

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN PARTISIPASI DALAM
KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PKn PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MOJOGEDANG KECAMATAN
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh:

TEGUH PRIYANTO
A220040021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2008

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Negara Indonesia sebagai negara berkembang dalam pembangunannya membutuhkan sumber daya manusia yang dapat diandalkan. Pembangunan disini berwujud pembangunan moral manusia Indonesia yang pada dasarnya merupakan pengenalan nilai-nilai dari Pancasila, pembangunan ini meliputi pembangunan spiritual.

Mengenai kualitas sumber daya manusia, pendidikan memiliki peranan proses meningkatkan sumber daya manusia. Menyadari pentingnya pendidikan, maka pemerintah bersama-sama masyarakat telah dan terus berupaya mewujudkan peningkatan kualitas. Yaitu melalui perbaikan kurikulum dan sistem evaluasi perbaikan bagi guru dan tenaga pendidikan lainnya.

Mencetak sumber daya manusia berkualitas dan berwawasan internasional haruslah menjadi tujuan utama pendidikan di Indonesia. Sejalan dengan fungsi dan tujuan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari, di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 3 menyatakan:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab, (RI, 2003:7).

Tercapainya tujuan pendidikan nasional di atas dapat dilihat dari prestasi belajar yang didapat oleh peserta didik. Prestasi belajar yang baik dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari dalam diri peserta didik maupun faktor-faktor lain di luar peserta didik. Antara lain kegiatan pembelajaran di kelas sangat berpengaruh dalam tercapainya prestasi belajar yang baik. Perwujudan pembelajaran yang baik dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dapat disimpulkan semakin tinggi aktivitas belajar siswa akan semakin tinggi pula prestasi belajar.

Disamping aktivitas, prestasi belajar juga dipengaruhi oleh partisipasi siswa dalam kegiatan keorganisasian di lingkungan sekitarnya. Dikarenakan di dalam organisasi yang diikuti siswa tersebut sedikit banyak memberi pengetahuan tentang kepemimpinan dan pengalaman dalam hal kegiatan berorganisasi bagi siswa yang mengikuti organisasi tersebut. Hampir di setiap sekolah memiliki suatu organisasi siswa yang bertujuan sebagai wadah pembinaan siswa-siswanya mengenai kegiatan keorganisasian. Merujuk dari pengertian di atas partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.

Adanya aktivitas belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS sangat diperlukan sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan demikian, sedikit banyak aktivitas belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS membawa pengaruh terhadap upaya meningkatkan prestasi belajar.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi belajar siswa pada dasarnya dapat dipengaruhi oleh dua faktor yang saling berkaitan baik berasal dari dalam diri siswa (*internal*) maupun dari luar (*eksternal*). Dengan kata lain faktor *internal* dan *eksternal* secara otomatis akan menentukan keberhasilan siswa antara lain: keaktifan belajar, latar belakang sosial, ekonomi, intensitas bimbingan orang tua, cara dan gaya belajar, kecerdasan, potensi, fasilitas, sarana prasarana, suasana lingkungan, kemampuan guru dalam proses belajar mengajar, perhatian, lingkungan yang bersih, kesiapan siswa dalam belajar dan lain sebagainya. Selain itu prestasi belajar juga dipengaruhi oleh partisipasi dalam kegiatan OSIS. Karena di dalam OSIS terdapat kegiatan-kegiatan yang banyak menambah pengetahuan dan pengalaman, termasuk tentang berorganisasi dan sebagai wadah pembinaan siswa. Partisipasi dalam OSIS juga diperlukan sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang, “Pengaruh aktivitas belajar siswa dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008”.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang dikaitkan dengan judul di atas sangat luas, sehingga tidak mungkin di lapangan permasalahan yang ada itu dapat terjangkau dan terselesaikan

semua. Oleh karena itu perlu adanya pembatasan masalah, sehingga persoalan yang akan diteliti menjadi jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari.

Dalam hal ini dipandang perlu membatasi ruang lingkup masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah aspek-aspek dari subjek penelitian yang menjadi sasaran penelitian, meliputi:

- a. Aktivitas Belajar Siswa.
- b. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS.
- c. Prestasi Belajar Pkn.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu semua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008, yang keseluruhannya berjumlah 239 orang siswa.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan karya ilmiah atau sering diistilahkan dengan problematika. Menurut Winkel (1987:59), Problem adalah “tujuan yang harus dicapai, tetapi tindakan yang harus diambil supaya problem terpecahkan, belumlah diketahui”. Oleh karena itu, sebelum melakukan penelitian harus mengetahui terlebih dahulu permasalahan yang ada,

dengan permasalahan yang jelas maka proses pemecahannya akan terarah dan terfokus.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari aktivitas belajar siswa dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008?”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan titik puncak untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan sehingga dapat dirumuskan secara jelas. Pada penelitian ini perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti, sehingga akan dapat berkerja secara terarah dalam mencari data sampai langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.
2. Untuk mengetahui partisipasi dalam kegiatan OSIS pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.

3. Untuk mengetahui prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.
4. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari Aktivitas belajar siswa dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis
 - a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya, maupun masyarakat pada umumnya mengenai aktivitas belajar siswa dan partisipasi dalam kegiatan OSIS kaitannya dengan prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.
 - b. Menambah pengetahuan dan wawasan, khususnya mengenai aktivitas belajar siswa dan partisipasi dalam kegiatan OSIS kaitannya dengan prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.
 - c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman penelitian berikutnya yang sejenis.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Menyebarluaskan informasi mengenai arti pentingnya aktivitas belajar siswa dan partisipasi dalam kegiatan OSIS kaitannya dengan prestasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2007/2008.
- b. Sebagai calon pendidik pelajaran pendidikan kewarganegaraan, pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditrasformasikan kepada peserta didik pada khususnya, serta bagi masyarakat luas pada umumnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini, perlu mengemukakan sistematika penulisannya. Adapun sistematika penulisan skripsi ini sebagaimana uraian berikut.

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian pokok skripsi ini terperinci dalam lima bab. Bab I Pendahuluan mencakup Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis mengenai Aktivitas Belajar Siswa yang berisi: Pengertian Aktivitas, Pengertian Belajar, Pengertian Siswa, Macam-macam Aktivitas Siswa, dan Pengertian Aktivitas Belajar Siswa. Selanjutnya uraian mengenai Partisipasi dalam Kegiatan OSIS yang mencakup: Pengertian Partisipasi, Pengertian OSIS, Latar Belakang Berdirinya OSIS, Dasar Hukum OSIS, Tujuan OSIS, Fungsi OSIS, Kegiatan OSIS, dan Pengertian Partisipasi Dalam Kegiatan OSIS. Kemudian uraian mengenai Prestasi Belajar PKn yang mencakup: Pengertian Prestasi Belajar, Pengertian Pendidikan, Pengertian Kewarganegaraan, Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan, Pengertian Prestasi Belajar PKn, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar, Prinsip-Prinsip Belajar, dan Teori-Teori Belajar. Kerangka teoritik terakhir adalah uraian tentang Aktivitas Belajar Siswa dan Partisipasi Dalam Kegiatan OSIS kaitannya dengan Prestasi Belajar PKn, yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi: Tempat dan Waktu Penelitian; Populasi, Sampel, Sampling, dan Prosedur Pengambilan Sampel; Variabel-Variabel Penelitian; Metode dan Teknik Pengumpulan Data; Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen; Teknik Uji Persyaratan Analisis; serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi: Deskripsi Data yang mencakup Data Hasil Uji Coba (*try out*) Validitas dan Reliabilitas Instrumen berserta Analisisnya maupun

Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Penguji Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi serta Saran-Saran, kemudian bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian-uraian Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran dan Daftar Ralat (bila ada).