

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarani, A. D. (2016). *Analisis kesalahan siswa di kelas vii smp aloysius turi tahun ajaran 2015/2016 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada topik bilangan bulat berdasarkan metode analisis kesalahan newman*. Skripsi.
- Asmida, Sugiatno, dan Nursangaji, A. (2016). Pemahaman konseptual dan kelancaran prosedural siswa dalam operasi hitung bilangan bulat di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(6).
- Brown, J., & Skow, K. (2016). Mathematics: Identifying and addressing student errors. Diakses dari http://iris.peabody.vanderbilt.edu/case_studies/ics_matherr.pdf
- Bishop, J. P., Lamb, L. L., Philipp, R. A., Whitacre, I., Schappelle, B. P., & Lewis, M. L. (2014). Obstacles and affordances for integer reasoning: an analysis of children's thinking and the history of mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*, 45(1).
- Camilah, D. S., Suharto, & Indah, A. (2015). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) untuk membantu siswa mengatasi kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas vii semester ganjil smp plus miftahul arifin tahun ajaran 2013/2014. *Pancaran*, 4(2).
- Ekawati, E. (5 Oktober 2011). *Peran, fungsi, tujuan, dan karakteristik matematika sekolah*. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Fuadiah, N. F., Suryadi, D., & Turmudi. (2017). Analysis of didactical contractson teaching mathematics: A design experiment on a lesson of negative integers operations. *International Journal of Instruction*, 12(1).
- Fuadiah, N. F., Suryadi, D., & Turmudi. (2019). Teaching and learning activities in classroom and their impact on student misunderstanding: A case study on negative integers. *Infinity Journal of Mathematics Education*, 6(2).
- Haryono, D. (2014). *Filsafat matematika (suatu tinjauan epistemologi dan filosofi)*. Bandung: Alfabeta.
- Husna, N. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis multirepresentasi untuk meningkatkan pemahaman konseptual dan kelancaran prosedur matematis siswa di smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(6).
- Ibrahim. (2015). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Isik, C. (2018). Analyzing problems posed by prospective teachers related to addition and subtraction operations with integers. *Higher Education Studies*, 8(3).

- Johnson, B. (2017). Developing mathematics knowledge. *Child Development Perspectives*, 11(3), 184-190.
- Johnson, B., R., Schneider, M., dan Star, J., R. (2015). Not a one-way street: Bidirectional relations between procedural and conceptual knowledge of mathematics. *Educ Psychol Rev*. doi:10.1007/s10648-015-9302-x.
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan newman pada soal cerita matematis. *Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika UNIMED*, 8(1), 37-51.
- KBBI Daring. (2016). Kamus besar bahasa indonesia daring *online*. Diakses dari <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>
- Kurniawan. (2007). *Mandiri matematika smp kelas vii*. Jakarta: Erlangga.
- Loda, Y. G., Rifat M., & Sarassanti Y. (2018). Analisis keterampilan mengalikan bilangan bulat menggunakan metode jarimatika pada siswa kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Makonye, J. P., & Fakude, J. (2016). A study of errors and misconceptions in the learning of addition and subtraction of directed numbers in grade 8. *SAGE Open*.
- Makonye, J. P., & Hantibi, N. (2014). Exploration of grade 9 learners' errors and operations with directed numbers. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(20).
- Mawasdi, E., & Yunianta, T. N. H. (2018). Analisis kesalahan newman dengan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal cerita materi spldv bagi siswa kelas vii mts negeri salatiga. *Genta Mulia*, 9(1), 134-146.
- Nasrullah, P., & Amirullah R. (2018). Penggunaan tarser dalam menyelesaikan soal operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat tingkat smp. *Jurnal Metematika Kreatif Inovatif (KREANO)*, 9(2).
- Nuraida, E. M., & Putri, R. I. I. (2018). Implementasi lesson study dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian bilangan bulat peserta didik kelas vii. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*, 6.
- Pratama, E. A. (2018). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat dan bentuk akar pada siswa kelas x smk muhammadiyah 2 surakarta tahun ajar 2017/2018*. Naskah Publikasi.

- Purnomo, Y. W. (2014). *Serial metematika untuk pgsd bilangan cacah dan bulat sebuah tinjauan konsep dan instruksional dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sama'un, A. (2017). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis adobe flash pada pokok bahasan vektor dimensi 3 untuk siswa sma/ma tahun pelajaran 2016/2017*. Skripsi.
- Setyawati, R. D., & Indiati, I. (2018). Analysis misconception of integers in microteaching activities. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematika dalam pembelajaran matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2016). *Matematika untuk sma/ma kelas x kelompok peminatan semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sulistyarini, D. A. (2016). Analisis kesulitan siswa smk citra medika sukoharjo dalam menyelesaikan soal bentuk akar dan alternatif pemecahannya. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Ugi, L. E., Djadir & Darwis, M. (2016). Analisis kesalahan siswa pada operasi hitung campuran bilangan bulat dan alternatif pemecahannya. *Jurnal Daya Matematis*, 4(1).
- Wahyuningtyas, D. T., dan Ladamay I. (2016). Meningkatkan pemahaman konsep perkalian dan pembagian bilangan bulat menggunakan media wayangmatika. *Pancaran*, 5(3).
- Zafivani, O., Ameth, H., Wulandari, D. P., Sulistiawati, S., & Siregar, J. H. (2016). Penerapan matematika gasing untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari konsep penjumlahan bilangan bulat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 661-671.