# HUBUNGAN INISIATIF GURU TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK SAHID SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017-2018

## SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**CHOIRI FATIMA**

**NIM: G000110029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**
**2019**

# HUBUNGAN INISIATIF GURU TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK SAHID SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017-2018

## SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**CHOIRI FATIMA**

**NIM: G000110029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**
**2019**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 25 April 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

*Assalamua'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN INISIATIF GURU TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK SAHID SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

yang ditulis oleh:

| | |
|---|---|
| Nama | :Choiri Fatima |
| NIM | : G000110029 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing

**(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I)**
**NIDN: 0613108801**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A.Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 71544 Surakarta 57102

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **HUBUNGAN INISIATIF GURU TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK SAHID SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

Penyusun :Choiri Fatima

NIM : G 000 110 029

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : Rabu, 15 Mei 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 15 Mei 2019

Dekan

(Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati,S.Pd.I.,M.Pd.)

NIDN. 0613108801

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 060109590

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.)

NIDN. 1628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | :Choiri Fatima |
| NIM | : G 000 110 029 |
| Fakultas | : Agama Islam |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukanya.

Surakarta,15 Mei 2019

Hormat Saya

Choiri Fatima

NIM: G 000 110 029

**MOTTO**

أُطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الَّحْدِ

*"Tuntutlah ilmu dari buaian hingga liang lahat"*

إِنَّ الْمَلاَئِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَطْلُب

*"Sesungguhnya para malaikat membentangkan sayapnya kerena ridho dengan orang yang menuntut ilmu"*

فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ فِي لَيْلَةِ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

*"Kelebihan orang yang berilmu dari orang yang beribadah (yang bodoh) bagaikan kelebihan bulan pada malam purnama dan semua bintang-bintang yang lain."*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mengalirkan doa dan mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus dan tiada akhir.
2. Saudara-saudaraku yang telah memberikan motivasi sehingga dapat ter selesaikannya studi ini terima kasih doa dan cintanya.

## TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|---|---|---|---|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṡa | Ṡ | Es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | Ḥ | Ha (dengan titik diatas |
| خ | Kha | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Żal | Ż | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Ṣad | Ṣ | Es (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ض | Ḍad | Ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | Ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | Ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘Ain | ‘ | apostrof terbalik |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qof | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

## 2. Vokal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama | Huruf latin | Nama |
|---|---|---|---|
| اَ | *Fatḥah* | A | A |
| اِ | *Kasrah* | I | I |
| اُ | *Ḍammah* | U | U |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda | Nama | Huruf latin | Nama |
|---|---|---|---|
| ـَيْ | Fatḥah dan ya | Ai | A dan I |
| ـَوْ | Fatḥah dan wau | Au | A dan U |

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Harkat dan Huruf | Nama | Huruf dan tanda | Nama |
|---|---|---|---|
| ـَى ... \| ـَا ... | *fatḥah*dan *alif* atau ya | ā | a dan garis di atas |
| ـِى | *kasrah* dan *ya* | ī | i dan garis di atas |
| ـُو | *ḍammah* dan *wau* | ū | u dan garis di atas |

# HUBUNGAN INISIATIF GURU TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMK SAHID SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017-2018


## Abstrak

Untuk menumbuhkan kreativitas siswa perlu diberi kesempatan untuk bersibuk diri secara kreatif, pendidik hendaknya dapat merangsang siswa untuk melibatkan dirinya dalam kegiatan kreatif dengan membantu mengusahakan sarana dan prasarana yang diperlukan. sesungguhnya inisiatif guru agama ini sangat berguna bagi siswa serta dapat menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam sehingga pentingnya mengetahui bagaimana Hubungan Inisiatif Guru Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Sahid Surakarta maka dari itu tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk hubungan inisiatif guru terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI Di SMK Sahid Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK SAHID yang berlokasikan Jl. Yosodipuro No.87, Timuran, Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57131 pada bulan Desember 2018. Adapun populasi siswa kelas XI di SMK SAHID Surakarta dan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK SAHID Surakarta sebanyak 45 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *chi square test*.

Hasil penelitian menunjukkan Inisiatif Guru Agama pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI di SMK SAHID Surakarta dalam kategori baik. Kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI di SMK SAHID Surakarta dalam kategori baik. Terdapat Hubungan Inisiatif Guru Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK SAHID Surakarta yang dibuktikan dengan (0,002) < 0,05 H0: ditolak.



Kata Kunci: Inisitif Guru, Kreatifitas, PAI

**TEACHER INITIATIVE RELATIONSHIP TO STUDENTS LEARNING CREATIVITY IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION CLASS XI IN SMK SAHID SURAKARTA LESSON YEAR 2017-2018**


## ABSTRACT

*To foster creativity the students need to be given the opportunity to self-convening creatively, educators should be able to stimulate students to engage themselves in creative activities by helping to strive for the necessary facilities and infrastructure. Indeed, this religious teacher initiative is very useful for students and can foster students ' learning creativity in Islamic religious education subjects so that the importance of knowing how the teacher initiative relationship to student learning creativity At the Islamic religious Education course of class XI at SMK Sahid Surakarta, then the aim in this research is to relationship the teacher initiative to the learning creativity of students on the subject of Islamic religious education class XI at SMK Sahid Surakarta.*

*This type of research is quantitative research. This research was conducted at SMK SAHID, Jl. Yosodipuro No. 87, Timuran, Banjarsari, Surakarta City, Central Java 57131 in December 2018. The student population of the class XI at SMK SAHID Surakarta and the number of samples in this research is the class XI students at SMK SAHID Surakarta as many as 45 students. The data analysis technique used in this research is Chi Square test.*

*The results of the study showed the religious teachers initiative on Islamic religious Education courses in class XI at SMK SAHID Surakarta in good category. Students learn creativity in the course of Islamic religious education class XI at SMK SAHID Surakarta in good category. There is a teacher initiative relationship to student learning creativity in Islamic religious education class XI at SMK SAHID Surakarta as evidenced by (0.002) < 0.05 H0: Rejected.*



*Keywords: Inisitif Teachers, Creativity, PAI.*

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي انزل القرآن هدي للناس وبينات من الهدي والفرقان اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل وسلم علي نبينا محمد وعلي اله واصحابه و من ولاه. اما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Dengan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. skripsi ini mengungkap "Hubungan Inisiatif Guru Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMK Sahid Surakarta" Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak kepada yang terhormat:

1. Dr.H.Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Ali, M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I Selaku pembimbing skripsi terimakasih atas pendampingan dan bimbinganya selama ini sehingga skripsi ini bias selesai tepat pada waktunya.
4. Seluruh staf Tatat Usaha Program Studi Fakultas Agama Islam.
5. Seluruh staf perpustakaam Universitas Muhammadiyah Surah Karta yang telah mengijinkan penulis mendapatkan referensi
6. Kepala Sekolah SMK Sahid Surakarta yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian di SMK Sahid Surakarta
7. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.**

Surakarta, April 2019

Penulis

## DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL ..... i
HALAMAN DEPAN ..... ii
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... iii
PENGESAHAN ..... iv
PERNYATAAN KEASLIAN ..... v
MOTTO ..... vi
PERSEMBAHAN ..... vii
TRANSLITERASI ..... viii
ABSTRAK ..... xi
ABSTRACT ..... xii
KATA PENGANTAR ..... xiii
DAFTAR ISI ..... xv
DAFTAR TABEL ..... xvii
DAFTAR GAMBAR ..... xviii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xix
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 4
C. Tujuan Penelitian ..... 5
D. Manfaat Penelitian ..... 5
E. Metode Penelitian ..... 6
1. Jenis penelitian ..... 6
2. Pendekatan Penelitian ..... 7
3. Penentuan Subjek ..... 7
4. Teknik Pengumpulan Data ..... 8
5. Metode Analisis Data ..... 12
BAB II LANDASAN TEORI ..... 13
A. Tinjauan Pustaka ..... 13
B. Tinjauan Teoritik ..... 16
C. Kerangka Teori ..... 33

D. Kerangka Konsep ..... 33
E. Hipotesis ..... 34
BAB III DESKRIPSI DATA PENELITIAN ..... 35
A. Gambaran Umum SMK SAHID Surakarta ..... 35
B. Hasil Penelitian ..... 39
BAB IV ANALISIS DATA ..... 45
A. Inisiatif Guru Agama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI di SMK SAHID Surakarta. ..... 45
B. Kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI di SMK SAHID Surakarta ..... 47
C. Hubungan Inisiatif Guru Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK SAHID Surakarta ..... 49
BAB V PENUTUP ..... 51
A. Simpulan ..... 51
B. Saran ..... 51
DAFTAR PUSTAKA ..... 53
LAMPIRAN ..... 55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Kuesioner Inisiatif Guru ..... 9
Tabel 2 Kisi-Kisi Kuesioner Kreatifitas Siswa ..... 9
Tabel 3 Daftar Guru dan Staf ..... 38
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Inisiatif Guru ..... 39
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kreatifitas Siswa ..... 40
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas ..... 41
Tabel 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 42
Tabel 8 Inisiatif Guru ..... 42
Tabel 9 Kreatifitas Siswa ..... 43
Tabel 10 Hubungan Inisiatif Guru Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK SAHID Surakarta ..... 44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori ..... 33
Gambar 2 Kerangka Konsep ..... 33
Gambar 3 Peta Lokasi ..... 35
Gambar 4 Struktur Organisasi ..... 37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Validitas ..... 56
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas ..... 61
Lampiran 3 Hasil Penelitian..... 87
Lampiran 4 Hasil Uji Spss ..... 93
Lampiran 5 R Tabel ..... 95
Lampiran 6 Dokumentasi..... 96
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup..... 97