Sswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 124-147.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79-85.
- Tapantoko, A. A. (2011). Penggunaan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok. *Skripsi*. FMIPA UNY. Tidak diterbitkan.
- Titikusumawati, Eni. 2014. Modul Pembelajaran Matematika. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, *Program Dual Mode System (MDS) NON PGMI*
- Tralisno, A., & Syafmen, W. (2013). Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Reflektif pada Pemecahan Masalah Matematika. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 6(1).
- Triharyati, N. (2015). Pengembangan Soal Matematika Serupa Pisa dalam Konten *Change and Relationship* pada Siswa Kelas VIII (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Velzen, J. (2016). *Metacognitive Knowledge in Theory*. In *Metacognitive Learning* (pp. 13-25). Springer, Cham.
- Winarti, S. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Serupa Pisa pada Siswa Kelas VIII (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).