

**KESULITAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN
TINDAKAN KELAS DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD NUHMAN MAHFUD
A210156003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Nuhman Mahfud

NIM : A210156003

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal : **KESULITAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMK
NEGERI 6 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Nuhman mahfud
A210156003

HALAMAN PERSETUJUAN

KESULITAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA

Diajukan Oleh:

Muhammad Nuhman Mahfud
A210156003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU
NIDN.0620026001

HALAMAN PENGESAHAN
KESULITAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN
TINDAKAN KELAS DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Muhammad Nuhman Mahfud
A210156003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari: Senin 01 Juli 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harsono, S.U (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 01 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

Dialah (Allah) yang menjadikan bumi mudah bagi kalian, maka berjalanlah di segala penjurunya, dan makanlah kalian dari rezeki-Nya.

(Terjemahan QS: Al-Mulk:15)

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan.

(terjemahan QS: Al-Qashash:77)

Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tidak pernah berhenti mengajarkan.

(Anonim)

Berusaha sekuat tenaga, siap berproses, siap menerima resiko, tatap masa depan dan berbuat baik sebanyak mungkin, karena pada hakikatnya kehidupan dunia hanyalah sementara yang kekal adalah kehidupan akhirat

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai hamba Allah yang beriman hamba panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan iman lahir dan batin, serta kesehatan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam kepada nabi Allah Muhammad SAW, Semoga kita termasuk hamba yang taat yang berhak mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu

“terimakasih atas segala do’a, nasehat, motivasi, dan semangatnya selama ini sampai saya bisa kuliah dan lulus S1 yang sebelumnya belum terbayangkan, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya mungkin tidak bisa diucapkan lagi dengan kata-kata karena besarnya terimakasihku kepadamu wahai ibu dan bapakku, saya hanya bisa membalas dengan do’a agar ibu bisa selamat di dunia dan di akhirat.

2. Keluarga dan saudara-saudaraku.

Terimakasih kepada keluargaku Bude Siti, Pakde Iskarim, Mbak Nia, Mas Asrori, Mas Nur Salim, Mas Arifin, Mbak Dhenok, Mbak sri, Bulek Tun, Paklek John serta adik-adik saya manzilaturrohmiyah, ponakkan saya Azi, Atep, Rizky, farhan Nafi’ dan lain-lain, yang sudah mensupport saya secara materil maupun non materil, semoga Allah membalas dengan yang lebih baik lagi Aamiin.

3. Teman-teman Organisasi

Terimakasih kepada teman-teman organisasi di KMP, Perpustakaan, Pesma, Lppik yang banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada saya. Terutama kepada Irul, Angga, Abu, Intan, Novi, Nur yanti yang telah banyak mensupport dan memberikan banyak pengalaman dan juga pertemanan sejati.

4. Dosen dan pengajar di Jurusan Pendidikan Akuntansi

Terimakasih ilmunya bapak dan ibu dosen, semoga bapak dan ibu diberikan balasan yang lebih besar lagi yaitu surganya Allah SWT. Dan saya mohon maaf apabila sudah banyak melakukan kesalahan baik secara lisan maupun non lisan.

5. Kepada sahabat *Muslim Community*

Mudah-mudahan silaturahmi kita bisa lebih baik kedepannya dan terimakasih sudah bisa mengenal kalian, kalian adalah orang hebat, mari kita jaga pertemanan ini.

6. Teman-teman kelas F Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015

Terimakasih atas kebersamaannya dan pengalamannya, maaf kalau saya banyak salah pada teman-teman dan mohon teman-teman punya salah sama saya sudah saya maafkan.

7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Terimakasih sudah menjadi tempat menimba ilmu dalam 4 tahun ini, semoga UMS semakin jaya kedepannya Aamiin.

KESULITAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA

Muhammad Nuhman Mahfud, A210156003, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Juni 2019

muhammadnuhmanmahfud@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas. Tujuan lain penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman guru tentang penelitian tindakan kelas di SMKN 6 Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi, penelitian dilaksanakan di SMKN 6 Surakarta dan subyek penelitian ini adalah Guru SMKN 6 Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui pengamatan terlibat, wawancara mendalam dan dokumentasi. dianalisis dengan menggunakan Triangulasi sumber dan analisis data tertata dalam situs. Hasil penelitian menunjukkan faktor penyebab guru kesulitan dalam melakukan PTK adalah Guru kesulitan dalam membagi waktu mengajar dengan kegiatan melakukan PTK, Guru kesulitan menuangkan gagasan uraian yang terstruktur, Guru kesulitan dalam mendiagnosa permasalahan yang terjadi di dalam kelas, Guru kesulitan dalam memahami metodologi penelitian, kajian teori dan daftar pustaka, dan Guru kesulitan dalam melakukan siklus-siklus dalam PTK. Pemahaman guru terhadap PTK sudah cukup baik ditandai dengan meningkatnya antusiasme guru dalam melakukan PTK dan Guru memahami bahwa PTK dapat menaikkan pangkat dan menunjang keprofesian para Guru. Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan PTK dengan mengadakan pelatihan PTK, Seminar, *Grup Discussion* dan memberi pendanaan untuk PTK.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Guru, Kesulitan, Upaya.

THE DIFFICULTY OF TEACHER IN CARRYING OUT CLASSROOM ACTION RESEARCH IN SMK NEGERI 6 SURAKARTA

ABSTRACT

The aims of this research to describe teacher problems in conducting classroom action reserach. Another purpose of this research is to describe the teachers understanding of classroom action research in SMKN 6 Surakarta. The type of this research is a qualitiative research with ethnographic research and the subject of this research are teachers of SMKN 6 Surakarta. The method used in this research through observation involved, in-depth interviews and documentation. Analyzed using source triangulation and analysis of organized data on the site. The result showed that the factors causing difficulties in conducting PTK were that the teachers had difficulty in dividing the teaching time with PTK activities, the teachers had difficulty putting in structured descriptions, the teachers had difficulty diagnosing problems that occured in the classroom, the teachers had difficult to understad of methodologi research, examined theories and bibliography, and teachers have difficulty in carrying out cycles in PTK. The teachers understanding of PTK has been quite well marked by the enthusiasm of the teacher in conducting PTK and the teachers understand that PTK can lift ranks and support the professionalism of the teachers. The effort made by the school to improve PTK by holding PTK training, seminars, group discussion and provide funding for PTK.

Keywords: Classroom action research, Teachers, Difficulties, Effort.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Di SMK Negeri 6 Surakarta”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar.
3. Bapak Drs. Djumali, M.pd, pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan dan bimbingan.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Drs. Sukarmanto, Bapak Joko Pramono S.Pd, Ibu Nani Fajarwati S.Pd selaku responden pada penelitian saya.
6. Seluruh Guru SMK Negeri 6 yang sudah mendukung jalannya skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, pembaca dapat menjadi sumbangan perkembangan ilmu pendidikan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 01 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
1. Penelitian Tindakan Kelas.....	13
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	13
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	14
c. Peran Penelitian Tindakan Kelas	14
d. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	15
e. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas	16
f. Model-Model Penelitian Tindakan Kelas.....	17
2. Pentingnya Guru Melakukan Penelitian Tindakan Kelas	20
3. Motivasi Guru Melakukan PTK	21
4. PTK Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik	22

5. Sebab-Sebab Guru Sulit Dalam Melakukan PTK	25
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	27
C. Kerangka berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Data, Sumber Data dan Nara sumber	37
1. Data.....	37
2. Sumber Data	38
3. Nara sumber	38
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Pengamatan dan Pengamatan Terlibat	40
2. Wawancara Mendalam.....	41
3. Dokumentasi.....	42
F. Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Objek Penelitian	50
1. Sejarah SMK Negeri 6 Surakarta	50
2. Profil SMK Negeri 6 Surakarta	51
3. Visi dan Misi SMK Negeri 6 Surakarta.....	51
4. Struktur Organisasi SMK Negeri 6 Surakarta.....	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi data ke-1	53
2. Deskripsi data ke-2	54
3. Deskripsi data ke-3	56

4. Deskripsi data ke-4	59
5. Deskripsi data ke-5	62
6. Deskripsi data ke-6	63
7. Deskripsi data ke-7	66
C. Temuan	67
D. Pembahasan.....	70
1. Faktor penyebab guru kesulitan untuk melakukan PTK.....	70
2. Penyebab guru kesulitan mengalokasikan waktu.....	71
3. Tingkat pemahaman guru SMKN 6 Surakarta	72
4. Motivasi atau semangat guru untuk melakukan PTK.....	72
5. Pentingnya PTK buat guru SMKN 6 Surakarta	73
6. Keuntungan dan Keluaran yang dihasilkan oleh guru	74
7. Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan PTK	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
1. Faktor-faktor penyebab guru sulit melakukan PTK	76
2. Pemahaman guru terkait dengan PTK	76
3. Solusi dan upaya yang dilakukan pihak sekolah	76
B. Implikasi	77
1. Implikasi Teoritik	77
2. Implikasi Praktis.....	77
a. Bagi Guru	77
b. Bagi Kepala Sekolah.....	77
C. Saran.....	78
1. Bagi Guru.....	78
2. Bagi Sekolah	78
3. Bagi Kepala Sekolah.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Model PTK Menurut Kurt Lewin	17
2.2 Model PTK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	18
2.3 Model PTK Menurut John Elliot	19
2.4 Model PTK Menurut Hopkin	20
2.5 Kerangka Pengembangan Karir Guru	23
2.6 Kerangka Berpikir	31
3.1 Triangulasi Sumber	43
3.2 Triangulasi Metode	43
3.3 Ilustrasi Teknik Analisis Data Di Lapangan Pada Peneitian Kualitatif	46
4.3 Diagram Pohon Kesulitan Guru Dalam Melakukan PTK	69

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Angka Kredit Bagi Guru Yang Melakukan PI dan KI	23
2.2	Nilai Angka Kredit untuk PKB.....	24
4.1	Struktur Organisasi SMK Negeri 6 Surakarta	52
4.2	Daftar Informan dan Keterangan	52