

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. M., Sarwono., dan Rintayati, P. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Antroposfer Siswa Kelas XI IPS 5 Sma Negeri 1 Juwana Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal GeoEco* 1(1): 1-9.
- Chauraya, M. dan Masingaidze, S. 2017. “In-Service Teachers’ Perceptions and Interpretations of Students’ Errors in Mathematics.” *International Journal For Mathematics Teaching and Learning* 18(3): 273-292.
- Diniari, M. A., Nana, S., Murdiah, W. 2016. “Penerapan Media Novel Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.” *Jurnal ISSN* 5(1).
- Dyah, A., Ali, S. dan Retni, P. 2018. “Pengaruh Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Prabumulih.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1): 2460-8726.
- Husna, A. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Lembah Gumanti Kabupaten Solok Dengan Strategi Pembelajaran *Aktiftipe Hollywood Squares Review* 5(2): 106-112.
- Jupri, A. dan Drijvers, P. 2016. “Student Difficulties In Mathematizing Word Problem In Algebra.” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 12(9): 2481-2502.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Marxy, A. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.
- Meyta, A.D., Nana, S., dan Murdiah, W. 2016. “Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).” *Jurnal Factum ISSN* 5(1).
- Nina, A. dan Helen, T.S. 2016. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Matematik Siswa Kelas VIII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015.” *Jurnal ISSN* 5(1): 32-37.
- Ningsih, Y.L. dan Paradesa, R. 2018. “Improving students’ understanding of mathematical concept using maple.” *Journal of Physics*.
- Nurdamayanti, A. 2018. “Penerapan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMPN 48 Surabaya.” *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 8(1).

- Rumahlatua, D., Estevanus, K., Huliselana., dan Takariaa, J. 2016. "An Analysis of the Readiness and Implementation of 2013 Curriculum in The West Part of Seram District, Maluku Province, Indonesia." *International Journal Of Environmental & Science Education* 11(12): 5662-5675.
- Sharma, S. 2013. "Qualitative approaches in mathematics education re-search: challenges and possible solutions." *Education Journal* 2(2): 50-57.
- Sholihah, S. A. dan Mahmudi, A. 2015. "Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(2): 175-185.
- Sri, R. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick." *Jurnal SAP*, 1(3): 2549-2845.
- Suraji., Maimunah., dan Saragih, S. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Suska Journal of Mathematics Education* 4(1): 9-16.
- Sutama., Narimo, S., dan Samino. 2015. "Management of Curriculum 2013 Mathematic Learning Evaluation in Junior High School." *International Journal of Education* 7(3): 1948-5476.
- Syam, N. dan Ramlah. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Mid Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare." *Jurnal Publikasi Pendidikan* 5(3).
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wagiyo., Sutarman., dan Wulandari, A. 2008. *Pegangan belajar matematika 1 untuk SMP/MTS kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zeeuw, A.D. Craig, T. dan You, H.S. 2013. "Assessing Conceptual Understanding in Mathematics." *International Journal of Education* 1: 1-10.