

**PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII
DI MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

AGUS WIDODO

NIM : G000150062

NIRM : 15/5/02.2.1/0886

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Mei 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Suakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN METODE AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII
DI MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUONO
Tahun Pelajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Agus Widodo
NIM/NIRM : G 000 150 062 / 15/X/02.2.1/0886
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIK 100.1691

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Agus Widodo
NIM	G 000 150 062
NIRM	15/X/02.2.1/0886
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII DI MTs TERPADU AI-HIKAM BANYUDONO Tahun pelajaran 2018/2019

Surakarta, 3 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIK 100.1691



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII DI
MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUDONO TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

Penyusun : Agus Widodo

NIM : G 000 150 062

NIRM : 15/X/02.2.1/0886

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 27 Mei 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 27 Mei 2019

Dekan




Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji II

Dr. Mohammad Ali, M.Pd
NIDN. 0628117301

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Widodo
NIM : G 000 150 062
NIRM : 15/X/02.2.1/0886
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 14 April 2019

Hormat Saya,



Agus Widodo
NIM. G 000 150 062

MOTTO

إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ

“Sesungguhnya Kami telah mensucikan mereka dengan (menganugerahkan kepada mereka) akhlak yang tinggi yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat”¹. (Surat Shad Ayat 46)

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta; Maktabah Al-Fatih Rasyid Media), h.456

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni" matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta adik tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Bapak Ahmad Yasin dan Ibu Silaharnani sekeluarga yang selalu memberikan semangat dan do'anya serta perhatian kepada saya.
3. Sahabat-sahabat ku tercinta dan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan, Ikhwanul AW, Mahasiswa PAKYM, Muh Habib Ali M, Heni Yainatun Nafiah, Laila Rahma.
4. Teman-teman Ikhwanul AW: Agus Widodo, Faruq Umar, Fatoni Andi Muhammad, Fattah, Ali Akbar, Edi Cahyono, Bayu Candra, Husyain Mustofa, Bekti Nugroho.
5. Teman-teman Mahasiswa PAKYM: Ihsan, Anwar, Yoga, Diki, Bayu, Edi, Amin, Rudy, Supriyadi dan Rahmad.
6. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillahirabbilalamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penanaman metode Akhlak dalam membentuk Keperibadian Siswa Kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono”. Penanaman metode akhlak dalam hal ini mengajarkan kepada siswa antara lain: akhlak kepada Allah SWT, Akhlak kepada sesama dan Akhlak kepada lingkungan. Kemudian cara menanamkan kepada siswa antara lain dengan metode ceramah, teladan, pembiasaan, nasihat dan hukuman. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Zainal Arifin S.Sos selaku Kepala Sekolah MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
5. Ibu Sri Rezeki dan Laila selaku Guru MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.
6. Seluruh Guru dan Staf karyawan MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
7. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-Lpersatu.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 14 April 2019

Hormat Saya,

Agus Widodo.
NIM. G 000 150 062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian	7
3. Sumber Data	8
4. Subjek Penelitian	9
5. Metode Pengumpulan Data.....	9
6. Metode Analisis Data.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	17
B. Tinjauan Teori.....	20

BAB III : DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum	35
B. Penanaman Metode akhlak yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono	51
C. Bagaimana Penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.....	54

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono	61
B. Penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono	65

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Kepala Sekolah MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 2 : Data Guru dan Karyawan MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 3 : Visi, Misi dan Tujuan MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 4 : Data Siswa MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 5 : Program Kegiatan Ekstra MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 6 : Keberhasilan Lomba akademik & Non Akademik 2018/2019
- Lampiran 7 : Struktur Organisasi MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 8 : Sarana Prasarana MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 9 : Instrumen Wawancara Kepsek, Guru dan Siswa
- Lampiran 10 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 11 : Foto Kegiatan MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
- Lampiran 12 : Berita Acara Konsul
- Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Latar belakang pada penelitian ini yaitu terdapatnya siswa yang melanggar aturan tata tertib sekolah, seperti halnya telat masuk sekolah, kurang disiplin dalam berpakaian sekolah dan bolos sekolah, maka melalui penanaman metode akhlak pada siswa diharapkan dapat meningkatkan kepribadian siswa menjadi lebih baik.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu metode akhlak apa saja yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono dan Bagaimana penanaman metode akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.

Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mendiskrisikan metode akhlak apa saja yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019 dan untuk mendiskripsikan bagaimana penanaman metode akhlak tersebut dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data ini dari hasil wawancara dengan Zainal Arifin S, Sos, Sri Rezeki S.Pd, Laila Lahifah S.Pd, Rahmad, Hamid, Dhefana dan Septi. sedangkan subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan siswa dan objek penelitian ini yaitu metode Akhlak dalam membentuk kepribadian.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan cara reduksi data, display data

dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa sudah menaati peraturan yang ada di sekolah dan siswa lebih disiplin dalam berpakaian dan disiplin waktu.

Kata Kunci : Penanaman Metode Akhlak, Kepribadian, Siswa

ABSTRACT

The background of this study is the presence of students who violate the rules of school discipline, such as late entering school, lack of discipline in school clothes and skipping school, then through the cultivation of moral methods in students is expected to improve students' personalities for the better.

Problem Formulation in this research is any moral method that is implanted in forming the personality of VII grade students in MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono and How to cultivate moral methods in forming the personality of class VII students at MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.

The purpose of this study is to describe what moral methods are instilled in shaping the personality of class VII students in Al-Hikam Banyudono Integrated MTs in 2018/2019 Academic Year and to discuss how the cultivation of moral methods in shaping the personality of VII grade students in Al-MTs Integrated Hikam Banyudono Academic Year 2018/2019.

This type of research is field research at Al-Hikam Banyudono Integrated MTs and the approach used in this research is a qualitative approach. The source of this data is from interviews with Zainal Arifin S, Sos, Sri Rezeki S. Pd, Laila Lahifah S. Pd, Rahmad, Hamid, Dhefana and Septi. while the subject of this study is the principal, teacher and student and the object of this research is the Moral method in shaping personality.

The technique of collecting data in this study was interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis by means of data reduction, data display and data verification.

The results of this study indicate that students have obeyed the rules that exist in school and students are more disciplined in wearing and disciplining time.

Keywords: Planting Moral, Personality, Student Methods