

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bimo, Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Devi, Rukmana. 2011. *Metode Analisis Kualitatif*. Bandung : Pustaka Utama.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013 . *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
Hal : 3 dan 7.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013 . *Strategi Belajar dan Mengajar* .
Jakarta : Rineka Cipta.
- Erina, Richie, dan Kuswanto Heru. 2015. “ Pengaruh Model Pembelajaran *InSTAD* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.vol. 1. No.2. Hal : 202-211.
- Hamalik, Oemar. 2004 . *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi aksara.
- Hindriana, A. F. 2016. “The Development of Biology Practicum Learning Based on Vee Diagram for Reducing Student Cognitive Load”. *Journal of Education, Teaching, and Learning*. Vol. 1. No. 2. Hal : 61-65.
- Lazarowitz, R., Tamir, P. 1994. *Research on Using Laboratory Intruction in Science*. Handbook of Research on Science Teaching Learning.
- Lepiyanto, Agil. 2014. “ Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum”. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 5. No. 2. Hal :156-161.
- Marjan, Johan, Arnyana I.B. Putu, Setiawan I.G.A. Nyoman. 2014. “Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mua'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Nusa Tenggara Barat”. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* .Vol.4.
- Mualana, Djuanda Dadan, Hanifah Nurdinah, Sujana Atep, Gusrayani Diah, Aeni Ani Nur, julia, Jayadinata Asep Kurnia, Irawati Riana, P. Regina Lichteria. 2015. *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi ke-2*. Sumedeng : UPI Sumdang Press.
- Muhammad.2003. “Pelatihan Keterampilan Proses Sains untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SLTP Pokok bahasan Suhu dengan Menggunakan Model Direct Instruction”. Tesis. Surabaya : UNESA.

- Novitasari, Denny Riska. 2012. Pembangunan media pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa kelas I Pada Sekolah Dasar Negeri 15 Sragen. Skripsi : Universtas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurhasanah, S. 2010. *Statistika Pendidikan : Teori Aplikasi dan Kasus*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Patta, Bundu. 2006 . *Penilaian Ketrampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Rezba, R. J. 1995. *Learning and Assesing Science Process Skills*. Iowa : Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : UPI Press.
- Sagala, Syaiful . 2005 . *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung:Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Simatupang, H. 2014. “Peningkatan Kerja Ilmiah Dalam Praktikum Biologi dengan Keterampilan Proses Mahasiswa Semester I Jurusan Biologi Universitas negeri Medan”. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*.
- Slameto. 2013 . *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rnika Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suyanto, dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di era Global*. Jakarta : Erlangga.
- Wahyudi, Andi, Marjono, dan Harlita. 2015.” Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Bio-Pedagogi*. Vol. 4. No. 1. Hal:5-11.
- Winkel. 2007 . *Psikologi Pendidikan* . yogyakarta : Media Abadi.