

**ANALISIS HASIL PRAKTIKUM FISILOGI HEWAN
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS TAHUN
AKADEMIK 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Biologi

Oleh :

Lilis Nur Faridha

A420150093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
April, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lilis Nur Faridha

NIM : A420150093

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Analisis Hasil Praktikum Fisiologi Hewan Mahasiswa Pendidikan
Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan.



Lilis Nur Faridha

A420150093

PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL PRAKTIKUM FISILOGI HEWAN MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Oleh :

Lilis Nur Faridha

A420150093

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Mei 2019



(Drs. Djumadi, M.Kes.)

0628076801

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS HASIL PRAKTIKUM FISILOGI HEWAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS TAHUN AKADEMIK 2018/2019

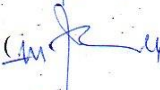
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Lilis Nur Faridha

A 420150093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari 23 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes (Ketua Dewan Penguji) ()
2. Dra. Hariyatmi, M.Si (Anggota I Dewan Penguji) ()
3. Putri Agustina, M.Pd (Anggota II Dewan Penguji) ()

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum)
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

*“ Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.
(Q.S. Al-Baqarah :153)*

*“ Jika Dia menghendaki, Dia akan menghentikan angin, sehingga jadilah (kapal-kapal) itu terhenti di permukaan laut. Sungguh, pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang yang selalu bersabar dan banyak bersyukur”
(Q.S. Asy-Syura : 33)*

*“Mimpi tidak pernah menyakiti siapapun jika dia terus bekerja tepat di belakang mimpinya untuk mewujudkannya semaksimal mungkin”
(F. W. Woolworth)*

*“Tetaplah tersenyum dan selalu bersyukur atas sesuatu yang kita miliki, karena bisa jadi apa yang kita miliki saat ini adalah impian terbesar orang lain”
(Lilis Nur Faridha)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, tugas akhir/skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Muslimin dan Ibu Waliyem) terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan dan nasehat-nasehat yang telah diberikan, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya
2. Kakak-kakakku tersayang (Darwanto, Titik Windarti, Sigit Purwanto) terima kasih atas kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan, dan do'anya
3. Partner skripsi saya Raihanah Nur Agustanti yang selalu mengingatkan, menguatkan dan juga menyemangati untuk pembuatan tugas akhir ini.
4. Sahabat-sahabat saya Wahyu Kencono J, Eviliana Sari S, Novita Anggraini, Akhadia, S.W, Tria Nur A. Heni Widyawati, Dwi Aisyah R., Nur Rohmah Yanti yang mendukung, menghibur dan menyemangati dalam pembuatan tugas akhir ini.
5. Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan 2015, terima kasih atas motivasi, dukungan serta persaudaraanya.

Abstrak

Lilis Nur Faridha/A420150093. ANALISIS HASIL PRAKTIKUM FISILOGI HEWAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS TAHUN AKADEMIK 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Kegiatan praktikum Fisiologi Hewan dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Hal ini karena dalam praktikum Fisiologi Hewan terlebih dahulu diadakan kegiatan asistensi. Kegiatan asistensi terdiri dari penyampaian materi, alat dan bahan, serta cara kerja mengenai bab yang akan dipraktikkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil praktikum Fisiologi Hewan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019. Penelitian menggunakan populasi Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS yang mengambil mata kuliah Praktikum Fisiologi Hewan Tahun Akademik 2018/2019 yang terdiri dari kelas A-J dan S. Sampel penelitian 80 mahasiswa dari 4 kelas (A, C, E, dan F), metode pengambilan sampel dengan random sampling. Hasil dari penelitian praktikum Fisiologi hewan aspek kognitif dan aspek psikomotorik termasuk dalam kategori baik, sedangkan aspek afektif termasuk dalam kategori sangat baik. Skor tertinggi dari ketiga aspek terletak pada aspek afektif sebesar 81,5; dan skor terendah pada aspek psikomotorik sebesar 72,5.

Kata Kunci : Hasil belajar, Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik

Abstract

Lilis Nur Faridha/A420150093. ANALISIS HASIL PRAKTIKUM FISILOGI HEWAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS TAHUN AKADEMIK 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Practical in Animal Physiology can improve cognitive, affective, and psychomotor abilities of students. This is because in the practicum of Animal Physiology assistance activities are first held. Assistance activities consist of delivering material, tools and materials, and how to work on the chapter to be practiced. The purpose of this study was to find out the result of Animal Physiology Students of Biology Education FKIP UMS Academic Year 2018/2019. The study used a population of Biology Education Students FKIP UMS who are Animal physiology practicum courses Academic Year 2018/2019 consisting of classes A-J and S. Sample of 80 students consisting of 4 classes (A, C, E, F). Sampling method by random sampling. The results of animal physiology practicum research improve cognitive and psychomotor in good categories. Improve affective in very good categories. The highest score of the three aspects lies in the affective 81,5 and lowest aspects of the psychomotor aspect 72,5.

Keyword : Learning outcomes, cognitive abilities, affective, and psychomotor

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **"ANALISIS HASIL PRAKTIKUM FISILOGI HEWAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS TAHUN AKADEMIK 2018/2019"**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing , yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberi pengarahan dan nasehat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Putri Agustina, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberi pengarahan dan nasehat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Endang Setyaningsih, M.Si dan Mazwar Ismiyanto, M.Pd., selaku dosen pengampu Praktikum Fisiologi Hewan yang telah berkenan memberikan

izin penulis untuk melaksanakan penelitian di Praktikum Fisiologi Hewan serta arahan dan nasehat sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.

6. Asisten Praktikum Fisiologi Hewan yang telah banyak membantu penulis, sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
7. Bapak,Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan banyak motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak-kakakku tersayang terimakasih atas dukungannya selama ini.
10. Sahabat-sahabatku terima kasih atas dukungannya dan semoga persahabatan kita langgeng selamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	6
B. Pengertian praktikum	8
C. Ranah Hasil Belajar	9
D. Referensi Terdahulu	16
E. Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Populasi, Sampel, Sampling.....	19
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan	22
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN-LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kemampuan dalam Aspek Kognitif	12
2.2 Kemampuan dalam Aspek Afektif	13
2.1 Kemampuan dalam Aspek Psikomotorik.....	15
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	20
4.1 Hasil praktikum Fisiologi Hewan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS TA 2018/2019	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	18
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrument observasi kemampuan psikomotorik	35
2. Hasil wawancara dengan dosen pengampu praktikum Fisiologi Hewan	38
3. Hasil wawancara dengan asisten pengampu praktikum Fisiologi Hewan	39
4. Data Hasil Praktikum Fisiologi Hewan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS TA 2018/2019	40
5 . Uji validitas dan reabilitas	42
6. Data mentah hasil observasi	45
7. Data jadi hasil observasi	57
8. Dokumentasi kegiatan asistensi dan praktikum.....	70