

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PERAIRAN LAUT
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN
PADA MATERI DINAMIKA HIDROSFER DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEHIDUPAN
DI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:
Astria Risa Wardani
A610150007

Kepada:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Astria Risa Wardani

NIM : A610150007

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Perairan Laut
Sebagai Dasar Pengetahuan Kebencanaan Pada Materi
Dinamika Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di
SMA Negeri Kebakkramat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya say sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Astria Risa Wardani

NIM. A610150007

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PERAIRAN LAUT
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA
MATERI DINAMIKA HIDROSFER DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEHIDUPAN
DI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT**

Diajukan Oleh:

ASTRIA RISA WADANI

A610150007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Univeritas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 25 Mei 2019

Pembimbing Skripsi,



(Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP)

NIK/NIDN: 1244/0610087404

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PERAIRAN LAUT
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA
MATERI DINAMIKA HIDROSFER DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEHIDUPAN DI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT

OLEH
ASTRIA RISA WARDANI
A610150007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Pada hari, Rabu 29 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

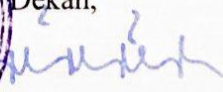
Dewan Penguji:

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P
(Ketua Dewan Penguji) | (|  |) |
| 2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc
(Anggota I Dewan Penguji) | (|  |) |
| 3. Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc
(Anggota II Dewan Panguji) | (|  |) |

Surakarta, 5 Juli 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP: 19650428 199303 001

MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Katakanlah: sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam”.

(QS Al-An'am : 162)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS A-Ra'd 13 ayat: 11)

“Ilmu itu didatangi, bukan mendatangi”

(Imam Malik)

“Hasil tidak mengkhianati usaha seseorang, jangan takut sendiri karena dengan sendiri kamu paham jalan yang sesungguhnya diridhoi Allah SWT”

(Astria Risa Wardani)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kesehatan, kemampuan kepada saya sehingga bisa terselesaikan karya sederhana ini. Karya sederhana ini saya panjatkan kepada:

1. Segala puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini.
2. Kedua orang tua saya yang amat saya sayangi yakni bapak Suradi dan ibu Murtini yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan karya ini.
3. Terimakasih kepada diri saya sendiri atas kemampuan, kekuatan dan kemandirian sehingga karya ini dapat selesai. Alhamdulillah
4. Kakak kandung dan ipar yakni mas Agus dan mba Ninuk serta keponakan yang selalu mendoakan dan menghibur selagi mengerjakan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Raka Maulana, lelaki yang selama ini senantiasa mendoakan saya, memberikan dukungan saya dan mau mendengarkan keluh kesah saya saat mengerjakan karya ini, “keep strong for Long Distance Relationship”
6. Terimakasih kepada ibu Azizah selaku pembimbing skripsi telah membimbing dan mengarahkan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi serta dosen pembimbing yakni pak Yunus dan bu Fida selaku ahli materi dan media.
7. Teman yang selalu setia sejak pertama kuliah yakni Farah Mayta terimakasih sudah mau menjadi teman dan pendengar yang baik untuk saya.
8. Terimakasih juga Grita dan Fauziah teman sejak SMA sampai sekarang yang telah memberikan saya dukungan dan selalu menemani saya selagi butuh dan kepada Aristiovani yang pengen namanya dimasukin ke persembahan terimakasih sudah mau menjadi hiburan dan seneng jajake konco.
9. Teman-teman Pendidikan Geografi 2015 yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan dan selalu kompak dalam segala hal, will be miss you. Dan semua orang yang mengenal saya dan mendoakan saya terimakasih dari saya.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PERAIRAN LAUT
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA
MATERI DINAMIKA HIDROSFER DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEHIDUPAN
DI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT**

Abstrak

Media pembelajaran merupakan alat bantu untuk mempermudah proses pembelajaran. Materi pembelajaran akan mudah tersampaikan jika didukung adanya media pembelajaran yang cocok. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengembangan dan efektivitas media pembelajaran buku komik perairan laut menggunakan rumus peningkatan hasil belajar. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan 3D (*Define, Design, Development*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* serta angket penilaian pengembangan media pembelajaran buku komik. Penelitian dilakukan di SMA Negeri Kebakkramat dengan subjek uji coba penelitian kelas X IPS 5 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 3 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian ahli materi didapatkan skor rata-rata 4 yakni “baik” nilai tertinggi pada pembagian materi proposional dengan gambar dan penilaian ahli media mendapatkan skor rata-rata 4 yakni “baik” skor tertinggi pada gaya bahasa dan kualitas gambar sehingga media pembelajaran buku komik layak untuk menjadi media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran buku komik terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yakni kelas dengan perlakuan khusus menggunakan media komik dan kelas kontrol yakni kelas tidak mendapatkan perlakuan khusus (pembelajaran konvensional). Efektifitas buku komik diketahui melalui peningkatan hasil belajar yakni kelas kontrol hanya mengalami peningkatan 61% sedangkan kelas eksperimen mengalami peningkatan 72%.

Kata kunci: Pengembangan Media, Perairan Laut, Bencana Tsunami

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PERAIRAN LAUT
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA
MATERI DINAMIKA HIDROSFER DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEHIDUPAN
DI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT**

Abstract

Instructural media is a tool to facilitate the learning process. Instructural materials will easy conveyed if supported by suitable instructural media. The purpose of this research is to understand and effectiveness of the comic book instructural media in marine waters. This research using a research model 3D (*Define, Design, Development*). Technique of collecting data of this research by giving pretest and posttest and questionnaire assessment of the development of instructural media comic book. This research conducted in Senior High School Kebakkramat with the subject of research trial class 10th social science 5 as class experiment and class 10th social science 3 as control class. The result of this research shows that based on material expert assessment, the evarage score of both the highest value on the distribution of the propotional material with image and media expert assessment get the evaragescore of both the highest scores on the laguage style and image quality so that the media books instructural comic deserve to be the medium of instructural. Use of instructural media comic book there are differences of learning outcomes between class experiment that is class with special treatment using comic media and class control that is class no special treatment (conventional learning). Class control increase of 61% while class experiment increase 72%.

Keyword : Media development, Marine waters, Tsunami disaster

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PERAIRAN LAUT SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA MATERI DINAMIKA HIDROSFER DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPANDI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT" guna untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari masukan, masukan, saran, bimbingan, dukungan serta nasehat dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dan mengarahkan.
3. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc selaku dosen ahli materi dan ibu Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd, M.Sc selaku dosen ahli media.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Drs. Bambang Sugeng Maladi, M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri Kebakkramat yang telah mengijinkan penulis melakukan riset disekolahnya.
6. Bapak Sutarno S.Pd selaku guru mata pelajaran kelas X IPS yang telah membantu penulis dalam melakukan riset.
7. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2015 yang menemani perkuliahan selama 4 tahun dan selalu memberikan dukungan.

8. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan sehingga jauh dari kata sempurna, penulis berharap atas kritik dan sarannya guna perbaikan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata, saya selaku penulis mengucapkan termakasih yang sebesar-besarnya.

Wasalamu'allaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	19
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan	24
1. Pengembangan Produk.....	24

a) Desain pengembangan	24
b) Subjek pengembangan	26
c) Jenis data	26
d) Teknik pengumpulan data	26
e) Keabsahan data.....	26
f) Teknik analisis data.....	27
2. Uji coba produk.....	28
a) Desain uji coba	28
b) Subjek uji coba.....	28
c) Jenis data	28
d) Teknik dan instrumen pengumpulan data	28
e) Teknik analisis data.....	28
3. Penilaian produk.....	29
a) Desain eksperimen	29
b) Subjek eksperimen	30
c) Jenis data	30
d) Teknik dan instrumen pengumpulan data	30
e) Teknik analisis data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	32
1. Deskripsi Lingkungan Penelitian	32
2. Deskripsi Sekolah Penelitian.....	32
3. Kriteria Materi Ajar.....	36
B. Hasil pengembangan	36
1. Define (Pendefinisian)	36
a. Uji Kebutuhan Guru dan Siswa.....	37
2. Design (Perancangan)	39
3. Development (Pengembangan)	41
a. Validasi Ahli	41
b. Spesifikasi Produk.....	45
c. Uji Instrumen Validasi	46

d. Uji Normalitas	53
e. Uji Hipotesis	53
f. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar	54
4. Disseminate (Penyebaran).....	55
C. Pembahasan Produk	56
1. Spesifikasi Produk Buku Komik Perairan Laut	56
2. Efektivitas Buku Komik di SMA Negeri Kebakkramat	57
D. Produk Penelitian	60
E. Keterbatasan Penelitian	62
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	 66
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
3.1 Desain Pengembangan	25
4.1 Peta Administrasi Kecamatan Kebakkramat	34
4.2 Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri Kebakkramat	35
4.3 Hasil Uji Kebutuhan Guru dan Siswa	37
4.4 Desain Cover Komik	40
4.5 Desain Pengenalan Tokoh	40
4.6 Desain Isi Komik	41
4.7 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	50
4.8 Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa	55
4.9 Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	58
4.10 Proses Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	59

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Respon Siswa Dan Guru Terhadap Media Ajar.....	29
3.2 Desain <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	29
4.1 Penilaian Produk Oleh Ahli Materi	42
4.2 Penilaian Produk Oleh Ahli Media	43
4.3 Penilaian Produk Oleh Siswa Dan Guru	44
4.4 Hasil Uji Validasi	47
4.5 Sebaran Soal	48
4.6 Hasil Uji Reliabilitas	49
4.7 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50
4.8 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
4.9 Hasil Uji Normalitas.....	53
4.10 Hasil Uji Hipotesis	54
4.11 Spesifikasi Buku Komik.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi
- Lampiran 5. Penilaian Produk Oleh Ahli Media
- Lampiran 6. Penilaian Produk Oleh Guru
- Lampiran 7. Penilaian Produk Oleh Siswa
- Lampiran 8. Angket Uji Validasi
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi Soal di SMA Negeri Mojogedang
- Lampiran 10. Surat Riset Dari Biro
- Lampiran 11. Surat Keterangan Riset di SMA Negeri Kebakkramat
- Lampiran 12. Hasil Uji Kebutuhan Oleh Siswa
- Lampiran 13. Hasil Uji Kebutuhan Oleh Guru
- Lampiran 14. Narasi Buku Komik
- Lampiran 15. Nilai Kelas X IPS 3 dan X IPS 5 Oleh Guru
- Lampiran 16. Materi