

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG  
DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN PADA MATERI HIDROSFER DI KELAS X  
SMA NEGERI 1 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

**Umar Wahid Himawan**

**A610140067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Umar Wahid Himawan

NIM : A610140067

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Analog DAS untuk Meningkatkan pengetahuan pada Materi Hidrosfer dikelas X SMA Negeri 1 Baturetno

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Umar Wahid Himawan

A610140067

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG  
DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN PADA MATERI HIDROSFER DI KELAS X  
SMA NEGERI 1 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI**

Diajukan Oleh :

**Umar Wahid Himawan**

**A610140067**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi

Surakarta, 9 Mei 2019



(Drs. Suharjo, M.S)

NIDN. 0602075301

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG  
DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN PADA MATERI HIDROSFER DI KELAS X  
SMA NEGERI 1 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI




Oleh :

Umar Wahid Himawan

A610140067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada Hari Selasa, Tanggal 9 Bulan Juli Tahun 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Azizah Susilowati, M.Si (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIP 196504281993031001

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (QS. Al-Mujadalah : 11)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Dan katakanlah (olehmu muhammad), “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan “.

“Jangan pernah merobohkan pagar tanpa mengetahui mengapa didirikan. Jangan pernah mengabaikan tuntutan kebaikan tanpa mengetahui keburukan yang kemudian anda dapat” (Buya Hamka)

“ Ketika kau melakukan usaha mendekati cita-citamu, di waktu yang bersamaan cita-citamu juga sedang mendekatimu. Alam semesta bekerja seperti itu.

(Fiersa Besari)

“ Jangan pernah merasa puas ketika berada diatas, dan jangan mudah menyerah saat berada dibawah, hidup bagaikan *Roller coaster, Come back is real*”

(Anonim)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya cintai, ayah saya Aris Umaryawan dan ibu saya Sri Mulyani, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayangnya, dan selalu mendukung, mendoakan apa yang selalu saya cita – citakan.
2. Adik- adik saya, sebagai motivasi saya untuk terus belajar supaya menjadi panutan untuk mereka.
3. Sahabat-sahabat penulis Dodi Herwanto, Nahrin Amirus Shodiq, Hoesni Noor M. Arifin, Rizki Kozangga Putra, Munisyaul Khosiyah, Septi Setiyani, Nurul Aini Atika, Nasrudin Hanif S, Bambang Santoso, Aulia Candra dan Mukhamad Ali yang selalu mensupport, meluangkan waktu, dan mengajarkan untuk lebih bersabar untuk membimbing saya dalam proses mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman Sewaktu sekolah Ilham Muktiaji Nurhadi, Endras Nur Rosyid, Andi Dwi Riantoni dan Danang Aditya Nugroho yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman Futsal Chikara-Arra FC dan Mbatunesia FC yang selalu memberikan semangat.
6. Teman – teman seperjuangan, Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014.
7. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Himawan, Umar Wahid. A610140067. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PADA MATERI HIDROSFER DI SMA NEGERI 1 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

SMA Negeri 1 Baturetno merupakan sekolah yang berada di Kecamatan Baturetno Kabupaten Wonogiri. Berdasarkan orientasi pendidik, Proses pembelajarannya masih belum banyak menerapkan media pembelajaran, khususnya mata pelajaran Geografi. Berdasarkan uraian masalah tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian dan pengembangan untuk mengetahui (1) pengembangan media pembelajaran analog DAS pada pembelajaran materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten Wonogiri (2) peningkatan pembelajaran pada materi hidrosfer dengan menggunakan media analog DAS. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*research and development*) yang menggunakan model rancangan pengembangan Dick & Carry yaitu ADDIE. Desain yang digunakan pra eksperimen, bentuknya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, tes, dan angket. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji validitas dan realibilitas. Kemudian uji analisis data menggunakan uji normalitas dan uji T (*T-Test*) untuk menjawab hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media pembelajaran maket di SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten Wonogiri menggunakan metode *cooperative learning* dengan strategi pembelajaran *group investigation* berjalan dengan baik dan kondusif selain itu peserta didik dapat melihat secara nyata bentuk DAS (2) Hasil pembelajaran meningkat setelah adanya pengembangan media pembelajaran analog DAS berdasarkan hasil pengujian T-test data *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 yang berarti  $<0,05$ .

**Kata Kunci : media pembelajaran, DAS, Hidrosfer**

## ABSTRACT

Himawan, Umar Wahid. A610140067. **DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MEDIA ANALOG WATERSHED TO IMPROVE LEARNING ON THE MATERIAL HYDROSPHERE IN BATURETNO 1 SENIOR HIGH SCHOOL WONOGIRI REGENCY.** Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Of Surakarta. May, 2019.

Baturetno 1 Senior High School is a school located in Baturetno Subdistrict, Wonogiri Regency. The learning process still doesn't apply a lot of instructional media, especially Geography subjects. Based on the description of the problem the researcher was interested in conducting research and development to find out (1) the development of an analogous watershed instructional media in learning hydrosphere material in Wonogiri District 1 Baturetno High School (2) increasing learning on hydrosphere material using analog watershed media. This research is R & D (research and development) research that uses the Dick & Carry development design model, ADDIE. Pre-experimental design, the form of the One-Group Pretest-Posttest Design. Data collection techniques used are documentation, observation, tests, and questionnaires. Test requirements for data analysis using validity and reliability tests. Then test the data analysis using the normality test and T test (T-Test) to answer the hypothesis. The results showed that (1) Development of Instructional media maket in Baturetno 1 Public High School in Wonogiri Regency using cooperative learning methods with investigation group learning strategies running well and conducively in addition to students can see the actual shape of the watershed (2) Learning outcomes increase after the development of analog watershed Instructional media based on the results of testing the pretest and posttest data T-test which showed a significant value of 0,000 which means  $<0.05$ .

**Keywords: Watershed Analog, Instructional media, Hydrosphere**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi serta pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan nasihat dan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
2. Bapak Sumanto. S. Pd, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Baturetno Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 9 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Definisi Pengembangan .....	6
2. Media Pembelajaran .....	6
3. Media Analog (Tiga Dimensi) .....	9
4. Hasil Belajar .....	9
5. Pembelajaran Materi DAS (Daerah Aliran Sungai) .....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	10
C. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	12
D. Kerangka Pemikiran .....	12
E. Hipotesis .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	16
B. Prosedur Pengembangan .....	17
1. Pengembangan Produk .....	17
2. Uji Coba Produk .....	19
3. Penilaian Produk .....	20

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Deskripsi Data .....	22
2. Hasil Pengembangan .....	29
3. Pembahasan Produk.....	43
4. Produk Penelitian.....	46
5. Keterbatasan Pengembangan.....	47
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skor Penilaian Produk .....	20
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Angket Kebutuhan Guru .....	26
Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	28
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi .....	31
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 4.5 Validasi Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 4.6 Realibilitas Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Peserta Didik .....	39
Tabel 4.8 Rata – Rata Hasil Belajar Peserta Didik .....	40
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.10 Uji T .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	14
Gambar 3.1 Langkah – Langkah R&D Model ADDIE .....	16
Gambar 4.1 Peta Administrasi .....	24
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian .....	25
Gambar 4.3 Pengisian Angket Uji Kebutuhan .....	27
Gambar 4.4 Hasil Validasi Uji Ahli Materi Dan Ahli Media .....	32
Gambar 4.5 Saat Melakukan Uji Validasi Instrumen .....	33
Gambar 4.6 Pengambilan Data <i>Pretest</i> .....	36
Gambar 4.7 Proses pembelajaran hidrosfer .....	37
Gambar 4.8 Pengambilan Data <i>Posttest</i> .....	38
Gambar 4.9 Pengisian Angket Penilaian Produk .....	42
Gambar 4.10 Hasil Penilaian Media analog DAS .....	43
Gambar 4.11 Pembuatan kerangka media analog DAS .....	44
Gambar 4.12 Pipa untuk jalur air .....	45
Gambar 4.13 Pembuatan Jalur Air .....	45
Gambar 4.14 Media Analog DAS.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Instrumen Uji Validasi Soal
- Lampiran 3 Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 4 Instrumen Uji Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 5 Instrumen Uji Kebutuhan Guru
- Lampiran 6 Penilaian Produk oleh Guru
- Lampiran 7 Penilaian Produk oleh Peserta Didik
- Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 10 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Validasi Soal
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian