

**HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU DENGAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH SE-KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Tika Wulandari

A520150041

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Mei, 2019

**HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU DENGAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH SE-KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Tika Wulandari

A520150041

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Mei, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tika Wulandari
NIM : A520150041
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kualifikasi Akademik Guru Dengan
Pengelolaan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Se-
Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar ustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta , 17 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Tika Wulandari

A520150041

**HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU DENGAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH SE-KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

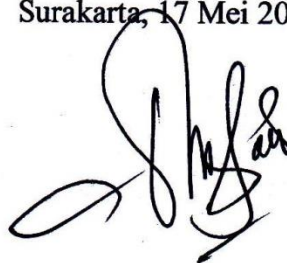
Diajukan Oleh:

Tika Wulandari

A520150041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Mei 2019



(Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd)

NIK. 155

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU DENGAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH SE-KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tika Wulandari
A520150041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 23 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke surga”

(H.R Muslim)

“Orang yang menunut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”

(HR. Dailani dari Anas r.a)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Qs. Al-Ankabut: 6)

Halaman Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah senantiasa kami lafalkan sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat, kekuatan serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, yang senantiasa memberi dukungan, motivasi, nasehat, semangat, senantiasa bekerja keras untuk membiayai selama kuliah dan terima kasih atas doa yang tak henti-hentinya bapak dan ibu panjatkan selama ini, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Besar harapan saya untuk menjadi anak yang berbakti dan membanggakan bagi bapak dan ibu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, saya bersyukur mempunyai orang tua yang hebat dan luar biasa seperti bapak dan ibu.
2. Adikku Hamid Ammar Dhawi yang senantiasa memberi keceriaan dan kebahagiaan, walaupun kadang kita sering bertengkar namun saat jauh hal itu yang sering saya rindukan.
3. Buat teman seperjuanganku Niftah Fathul Jannah, terima kasih telah senantiasa bekerja bersama, membantu dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Vina Aulia Alhaq dan Nurul Badriyah, terima kasih atas semangat, dukungan, saran yang telah kalian berikan kepadaku. Terima kasih juga karena selalu meraimakan kosku dengan canda tawa kalian.
5. Untuk sahabatku Eni, Mila, Caca, Angkin, Anisa, terima kasih sudah bersama-sama selama ini, saling mendukung, memotivasi dan semangat yang selalu kalian berikan.

6. Dosen Pembimbingku Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd. yang selalu sabar dalam membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga ibu selalu diberi kesehatan selalu.
7. Teman-teman kelas B PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2015, terima kasih telah bersama hingga saat ini, semoga tali silaturahmi kita selalu terjaga dengan baik.

ABSTRAK

Tika Wulandari/A520150041, **HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU DENGAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH SE-KECEMATAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kualifikasi akademik guru dengan pengelolaan pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah se-Kecamatan Colomadu 2018/2019. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 51 guru yang berasal dari 11 TK Aisyiyah. Sampel sebanyak 34 guru yang terdiri dari 10 guru PNS dan 24 guru WB, yang diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis korelasi dan regresi linear sederhana. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) sebesar 0,909, artinya sangat kuat. Kualifikasi akademik guru dengan pengelolaan pembelajaran memiliki Sig. $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil keputusan bahwa, terdapat korelasi atau hubungan antara kualifikasi akademik guru dengan pengelolaan pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah se-Kecamatan Colomadu tahun ajaran 2018/2019”.

Kata kunci: *Kualifikasi Akademik Guru, Pengelolaan Pembelajaran*

ABSTRACT

Tika Wulandari/A520150041. **RELATIONSHIP BETWEEN THE ACADEMIC QUALIFICATIONS OF THE TEACHER AND THE MANAGEMENT OF LEARNING IN AISYIYAH KINDERGARTEN THROUGHOUT THE SUB-DISTRICT OF COLOMADU IN THE ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah of Surakarta. In Mei 2019.

This study aims to determine the relationship between academic qualifications of teachers and management of learning in aisyiyah kindergarten throughout the colomadu sub-district 2018/2019. This research includes the type of descriptive correlational research. The population was 51 teachers from 11 aisyiyah kindergarten, colomadu sub-district. A sample of 34 teachers consisting of 10 PNS teachers and 24 WB teachers, were taken by using proportional random sampling technique. Data collection is done through questionnaires and documentation. Data were analyzed using correlation analysis and simple linear regression. Based on data analysis, the correlation coefficient (r_{xy}) is 0,909 which means very strong. Academic qualifications of teachers with management of learning have Sig. $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So that a decision can be made that there is a correlation or relationship between the academic qualifications of the teacher and the management of learning in aisyiyah kindergarten throughout the sub-district of colomadu in the academic year 2018/2019.

Keywords: *Teacher Academic Qualifications, Management of Learning.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Hubungan Antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengelolaan Pembelajaran di Taman Kanak Kanak Aisyiyah se-Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019. Dalam skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS.
4. Ibu Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS.
5. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS
6. Kepala TK dan guru TK se-Kecamatan Colomadu yang telah berkenan memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6

1. Kualifikasi Akademik	6
a. Pengertian Kualifikasi Akademik	6
b. Kualifikasi Akademik Guru PAUD	6
c. Kompetensi Pendidik PAUD	7
d. Sertifikasi Pendidik PAUD	10
e. Peran Profesional Pendidik PAUD	11
2. Pengelolaan Pembelajaran	12
a. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	12
b. Prinsip Pengelolaan Pembelajaran	13
c. Tahap Pengelolaan Pembelajaran	13
3. Perananan Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengelolaan Pembelajaran	19
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
D. Definisi Operasional Variabel	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Hasil Analisis Data	41
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	47

BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
3.1 Pelaksanaan Penelitian	24
3.2 Jumlah Populasi	25
3.3 Jumlah Sampel	27
3.4 Kisi-Kisi Instrument Angket Kualifikasi Akademik	30
3.5 Kisi-Kisi Instrument Angket Pengelolaan Pembelajaran	31
3.6 Hasil Uji Validitas Instrument	33
4.1 Alternatif Jawaban dan Skor Angket	39
4.2 Distribusi Data	40
4.3 Output Uji Normalitas	41
4.4 Output Uji Linearitas	41
4.5 Output Uji Korelasi	42
4.6 Output Uji Regresi (Model Summary)	43
4.7 Output Uji Regresi (ANOVA)	43
4.8 Output Uji Regresi (Coefficients)	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Kerangka Berfikir	22
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabulasi Populasi Penelitian.....	53
2. Tabel Sampel Penelitian.....	54
3. Surat Pengantar Kuesioner/Angket (<i>Try Out</i>)	55
4. Angket Penelitian (<i>Try Out</i>)	56
5. Tabulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Kualifikasi Akademik	62
6. Tabulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Pengelolaan Pembelajaran.....	63
7. Output Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Kualifikasi Akademik Guru	64
8. Output Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pengelolaan Pembelajaran	65
9. Output Hasil Reliabilitas Uji Coba Kualifikasi Akademik Guru	66
10. Output Hasil Reliabilitas Uji Coba Pengelolaan Pembelajaran.....	67
11. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Kualifikasi Akademik Guru	68
12. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pengelolaan Pembelajaran .	69
13. Tabel kritik sebaran <i>r Product Moment</i>	70
14. Surat Pengantar Kuesioner (Penelitian)	71
15. Angket (Penelitian)	72
16. Tabulasi Data Penelitian Angket Kualifikasi Akademik Guru	77
17. Tabulasi Data Penelitian Angket Pengelolaan pembelajaran	78
18. Output Analisis Deskriptif Variabel Kualifikasi Akademik Guru.....	79
19. Output Analisis Deskriptif Variabel Pengelolaan Pembelajaran	80
20. Output Uji Normalitas.....	81
21. Output Uji Linearitas	82
22. Output Uji Korelasi.....	83
23. Output Uji Regresi (Model Summary).....	84
24. Output Uji Regresi (ANOVA).....	84
25. Output Uji Regresi (<i>Coefficients</i>)	84
26. Tabel Data Responden	85
27. Tabel Nilai Kritik Sebaran F	86

28. Surat Ijin Riset	87
29. Dokumentasi	90