

**PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII
DI MTs TERPADU AI-HIKAM BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Progam Studi Starta 1 pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

**Oleh :
AGUS WIDODO
G000150062**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII
DI MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:



Agus Widodo

G000150062

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh:

Dosen

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VII
DI MTs TERPADU AI-HIKAM BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh:




Agus Widodo

G000150062

Telah dipertahakan di depan dewan penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari, Senin 28 Mei 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
(Ketua Dewan Sidang)
2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd
(Anggota I Dewan Sidang)
3. Dr. Mutoharun Jinan, M.Ag
(Anggota II Dewan Sidang)

(.....)
(.....)
(.....)



Dekan,


Syamsul Hidayat, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan, saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka, apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan mempertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 03 Juni 2019



Agus Widodo

NIM. G000150062

**PENANAMAN METODE AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA KELAS VII
DI MTs TERPADU Al-HIKAM BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Abstrak

Latar belakang pada penelitian ini yaitu masih terdapatnya siswa kelas VII memiliki kepribadian kurang baik. Maka untuk itu untuk membentuk kepribadian siswa yang baik dengan menerapkan penanaman metode akhlak kepada siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Metode akhlak apa saja yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019 dan Bagaimana penanaman metode akhlak tersebut dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019 dan untuk mendeskripsikan penanaman metode yang diterapkan kepada siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini dari hasil wawancara dengan Bapak Zainal Arifin S,Sos, Ibu Sri Rezaki S.Pd dan Ibu Laila Lahifah S.Pd serta siswa yang bernama Rahmad, Hamid, Dhefana dan Septi, sedangkan subjek pada penelitian ini yaitu guru dan siswa dan objek pada penelitian ini yaitu penanaman metode akhlak dan membentuk kepribadian siswa. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan cara reduksi, display data dan verifikasi data. Analisis data digunakan dengan deduktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa sudah disiplin waktudan disiplin dalam mengenakan atribut sekolah dan menaati peraturan sekolah.

Kata Kunci: Penanaman Metode Akhlak, Kepribadian, Siswa

Abstract

The background of this study is that there is still a class VII student who has a bad personality. So for that to form a good student personality by applying the cultivation of moral methods to students. The formulation of the problem in this study is any moral method implanted in forming the personality of VII grade students in Al-Hikam Banyudono MTs Integrated Academic Year 2018/2019 and How to cultivate the moral method in forming the personality of VII grade students in Al-Hikam Banyudono Year MTs Terpadu 2018/2019 lesson. The purpose of this study is to describe morals in shaping the personality of class VII students in MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Academic Year 2018/2019 and to describe the planting method applied to students of class VII in MTs Terpadu Al-

Hikam Banyudono Academic Year 2018/2019. The type of this research is field research at Al-Hikam Banyudono Integrated MTs and the approach used in this study is a qualitative approach. The data sources in this study were from interviews with Mr. Zainal Arifin S, Sos, Ms. Sri Rezaki S. Pd and Ms. Laila Lahifah S. Pd and students named Rahmad, Hamid, Dhefana and Septi, while the subjects in this study were teachers and students and the object of this research is the cultivation of moral methods and forming the personality of students. Techniques for collecting data in this study were interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis by reducing, displaying data and verifying data. Data analysis is used deductively. The results showed that students were disciplined and disciplined in wearing school attributes and obeying school rules.

Keywords: Planting Moral, Personality, Student Methods

1. PENDAHULUAN

Penanaman metode akhlak merupakan asset penting dalam membangun pembentukan kepribadian anak, dalam lingkungan keluarga ialah tempat pertama dalam menerima pendidikan serta penanaman yang dapat mempengaruhi kepribadian anak. maka penanaman metode akhlak sejak usia dini adalah faktor utama dalam membentuk kepribadian anak.

Dalam penanaman metode akhlak yang baik kepada siswa tersebut, di lingkungan keluarga dianggap lebih menjamin siswa terhindar dari pengaruh secara langsung atau secara tidak langsung berbagai macam kenakalan-kenakalan diantaranya seperti pornografi, pornoaksi, pergaulan bebas, narkoba, obat berbahaya (narkoba), dan kekerasan sesama teman sebaya. MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono merupakan sekolah yang dibawah lembaga Yayasan Pondok Pesantren Al-Hikam yang mana konsen dalam membentuk kepribadian siswa akhlaq siswa. Sekolah ini menerima siswa reguler atau umum, Takhossus Tahfidz Al-Qur'an dan menerima siswa laju dan mondok. Dari jumlah 53 siswa, mayoritas siswa mondok dan hanya 5 orang yang laju dari rumah. Jumlah kelas VII terdiri dari 23 siswa, Kelas VIII terdiri dari 17 siswa dan IX teridiri dari 13 siswa.

Upaya dalam membentuk kepribadian siswa, sekolah ini menyelenggarakan progam atau kegiatan di antaranya: puasa senin kamis, sholat dhuha, sholat wajib (Dzuhur dan Ashar), hari selasa dan kamis mengkaji Al-Kitab Ibtida' , Rabu tilawah, Jum'at Pramuka dan Sabtu ialah Pencak Silat. Kegiatan atau progam ini

dibantu oleh guru atau pelatih dari luar untuk membentuk kepribadian siswa berakhlak mulia. Usaha kepala sekolah dalam hal ini agar siswa menjadi pribadi yang religius, berkualitas, mandiri serta bermanfaat dan berprestasi untuk dirinya sendiri, orang tua serta untuk sekolah.

Berdasarkan paparan singkat diatas dari latar belakang masalah di atas dapat ditarik pokok permasalahan yang telah terjadi, maka peneliti mengambil judul penelitian tentang “Penanaman Metode Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019”

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini peneliti dapat mengambil rumusan masalah sebagai berikut : Metode akhlak apa saja yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019? dan Bagaimana penanaman metode akhlak tersebut dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019?

Berdasarkan rumusan masalah yang diambil peneliti diatas, maka dalam penelitian ini mempunyai tujuan penelitian, yaitu sebagai berikut: untuk mendiskripsikan akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019 dan untuk mendeskripsikan penanaman metode yang diterapkan kepada siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019. Dalam manfaat penelitian ini, terdapat 2 manfaat yaitu manfaat teoritik dan manfaat praktis. Adapun manfaat tersebut, antara lain sebagai berikut: manfaat teoritik dari hasil penelitian ini peneliti mengharapkan agar dapat bermanfaat untuk meningkatkan keilmuan dan ilmu pengetahuan. Pada hasil penelitian ini juga bermaksud agar dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan, supaya dapat meningkatkan teori tentang Penanaman Metode Akhlak dalam Membentuk kepribadian Siswa. Manfaat praktis yaitu dari hasil penelitian ini, peneliti juga mengharapkan supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah-sekolah berbasis keislaman seperti sekolah Muhammadiyah dan agar bermanfaat untuk bahan referensi

sehingga dapat dilakukan pengembangan penelitian serupa serupa serta dapat menjadi bahan untuk mengembangkan ilmu pendidikan Islam.

Metode penelitian terdiri dari: jenis penelitian, pendekatan yang digunakan dalam penelitian, sumber data penelitian, metode untuk menentukan subjek dan metode untuk pengumpulan data serta metode dalam menganalisis data penelitian. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu: penelitian lapangan (*Field Research*).

Penelitian lapangan merupakan suatu alat untuk memperoleh data empiris yang diambil dari tempat penelitian. Data diperoleh dengan cara melakukan observasi terhadap suatu fenomena yang sedang terjadi. Dilihat dari pelaksanaannya, maka penelitian ini dapat dikatakan bahwa penelitian menggunakan penelitian lapangan, penelitian lapangan pada hakikatnya adalah suatu penemuan yang diambil dalam kehidupan masyarakat. Pada penelitian lapangan ini mempunyai tujuan untuk mendiskripsikan suatu fenomena dan menggambarkan suatu kejadian serta memecahkan permasalahan yang praktis dalam kehidupan masyarakat. Maka dari uraian itu, peneliti melakukan observasi lapangan secara langsung mengenai penanaman metode akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019.

Pendekatan penelitian yang digunakan ini sangat beragam jenis data dan tujuan dalam penelitian. Pendekatan yang sering digunakan dalam penelitian pada pendidikan Islam yaitu sebagai berikut: pendekatan historis, filosofis, pendekatan psikologis, pendekatan sosiologis dan pendekatan antropologis serta pendekatan fenomenologis. Maka kalau dilihat dari data dan tujuan dalam penelitian ini, bahwa pendekatan penelitian ini yaitu pendekatan fenomenologis. Berdasarkan data dalam penelitian ini merupakan data yang diambil dari penelitian lapangan yaitu langkah untuk mengambil data di lapangan yang pertama melakukan pengamatan atau dapat diblind observasi terhadap suatu objek yang akan diteliti, langkah kedua dengan wawancara secara kualitatif terhadap data yang diambil melalui narasumber dan langkah ketiga melakukan pemeriksaan kebenaran data yang

sudah di dapat. Kemudian langkah keempat mendiskripsikan dengan bentuk kalimat bukan bentuk angka.

Sumber data yang terdapat pada penelitian ini adalah sumber data primer. Sumber data primer merupakan sumber data informasi yang di dapat secara langsung oleh pengumpul data. Pada sumber data primer tersebut juga dapat langsung oleh pengumpul data. Pada sumber data primer tersebut juga dapat dikatakan sebagai sumber data baru atau utama yang bersifat factual. Sumber data primer dalam penelitian ini di ambil dari wawancara dengan Bapak Zainal Arifin S.Sos selaku Kepala Sekolah, Ibu Sri Rezeki S.Pd dan Ibu Laila Lahifah selaku Guru MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono, serta siswa yang bernama Ramhad, Hamid, Dhefana dan Septi. Sedangkan sumber data sekunder merupakan informasi yang di dapat melalui pihak kedua oleh pengumpul data. Sumber data sekunder ini yaitu data diambil dari Ayu Apriliani P.S, S.Sos selaku tata usaha MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.

Subjek penelitian merupakan sumber utama untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan fenomena di lapangan. Maka subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Guru dan Siswa kelas VII sebagai subjek utama, karena lebih paham mengenai seluk beluk yang berkaitan dengan penanaman metode akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019.

2. METODE

Dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang benar dan akurat. Adapun komponen metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu antara lain: metode observasi merupakan suatu cara pengumpulan data dengan pengamatan fenomena yang sedang terjadi di lapangan untuk dijadikan suatu data yang berkaitan dengan gejala yang telah diamati. Data yang diperoleh dengan metode observasi ini tidak dapat dilaukan sekali artinya untuk mendapatkan data yang lengkap maka dibutuhkan observasi yang berulang kali. Dalam observasi dibutuhkan 2 peran yaitu

yang pertama sebagai obsever atau pelaku observasi dan yang kedua objek yang akan diobservasi.

Oleh sebab itu peneliti melakukan pengamatan dan memperhatikan dengan cermat mengenai objek penelitian ini, untuk mendapatkan data di lapangan mengenai Penanaman Metode Akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode akhlak apa saja yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019. Berdasarkan teori yang dibangun pada BAB II, mengenai akhlak apa saja yang ditanamkan dalam membentuk kepribadian siswa tersebut sudah sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan murid pada BAB III, yang mana akhlak yang ditanamkan kepada siswa yaitu akhlak kepada Allah SWT antara lain: Iman, Ihsan, Taqwa, Tawakal dan Syukur. Akhlak kepada Manusia antara lain: Silaturahmi, Ukhuwah, Perwira(Iffah), Dermawan. Akhlak kepada Lingkungan Alam antara lain: membersihkan lingkungan sekolah, mengurus kolam ikan, jamur tiram, ternak ayam kampung dan mengurus sayuran seperti cabai, kangkung dan bayam.

Bagaimana penanaman metode akhlak tersebut dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019, berdasarkan teori yang dibangun pada BAB II, mengenai penanaman metode akhlak tersebut sudah sesuai dengan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru dan Siswa pada BAB III, yang mana terdapat metode yang diterapkan kepada siswa antara lain: Metode Ceramah, Teladan, Latihan atau Pembiasaan, Amtsal atau Perumpamaan, Hukuman dan Ganjaran dan Nasihat.

4. PENUTUP

Metode akhlak yang ditanamkan dalam upaya membentuk kepribadian siswa antara lain: akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada sesama dan Akhlak kepada lingkungan. Berbagai kegiatan yang ada di sekolah antara lain setiap pagi jam

07.00 sholat dhuha secara berjama'ah kemudian setelah selesai dzikir bersama, setelah pukul 07.30 siswa semua melaukan muroja'ah atau menghafalkan Juz 28, 29 dan 30 hingga pukul 08.00. setelah itu siswa KBM, hingga pukul 11.45 melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah kemudian dzikir bersama, kemudian masuk kembali KBM hingga pukul 13.30, setelah itu kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal, setiap hari puasa senin dan kamis, hari selasa dan kamis mengkaji kitab Al-Ibtida'i, Rabu kegiatan Tilawah, Jum'at kegiatan Pramuka dan Sabtu adalah kegiatan pencak silat. Upaya meneyelenggarakan kegiatan ini bertujuan untuk membentuk kepribadian siswa menjadi mandiri, disiplin, dan berakhlak mulia. Bagaimana penanaman metode akhlak tersebut dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019 antara lain: metode ceramah, metode teladan, metode pembiasaan, metode hukuman dan metode nasihat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aniyah, Nur. 2013. "*Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*". Jurnal *Al-Ulum* Vol. 2 Nomer 1 Juni
- Fathoni,Abdurrahman. 2006. "*Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*". Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fachruddin. 2010. "*Peran Pendidikan Agama Dalam Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak-anak*". Jakarta: Media Pustaka
- Herdiansyah,Haris. 2012."*Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Social*". Jakarta: Selemba Humika
- Ibrahim.2015."*Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*". Bandung: Alfabeta
- Mulyadi, Mohammad. 2013. "*Metode Penelitian Praktis Kualitatif dan Kuantitatif*". Jakarta: Publik Press
- Muri, Yusuf. 2014. "*Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*". Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sukandarrumidi. 2012. "*Metode Penelitan Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Muda*". Yogyakarta : Gadjia Mada University press