

**PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 6
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh:

SEKHAR KHAIRUNNISA MAHARDIKHA

G000150031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

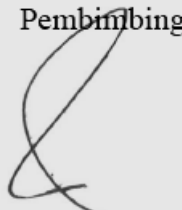
SEKHAR KHAIRUNNISA MAHARDIKHA

G 000 150 031

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

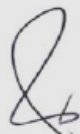
HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019

OLEH
SEKHAR KHAIRUNNISA MAHARDIKHA
G 000 150 031

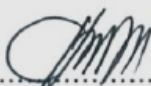
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 2 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

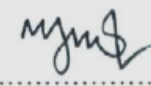
1. **Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag**
(Ketua Dewan Penguji)

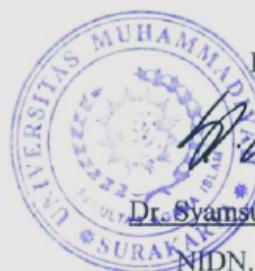
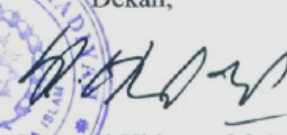

(.....)

2. **Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I, M.Pd**
(Anggota I Dewan Penguji)


(.....)

3. **Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


Dekan,

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Mei 2019

Penulis



SEKHAR KHAIRUNNISA MAHARDIKHA
G000150031

**PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Abstrak

Guru dan orang tua mempunyai tanggung jawab yang bersama dalam membentuk karakter serta tingkah laku yang baik bagi siswa terutama dalam hal mengatasi kenakalannya di lingkungan sekolah. Mental merupakan faktor penting dalam menentukan akhlak yang baik bagi manusia untuk berakhlak mulia. Oleh karena itu dalam menanamkan nilai-nilai moral pada siswa maka di sekolah tersebut dibentuklah kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam (rohis), yaitu suatu kegiatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran yang bertujuan untuk menunjang serta mendukung program kurikuler Pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, pengamatan dan pengamalan ajaran Agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta bermental mulia. Tujuan penelitian ini ditulis guna mendeskripsikan apa saja bentuk kegiatan kerohanian Islam di SMK Negeri 6 Surakarta dan apa saja pengaruh kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMK Negeri 6 Surakarta. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yaitu penelitian dilakukan dengan mendatangi langsung sekolah yang dijadikan objek penelitian. Sementara dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Dan metode analisis data dilakukan dengan cara deskriptif, yaitu menjelaskan keadaan sebagaimana mestinya. Hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa di SMK Negeri 6 Surakarta memiliki program kerja yang di dalamnya terdapat beberapa kegiatan yang harus dilaksanakan. Kegiatan tersebut dilaksanakan harian, bulanan dan tahunan. Kegiatan yang dilaksanakan diharapkan akan berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa dan bisa diterapkan ke dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Kata Kunci: pengaruh, kerohanian islam, akhlak siswa

Abstract

Teachers and parents have shared responsibilities in shaping character and good behavior for students, especially in terms of overcoming delinquency in the school environment. Mental is an important factor in determining good character for humans to be noble. Therefore, in instilling moral values in students, the school formed Islamic spiritual extracurricular activities (rohis) in the school, namely an activity carried out outside the hours of lessons aimed at supporting and supporting the co-curricular program of Islamic Education aimed at increasing faith, understanding , observing and practicing the teachings of Islam, so that Muslims become faithful and devoted to Allah SWT and noble mentality. The

purpose of this study was written to describe what forms of Islamic spiritual activity in State Vocational High School 6 Surakarta and what are the effects of Islamic spirituality on the moral formation of students in Surakarta State Vocational High School 6. This research includes field research, namely research conducted by visiting the school directly as the object of research. While in collecting data, the author uses interviews, observation and documentation. By using a phenomenological approach. And the method of data analysis is done in a descriptive way, namely explaining the situation as it is. The results of the research carried out by the researcher, it can be concluded that in the State Vocational High School 6 Surakarta has a work program in which there are several activities that must be carried out. These activities are carried out daily, monthly and yearly. The activities carried out are expected to have an effect on students' moral formation and can be applied to their daily lives.

Keywords : influence, islamic spiritual, student morals

1. PENDAHULUAN

Kerohanian Islam (rohis) adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler keagamaan Islam yang ada di Sekolah Menengah Atas atau di Madrasah Aliyah. Kegiatan Kerohanian Islam adalah berbagai kegiatan yang diselenggarakan dalam rangka memberikan arahan kepada siswa untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar, serta sebagai pendorong dalam membentuk tingkah laku siswa sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Tujuan dasar kegiatan Kerohanian Islam adalah untuk membentuk manusia terpelajar dan bertakwa kepada Allah SWT. Selain menjadi manusia yang berilmu pengetahuan, peserta didik juga diharapkan menjadi manusia yang mampu menjalankan perintah agama dan menjauhi larangannya.

Pada era sekarang kenakalan remaja semakin banyak terjadi. Banyak diberitakan media sosial bahwa tidak sedikit pelajar yang melakukan pelanggaran norma, terutama norma agama. Di sinilah kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam sangat berperan penting dalam membentuk akhlak terpuji atau positif siswa agar mereka tidak terjerumus ke dalam jurang kemaksiatan. Di era saat ini tentunya sangat dibutuhkan pendidikan dan tenaga pendidik yang berkualitas dan kompeten di bidangnya demi tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal, sehingga terbentuklah generasi muda yang handal, pintar, kritis, dan berakhlakul karimah. Pendidikan memang hal yang penting bagi kehidupan manusia. Tetapi

pendidikan itu kurang lengkap apabila mencetak lulusan yang hanya memiliki kecerdasan intelektual saja tanpa diimbangi dengan jiwa religius yang seharusnya dimiliki oleh siswa. Tidak cukup hanya memasukkan pelajaran akhlak di dalam semua mata pelajaran kurikuler saja, akan tetapi untuk menambah wawasan yang lebih banyak dan untuk menumbuh kembangkan akhlak terpuji siswa, kegiatan ekstrakurikuler Kerohanian Islam dapat dijadikan sebagai salah satu solusi yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan dalam melakukan pembinaan terhadap tingkah laku atau akhlak siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam dan juga sebagai wadah pemuda untuk menyalurkan kreativitasnya. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti akan meneliti tentang bagaimana bentuk kegiatan kerohanian Islam serta bagaimana pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMKN 6 Surakarta. Sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk kegiatan yang berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa di SMKN 6 Surakarta.

2. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan penelitian yang cara memperoleh datanya dengan terjun langsung ke lapangan. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif-deskriptif yaitu dalam mengumpulkan data dan menganalisa hasilnya tidak menggunakan angka melainkan dengan susunan kalimat yang diperoleh melalui pengamatan. Tempat penelitian yang dimaksud yaitu SMKN 6 Surakarta dengan subjek penelitiannya adalah pembina rohis, pengurus rohis dan anggota rohis. Teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan 3 cara yaitu: wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan rohis di setiap sekolahpun tentu berbeda, secara umum kegiatan rohis dibedakan menjadi dua sifat yaitu Dakwah Ammah (umum) dan Dakwah Khashah (Khusus). Dakwah Ammah yaitu proses penyebaran islam dalam rangka menarik simpati dan meraih dukungan dari lingkungan sekolah. Dakwah ini harus dibuat dalam bentuk yang menarik, sehingga memunculkan objek untuk

mengikutinya. Sedangkan dakwah khashah (khusus) yaitu bersifat selektif dan terbatas dan lebih berorientasi pada proses pengkaderan dan pembentukan kepribadian, objek dakwah ini memiliki karakter yang Khashah (khusus), yang bisa diperoleh melalui proses pemilihan dan penyeleksian.

Berdasarkan teori dinyatakan bahwa bentuk kegiatan kerohanian Islam yang ada di SMK Negeri 6 Surakarta mempunyai beberapa kegiatan yang bisa dikategorikan ke dalam bentuk kegiatan kerohanian Islam yang bersifat umum dan khusus, yang dilaksanakan dalam kegiatan harian, kegiatan bulanan dan tahunan. Kegiatan ini antara lain Hafalan surat, Mentoring, GO Masjid, Kaligrafi, Hadrah, Mendakwah, Tilawah, Bersih-bersih masjid, Nonton bareng (Nobar), Forum dan Diskusi (ForDis), One Day One Page (ODOP), Asmaul husna, Jumat berkah, Jumat rohani, Maulid Nabi, Isra Mi'raj, Pesantren Kilat, Buka bersama, Zakat fitrah, Mabit, Go Recruitment, Idul Adha, RLDK.

Kegiatan yang dilakukan harian antara lain Hafalan Surat, Mentoring, GO Masjid, Kaligrafi, Hadrah, Mendakwah, Tilawah dan Bersih-bersih Masjid. Kegiatan yang dilakukan bulanan antara lain Nobar, Fordis, ODOP, Asmaul Husna, Jumat Rohani dan Jumat berkah. Kegiatan yang dilakukan tahunan antara lain Maulid Nabi, Isra Mi'raj, Pesantren Kilat, Buber, Zakat Fitrah, Mabit, GO Recruitment, Idul Adha dan RLDK.

Pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMK Negeri 6 Surakarta dibedakan menjadi 3 antara lain mampu menciptakan siswa yang menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Contoh ketika siswa masih SMP dia sering melalaikan shalat atau shalatnya masih bolong-bolong, tetapi semenjak dia masuk SMK dan mengikuti rohis siswa itu menjadi lebih baik, shalat wajibnya menjadi rajin bahkan melaksanakan shalat dhuha ketika jam istirahat tiba, melaksanakan puasa senin kamis dan menjauhi larangan-Nya.

Siswa menjadi lebih peduli dengan lingkungan sekolah, lingkungan rumah dan lingkungan masyarakat. Contoh kecilnya saja ketika ia di sekolah ada bungkus makanan atau minuman yang tidak dibuang ke tempat sampah siswa itu langsung mengambil sampah itu dan memasukkannya ke tempat sampah

walaupun bukan ia yang melakukan membuang sampah sembarangan, di program kerja yang sudah disusun rohis pun juga ada bersih-bersih masjid dan jumat berbagi. Bersih-bersih masjid adalah contoh program kerja yang membuat siswa mau tidak mau suka tidak suka harus membersihkan masjid mulai dari menyapu, membuang bungkus permen, menyedot debu yang ada di karpet, membersihkan kaca, mengepel, menata mukena dan lain sebagainya.

Aktifitas yang ada di dalam kegiatan kerohanian Islam diharapkan akan membentuk kepribadian positif siswa yang terus melekat pada diri siswa dan akan mengamalkan ke dalam lingkungan mereka di kehidupan sehari-hari.

4. PENUTUP

Secara umum kegiatan rohis dibedakan menjadi dua sifat yaitu Dakwah Ammah (umum) dan Dakwah Khashah (Khusus). Contoh bentuk kegiatan kerohanian Islam yang ada di SMKN 6 Surakarta yang bersifat umum antara lain Hafalan Surat, Mentoring, GO Masjid, Kaligrafi, Hadrah, Mendakwah, Tilawah, Bersih-bersih Masjid, Nobar, One Day One Page (ODOP), Asmaul Husna, Jumat Berkah, Jumat Rohani, Maulid Nabi, Outbond, Isra Mi'raj, Pesantren Kilat, Buka Bersama, Zakat Fitrah, Idul Adha. Contoh kegiatan kerohanian Islam yang ada di SMKN 6 Surakarta yang bersifat khusus antara lain Forum dan Diskusi (ForDis), Mabit, GO Recruitment, Regenerasi dan Latihan Dasar Kepemimpinan (RLDK). Pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa terbagi menjadi 3 yaitu pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah, pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan dan pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah dan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

A. Budiarjo, 1987, *Kamus Psikologi*, Semarang: Dakara Prize

Abdurrahmat Fatoni, 2006, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta

Al-Qurthubi, 1913 M, *Tafsir Al-Qurthubi Juz VIII*, Kairo: Dar al-Sya'bi

- Ali Abdul Halim Muhammad, 2004, *Akhlak Mulia*, Jakarta: Gema Insani
- Ali Mas'ud, 2012, *Akhlak Tasawuf*, Sukoharjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya
- Aminuddin, dkk., 2002, *Pendidikan Agama Islam*, Bogor: Garlia Indonesia
- Chabib Thaha, 2004, *Metodologi Pengajaran Agama*, Semarang: Pustaka Belajar
- Departemem Agama RI, 2005, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam
- Hafida Hatmam Muna. 2018. *SKRIPSI PENGARUH KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MIN 9 BLITAR TAHUN 2017/2018*, TulungAgung: IAIN TULUNGAGUNG
- Koesmarmanti, Nugroho Widiyanto, 2000, *Dakwah Sekolah di Era Baru*, Solo: Era Inter Media
- Lutfi Mayasari. 2016. *SKRIPSI PENGARUH KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TRENGGALEK*, TulungAgung: IAIN TulungAgung
- M. Arifin, 1982, *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan penyuluhan Agama*, Jakarta: Golden Tayaran Press
- Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Muhammad Alim, 2011, *Pendidikan Agama.Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nawawi H.Hadari, 2005, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Samsul Munir Arifin, 2016, *Ilmu Akhlak*, Jakarta: AMZAH
- Sholikhin M dan Rosyid Anwar M, 2005, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Nuansa
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta
- Sukandarumidi, 2006 *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Pemula*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Yusuf Muri, 2014, *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group