

**KONTRIBUSI MOTIVASI DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GATAK
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika**

**Diajukan Oleh :
HESTI YULIANA
A410150058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hesti Yuliana
NIM : A410150058
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Motivasi dan Perhatian
Orangtua Terhadap Tanggung Jawab
Belajar dan Dampaknya pada Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri
1 Gatak Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2019

Yang membuat pernyataan,



Hesti Yuliana
A410150058

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MOTIVASI DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GATAK
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan oleh:

Hesti Yuliana

A410150058

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 22 April 2019



(Drs. Ariyanto, M.Pd)

NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MOTIVASI DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP
TANGGUNG JAWAB BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GATAK
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HESTI YULIANA


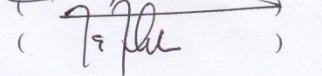
A410150058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, 3 Mei 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Idris Harta, M.A., Ph.D

()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. H. H. Joko Prayitno)

NIDN. 196504281993031001

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Asy-Syarah : 5)

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri”*

(Q.S Al-Ankabut: 6)

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Thabrani)

“Lakukanlah yang Allah suka”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan atas do'a serta dukungan orang-orang tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya Alm. Bapak Satino terimakasih atas kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti serta Ibu Warni yang selalu membuat saya termotivasi, selalu menyirami kasih sayang dan doa yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.
3. Kakak saya Eko Saputro beserta istrinya Istiani yang selalu memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman FKIP Matematika kelas B angkatan 2015. Terimakasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
5. Sahabat masa kecil saya, semoga tali persahabatan kita tetap terjaga.
6. Teman-temanku semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah terlibat. Tanpa dukungan, semangat dan bantuan kalian semua tak mungkin aku sampai disini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan wadah kepada kami untuk menuntut ilmu.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang telah membantu dan mendo'akan saya. Akhir kata, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagai penambah ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Hesti Yuliana/A410150058. **KONTRIBUSI MOTIVASI DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Tujuan penelitian: (1) mengetahui kontribusi secara tidak langsung motivasi dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar matematika melalui tanggung jawab belajar, (2) mengetahui kontribusi secara langsung motivasi dan perhatian orangtua terhadap tanggung jawab belajar, (3) mengetahui kontribusi tanggung jawab belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gatak tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur. Uji prasyarat analisis data yang digunakan, yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, dan uji autokorelasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan taraf signifikansi 0,05, didapatkan kesimpulan bahwa: (1) terdapat kontribusi secara tidak langsung motivasi dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar matematika melalui tanggung jawab belajar sebesar 39,8%, (2) terdapat kontribusi secara langsung motivasi dan perhatian orangtua terhadap tanggung jawab belajar sebesar 56,8%, (3) terdapat kontribusi tanggung jawab belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 31,5%.

Kata Kunci: motivasi, perhatian orangtua, tanggung jawab belajar, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Hesti Yuliana/A410150058. *CONTRIBUTION OF MOTIVATION AND ATTENTION OF PARENTS ON LEARNING RESPONSIBILITY AND ITS IMPACT ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STATE 1ST SCHOOL OF TEACHING ACADEMIC YEAR 2018/2019*. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. April, 2019.

The purpose of research: (1) to know the indirectly contribution of motivation and parents' attention to mathematical learning outcomes through learning responsibilities, (2) to know the directly contribution of motivation and parents' attention to learning responsibilities, (3) to know the contribution of learning responsibilities to mathematical learning outcomes. This type of research is quantitative with the research subject being all VIII grade students of SMP Negeri 1 Gatak in 2018/2019. Data collection is done with using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is path analysis. Test requirements analysis of the data used, normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and autocorrelation test. Based on the results of the study with a significance level of 0.05, it was conclude that: (1) there is an indirectly contribution of motivation and parents' attention to mathematical learning outcomes through learning responsibilities of 39,8%, (2) there is a directly contribution of motivation and parents' attention to learning responsibilities of 56,8%, (3) there is a contribution of learning responsibilities to mathematical learning outcomes of 31,5%.

Keywords: *motivation, parents attention, learning responsibilities, mathematical learning outcomes.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Kontribusi Motivasi dan Perhatian Orangtua Terhadap Tanggung Jawab Belajar dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Ajaran 2018/2019”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dorongan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi serta selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah mendampingi penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan pengarahan dan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Drs. Muh. Akhrom, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Gatak yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Samsinah, S.Pd dan Ibu Endang Purwanti, S. Pd selaku Guru Pengampu Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Gatak yang telah membantu selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan penulis sendiri serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Surakarta, April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar Matematika	6
2. Motivasi	7
3. Perhatian Orangtua	9
4. Tanggung Jawab Belajar	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	19

A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel dan Sampling	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	21
3. Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel	23
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	23
2. Variabel Antara (<i>Intervening</i>)	24
3. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	27
1. Uji Prasyarat Analisis	27
2. Analisis Jalur	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
B. Hasil Analisis Data	46
1. Hasil Uji Prasyarat.....	46
2. Hasil Analisis Jalur.....	49
C. Pembahasan	58
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	14
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Setiap Kelas	22
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	35
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Motivasi (X_1)	37
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Perhatian Orangtua (X_2)	39
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab Belajar (X_3).....	40
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Matematika	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi.....	43
Tabel 4.8 Kategori Motivasi	44
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Perhatian Orangtua	44
Tabel 4.10 Kategori Perhatian Orangtua.....	45
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Belajar	45
Tabel 4.12 Kategori Tanggung Jawab Belajar.....	46
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.14 Uji Linearitas antar Variabel.....	47
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas	48
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas	48
Tabel 4.17 Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 4.18 Matrik Korelasi	50
Tabel 4.19 <i>Direct and Indirect</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Peta SMP Negeri 1 Gatak	19
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Matematika	42
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Motivasi	43
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Perhatian Orangtua.....	44
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Tanggung Jawab Belajar.....	46
Gambar 4.5 Koefisien Jalur	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	71
Lampiran 2 Instrumen Angket Uji Coba	74
Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian	85
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Uji Coba	94
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	95
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	101
Lampiran 7 Uji Validitas	108
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 9 Uji Normalitas	114
Lampiran 10 Uji Linearitas	133
Lampiran 11 Uji Multikolinearitas	135
Lampiran 12 Uji Heterokedastisitas.....	136
Lampiran 13 Uji Autokorelasi	137
Lampiran 14 Analisis Jalur	138
Lampiran 15 Tabel r <i>Product Momen</i>	143
Lampiran 16 Tabel Lilliefors	144
Lampiran 17 Tabel Durbin Watson	145
Lampiran 18 Tabel F.....	146
Lampiran 19 Tabel t.....	147
Lampiran 20 Dokumentasi.....	148
Lampiran 21 Surat Ijin Riset.....	150
Lampiran 22 Surat Keterangan	151