

**KESALAHAN BERBAHASA TATARAN SINTAKSIS PADA PENULISAN
TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Diajukan Oleh:
Ninin Asnafia
A310150153**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ninin Asnafia

NIM : A310150153

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : KESALAHAN BERBAHASA TATARAN SINTAKSIS
PADA PENULISAN TEKS EKSPANASI SISWA KELAS
XI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan adalah hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi yang saya buat ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Ninin Asnafia

A310150153

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESALAHAN BERBAHASA TATARAN SINTAKSIS PADA PENULISAN TEKS
EKSPLANASI SISWA KELAS XI**

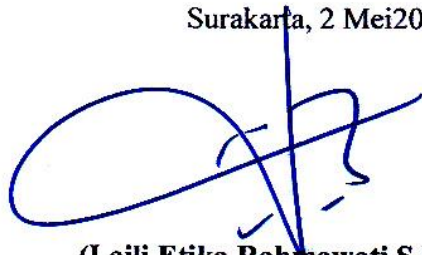
Diajukan Oleh:

Ninin Asnafia

A310150153

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Mei 2019



(Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 622036001

HALAMAN PENGESAHAN

KESALAHAN BERBAHASA TATARAN SINTAKSIS PADA PENULISAN
TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI

OLEH




NININ ASNAFIA

A310150153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 23 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Laili Etika Rahmawati. S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dr. Yakub Nasucha. M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIK. 196504281993031001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Anda tidak bisa mengubah orang lain, Anda harus menjadi perubahan yang Anda harapkan dari orang lain”

(Mahatma Gandhi)

“Percaya itu sama Allah jangan sama ramalan Dilan,
Rahasia keberhasilan adalah kerja keras dan belajar dari kegagalan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini diperuntukan keluarga, saudara dan teman tercinta:

1. Kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.
2. Adikku Alfi dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakanku.
3. Sahabatku Nega, Frasdian, Tiara, Ardhea, dan Galuh yang selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah.
4. Slengets Family sahabat-sahabatku menimba ilmu yang membuat masa-masa kuliahku berkesan.

ABSTRAK

Ninin Asnafia/A310150153. **KESALAHAN BERBAHASA TATARAN SINTAKSIS PADA PENULISAN TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019. Ketrampilan menulis siswa menggunakan kaidah kebahasaan yang benar masih sangat kurang, mereka belum memahami bagaimana cara menulis dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kompetensi menulis teks eksplanasi, (2) mengetahui kesalahan kalimat pada tataran sintaksis penulisan teks eksplanasi siswa SMK kelas XI. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Jenis penelitian dengan metode tersebut digunakan peneliti untuk mengungkapkan kesalahan kalimat dalam karangan teks eksplanasi siswa kelas XI RPL 1 SMK Muhammadiyah Sukoharjo. Hasil penelitian menunjukkan penulisan teks eksplanasi yang dilakukan oleh siswa kelas XI RPL 1 SMK Muhammadiyah Sukoharjo masih terdapat beberapa kesalahan. Penyebab kesalahan tersebut dikarenakan ada beberapa faktor penyebab kesalahan yaitu 10 kalimat merupakan kalimat berstruktur tidak baku, 4 kalimat merupakan koherensi, 12 kalimat mengandung kata mubazir, 1 kalimat merupakan kalimat tidak berlogika, 3 kalimat terkontaminasi bahasa asing, 6 kalimat tidak jelas, dan 3 kalimat terdapat diksi yang tidak tepat. Dapat disimpulkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan serta kesalahan dalam menyusun sebuah teks karangan, kesalahan kalimat bidang sintaksis yang dilakukan siswa dalam teks eksplanasi sangat beragam.

Kata kunci: analisis kesalahan berbahasa, sintaksis, teks eksplanasi.

ABSTRACT

Ninin Asnafia/A310150153. ***HISTORICAL SYNTHETIC MISTAKE ON EXPLANATION TEXT WRITING IN CLASS XI STUDENTS.*** *Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. May, 2019. Writing skills of students using correct language rules are still very lacking, they do not understand how to write properly and correctly. The purpose of this study was (1) to analyze the writing of explanatory texts, (2) to find out the sentence errors at the syntactic level of explanatory text writing for students of class XI vocational school. This type of research is qualitative research with a case study method. This type of research using the method is used by researchers to express sentence errors in essays of explanatory texts in class XI RPL 1 of Muhammadiyah Vocational School, Sukoharjo. The results of the study show that the explanatory text written by class XI RPL 1 students at SMK Muhammadiyah Sukoharjo still had a number of errors. The cause of the error is because there are several factors that cause errors, namely 10 sentences are non-standard structured sentences, 4 sentences are coherence, 12 sentences contain redundant words, 1 sentence is a non-logic sentence, 3 sentences are contaminated with foreign languages, 6 sentences are not clear, and 3 sentences there is an improper diction. It can be concluded that students still experience difficulties and errors in composing a text essay, syntactic sentence errors made by students in explanatory texts are very diverse.*

Keywords: analysis of dangerous errors, syntax, explanatory text.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (FKIP UMS).
2. Bapak Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (PBSI FKIP UMS).
3. Ibu Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Keluarga besar SMK Muhammadiyah Sukoharjo khususnya adik-adik kelas XI RPL 1 angkatan tahun 2018/2019.
6. Teman seperjuangan skripsi Tiara, Ardhea, Galuh, Dwi K yang selalu memberi semangat serta bantuan saat mengerjakan.

7. Teman-temanku kelas D Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015.

Surakarta, 2 Mei 2019

Penulis,

Ninin Asnafia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESALAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kesalahan Berbahasa	6
2. Analisis Kesalahan Berbahasa	8
3. Kesalahan Bidang Sintaksis	9
4. Teks Eksplanasi	12
5. Menulis Teks Eksplanasi	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Keabsahan Data.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Kompetensi Menulis Teks Eksplanasi Siswa	29

2. Kesalahan Kalimat pada Tataran Sintaksis Penulisan Teks	
Eksplanasi	30
B. Pembahasan	40
C. Keterbatasan Penelitian ..	43
BAB V. PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesalahan kalimat dalam karangan teks eksplanasi siswa.....	30
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Kerja Siswa