

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKn) SISWA KELAS XI
SMK HARAPAN KARTASURA
TAHUN PELAJARAN
2009/2010**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Disusun oleh:

RIDWAN ARIE MURDOWO
A 220050043

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2009**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan masyarakat Indonesia yang semakin maju. Berbagai perkembangan tersebut mengikuti arus globalisasi. Adanya tuntutan untuk membentuk sumber daya manusia yang mempunyai mobilitas tinggi dalam proses globalisasi tersebut. Sejalan dengan itu, pendidikan sangat berperan dalam pembentukan karakter suatu bangsa. Namun, banyak hambatan diantaranya kurangnya perhatian orang tua kepada anaknya dan fasilitas sekolah yang kurang menunjang.

Siswa yang memiliki perhatian lebih dari orang tuanya lebih ada kecenderungan untuk berprestasi dibandingkan dengan anak yang kurang memperoleh perhatian dari orang tua. Motivasi dari orang tua dapat dijadikan sebagai wujud tanggung jawab anak kepada orang tua orang tua perlu memperhatikan dan menghargai kebebasan anaknya, namun kebebasan yang diberikan harus terkontrol dan mendukung anaknya agar tidak terjerumus pada hal-hal yang merugikan dan sekaligus mampu mengembangkan potensi anak. Fasilitas sekolah yang ada mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari memenuhi atau tidaknya fasilitas yang ada di sekolah.

Berdasarkan uraian di atas, maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tentang "pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas sekolah terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI SMK Harapan Kartasura Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi belajar pada dasarnya dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling terkait, baik yang berasal dari dalam diri siswa (internal), maupun berasal dari luar diri siswa (eksternal), dengan demikian pada hakekatnya tidak ada faktor tunggal yang berdiri sendiri yang secara otomatis menentukan keberhasilan belajar siswa. Beberapa masalah yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa antara lain: fasilitas belajar mengajar siswa, perhatian orang tua, sarana dan prasarana belajar, penguasaan materi dan sebagainya. Dalam konteks ini tentu masih banyak lagi masalah yang dapat dikemukakan dan dapat berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Berdasarkan uraian di atas, maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tentang "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Sekolah terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMK Harapan Kartasura Tahun Pelajaran 2009/2010".

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan judul di atas sangat luas, sehingga tidak mungkin di lapangan permasalahan yang ada itu dapat terjangkau dan terselesaikan semua. Oleh karena itu perlu adanya pembatasan masalah sehingga persoalan yang akan diteliti menjadi jelas. Dalam hal ini perlu dibatasi ruang lingkup dan pemfokusan masalah, sehingga persoalan yang diteliti menjadi jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari.

Dalam hal ini untuk membatasi ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Objek Penelitian.

Objek penelitian adalah aspek-aspek dari penelitian yang menjadi sasaran penelitian meliputi:

- a. Perhatian orang tua
- b. Fasilitas sekolah
- c. Prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMK Harapan Kartasura tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 75 siswa.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah atau sering diistilahkan problematika merupakan kegiatan penting yang harus ada dalam penulisan suatu karya ilmiah, dengan adanya permasalahan maka berarti dalam penelitian telah mengidentifikasi persoalan yang akan diteliti secara jelas. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari perhatian orang tua dan fasilitas sekolah terhadap prestasi belajar PKn siswa XI SMK Harapan Kartasura Tahun Pelajaran 2009/2010?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan titik pijak untuk aktivitas yang akan dilaksanakan, sehingga perlu dirumuskan secara jelas. Dalam penelitian ini perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti, sehingga dapat bekerja terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perhatian orang tua terhadap siswa.
2. Untuk mengetahui fasilitas sekolah yang ada di SMK Harapan Kartasura.
3. Untuk mengetahui prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMK Harapan Kartasura.
4. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan fasilitas belajar mengajar terhadap prestasi belajar PKn siswa XI SMK Harapan Kartasura tahun pelajaran 2009/2010.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya maupun bagi masyarakat luas pada umumnya tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMK Harapan Kartasura.

- b. Menambah wawasan dan pengetahuan khususnya tentang fasilitas sekolah terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMK Harapan Kartasura.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikut yang sejenis.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat memberi informasi dan masukan yang berguna tentang pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas XI SMK Harapan Kartasura Tahun Pelajaran 2009/2010.
- b. Sebagai pendidik maka pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian dapat ditransformasikan kepada peserta didik pada khususnya maupun masyarakat pada umumnya.
- c. Memberikan sumbangan atau masukan kepada pemerintah untuk meningkatkan pendidikan nasional.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini, maka sangat perlu dikemukakan sistematikanya. Adapun sistematika penyusunan skripsi ini adalah sebagaimana uraian berikut ini.

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian pokok skripsi ini terperinci dalam lima Bab. Bab I Pendahuluan, mencakup: Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian, Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya, Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis Mengenai Perhatian Orang tua mencakup: Pengertian Perhatian, Pengertian Orang tua, Tugas dan Tanggung Jawab Orang tua, Sifat dan Jenis Perhatian dan Intensitas Perhatian Orang tua terhadap anak. Selanjutnya uraian mengenai Fasilitas Sekolah mencakup: Pengertian Fasilitas, Pengertian Sekolah, Pengertian Fasilitas Sekolah dan Macam-macam Fasilitas. Kemudian uraian mengenai Prestasi belajar PKn yang mencakup: Pengertian Prestasi Belajar, Pengertian Pendidikan, Pengertian Kewarganegaraan, Pengertian Kewarganegaraan, Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan, Pengertian Prestasi Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian: Tempat dan Waktu Penelitian; Populasi, Prosedur Penentuan Populasi; Variabel-variabel Penelitian; Metode Pengumpulan Data; Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen; Teknik Uji Persyaratan Analisis; serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian: Deskripsi Data yang mencakup Data Hasil Uji Coba (*Try Out*) Validitas dan Reliabilitas Instrumen beserta Analisisnya maupun

Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Pengujian Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi, serta Saran-Saran, sementara itu bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran