

**PENGARUH PENGGUNAAN *ACTIVE LEARNING* DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PKn SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KARTASURA KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



OCTAVIA AYU PERMATA SARI

A. 220 050 030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan saat ini tengah mengalami krisis yang cukup serius. Krisis ini disebabkan oleh anggaran pemerintah yang sangat rendah untuk membiayai kebutuhan vital dunia pendidikan kita, selain itu juga lemahnya tenaga ahli, dan misi serta politik pendidikan nasional yang tidak jelas. Dalam perkembangan mutakhir saat para ahli pembelajaran menyadari adanya perkembangan potensi siswa semakin harus dipertimbangkan, pembelajaran harus dilakukan bukan sebatas transformasi *knowledge* lagi tetapi harus sudah mengarahkan pada pengembangan potensi serta aplikasi pengetahuan dalam area situasi lain. Dalam pemikiran baru pembelajaran sudah harus menekankan pada terbentuknya kemampuan penerapan *knowledge*, bukan semata pada hafalan dan pemahaman kognitif.

Belajar bukan merupakan konsekuensi otomatis dari penyampaian informasi ke dalam kepala seorang peserta didik. Belajar membutuhkan keterlibatan mental dan tindakan pelajar itu sendiri. Penjelasan dan peragaan oleh mereka sendiri tidak akan menuju kearah belajar yang sebenarnya dan tahan lama. Hanya dengan cara belajar aktiflah peserta didik akan lebih cepat maka diperlukan strategi pembelajaran yang bervariasi guna untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan mampu menumbuhkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar. Itulah sebabnya kini semakin berkembang model pembelajaran yang aplikatif dan

berbasis pada potensi siswa dalam dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik secara simultan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan *Active Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010”.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi siswa pada dasarnya dapat dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berkaitan baik berasal dari dalam siswa (internal) maupun dari luar siswa (eksternal). Pada hakekatnya tidak ada faktor tunggal yang dapat berdiri sendiri menentukan prestasi siswa. Beberapa masalah yang berkaitan dengan prestasi siswa antara lain: tingkat kecerdasan, potensi, minat, adanya fasilitas sarana dan prasarana belajar, pemberian strategi pembelajaran yang bervariasi, motivasi belajar, dan sebagainya.

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi permasalahan tersebut, maka dipandang cukup untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan *Active Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010”.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang dikaitkan dengan judul diatas sangat luas sehingga tidak mungkin permasalahan yang ada dapat terselesaikan semua. Untuk itu, perlu adanya pembatasan dan pemfokusan masalah. Sehingga yang diteliti lebih jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari. Maka ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti dibatasi sebagai berikut:

1. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah aspek-aspek dari subjek penelitian yang menjadi sasaran penelitian, meliputi:

- a. Penggunaan *Active Learning*
- b. Motivasi Belajar
- c. Prestasi Belajar

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010, yang keseluruhannya berjumlah 277 orang siswa yang mencakup delapan (8) kelas.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah atau sering diistilahkan problematika merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan karya ilmiah. Menurut Winkel (1987:59) “Problematika adalah tujuan yang harus di capai, tetapi tindakan yang harus diambil supaya problem terpecahkan, belumlah diketahui”. Oleh karena peneliti, sebelum melakukan penelitian harus mengetahui terlebih dahulu permasalahan

yang ada. Dengan permasalahan yang jelas maka proses pemecahannya akan terarah dan terfokus.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut “Adakah Pengaruh Penggunaan *Active Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan titik puncak untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan sehingga harus dirumuskan secara jelas. Pada penelitian ini perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti sehingga peneliti akan dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penggunaan *Active Learning* pada Mata Pelajaran PKn siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.
2. Untuk mengetahui Motivasi Belajar pada mata pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.
3. Untuk mengetahui Prestasi Belajar pada mata pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.
4. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari penggunaan *Active Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar

pada mata pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.

F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya, maupun masyarakat pada umumnya mengenai pengaruh penggunaan *active learning* dan motivasi belajar kaitannya dengan prestasi belajar pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.

b. Menambah pengetahuan dan wawasan, mengenai penggunaan *active learning* dan Motivasi Belajar kaitannya dengan prestasi belajar pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.

c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya pada waktu yang akan datang.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

a. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai arti pentingnya penggunaan *active learning* dan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010.

- b. Sebagai calon pedidik mata pelajaran PKn, pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditransformasikan kepada peserta didik pada khususnya, serta bagi masyarakat pada umumnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini, peneliti perlu mengemukakan sistematika penulisannya. Adapun sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut:

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian pokok skripsi ini terperinci dalam lima bab. Bab I Pendahuluan mencakup: Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian serta Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil- hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya Kerangka Teoritik yang dimulai dengan tinjauan teoritis mengenai penggunaan *active learning* yang mencakup: Pengertian Penggunaan, Pengertian *Active*, serta Pengertian *Active learning*. Selanjutnya uraian mengenai Motivasi Belajar yang meliputi: Pengertian Motivasi, Pengertian Belajar, Pengertian Motivasi Belajar, Prinsip-prinsip Motivasi, Bentuk Motivasi, Fungsi Motivasi, dan Aktivitas-aktivitas Belajar. Kemudian uraian mengenai prestasi belajar PKn yang berisi:

Pengertian Prestasi Belajar, Pengertian PKn, Pengertian Prestasi Belajar PKn serta Faktor- faktor Prestasi. Kerangka Teoritik terakhir adalah uraian tentang Penggunaan *Active Learning* dan Motivasi Belajar kaitannya dengan Prestasi Belajar PKn yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode penelitian berisi: Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi, Sampel, Sampling, dan Prosedur Pengambilan Sampel, Variabel- variabel penelitian dan Metode dan Teknik Pengumpulan data ; Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument; Teknik Uji Persyaratan Analisis; serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi: Deskripsi data yang mencakup data hasil uji coba (*try out*) validitas dan reliabilitas instrumen beserta analisisnya maupun Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Data dan Pengujian Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi serta Saran- saran, kemudian bagian akhir dari Skripsi ini Berisi Uraian dan Daftar Pustaka, Lampiran, dan Daftar Ralat (bila ada).