

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal., Asep Kurnia Jayadinata, dan Isrok'atun. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No, 1.*
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bektiarso, Singgih. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Budiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Heryani, Yeni., dan Depi Setialesmana. 2017. Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8, No. 1.*
- Ibragimova, Gasanguseyn I., Elena M. Ibragimovaa dan Lily T. Bakulina. 2016. The State and Prospects of Development of Problem-Based Learning in Higher Education. *IEJME — Mathematics Education 2016, Vol. 11, No. 4, 881-889.*
- Ikman, Hasnawati, Monovatra Freddy Rezky. 2016. Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models Of Critical Thinking Ability Students On The Early Mathematics Ability. *International Journal of Education and Research Vol. 4 No. 7 July 2016. ISSN: 2411-5681.*
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Marantika, Aryani., Tutut Handayani, Agustiany Dumeva Putri. 2015. Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Smp Pelita Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol.1, No.2.*

- Martaida, Tota, Nurdin Bukit, dan Eva Marlina Ginting. 2017. The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 6 Ver. I (Nov. – Dec. 2017), PP 01-08.
- Nafiah, Yunin Nurun., dan Wardan Suyanto. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Purnama, Imas Layung., dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 10, Nomor 1*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sinaga, Chrisna. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematika (Communication Mathematics Ability)*.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Algesindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik pembelajaran aktif, kognitif, dan psikomotorik: konsep dan aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tinungki, Georgina Maria. 2015. The Role Of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization To Improve The Students' Mathematics Communication Ability In The Subject Of Probability Theory. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.32, 2015.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Yanti, Oktavia Filda, dan Rully Charitas Indra Prahmana. 2017. Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*, 2(2), 120-130 e-ISSN 2503 – 1384.
- Yerizon, Atus Amadi Putra, dan Muhammad Subhan. 2018. Mathematics Learning Instructional Development based on Discovery Learning for Students with Intrapersonal and Interpersonal Intelligence (Preliminary Research Stage). *International Electronic Journal Of Mathematics Education E-Issn: 1306-3030*. 2018, Vol. 13, No. 3, 97-101.
- Zarkasyi, Wahyudi. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.