

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SOSIODRAMA SISWA KELAS III MI
AL-FALAH BAKI TAHUN PELAJARAN 2018**



SKRIPSI

**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

RIDHO NANDA DEWANTARA

NIM. A 510140168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ridho Nanda Dewantara

NIM : A510140168

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode
Sosiodrama Siswa Kelas III MI AL-Falah Baki Tahun
Pelajaran 2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Ridho Nanda D
NIM. A 510140168

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SOSIODRAMA SISWA KELAS III MI
AL-FALAH BAKI TAHUN PELAJARAN 2018**

Diajukan Oleh:

RIDHO NANDA DEWANTARA

A510140168

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Juni 2019

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si.
NIDN. 067036501

PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE SOSIODRAMA SISWA KELAS III MI AL-FALAH BAKI TAHUN PELAJARAN 2018

Disusun Oleh:

RIDHO NANDA DEWANTARA

NIM. A 510140168

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 1 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si.** (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. **Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum.** (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. **Almuntaqo Zainuddin, S.Ag., M.Pd.** (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Dalam setiap kesempatan itu bukanlah sesuatu kebetulan saja lewat melintas di depan Anda. Namun, Sebenarnya Anda sendiri yang menciptakannya. Maka dari itu, sebaiknya Anda persiapkan diri dengan baik untuk menyambut kesempatan itu. Kesuksesan itu bukanlah suatu hal yang dapat siap dalam semalam. Begitupun ketika Anda memikirkan ingin menjadi apa dan seperti siapa. Maka bersiaplah untuk menyiapkan diri dari sekarang dalam menyambut sebuah kesempatan. Karena kesuksesan datang disaat kesempatan dan persiapan berjumpa. Akan ada banyak sekali jalan dalam menuju sebuah pintu keberhasilan. Akan tetapi, akan ada sebagian orang yang masih terus menatap pintu yang tertutup. Padahal, bila ia mencoba untuk mencari pintu yang lain. Akan ada pintu lain yang terbuka untuknya. Rahasia terbesar dalam setiap kesuksesan adalah Anda mengetahui secara pasti jalan yang tepat untuk meraih kesuksesan itu sendiri.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah ibuku tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Saudara-saudaraku tercinta, terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai di setiap langkah perjuanganku dalam menghadapi hidup.
3. Sobat-sobatku yang baik, yang dengan kerelaannya membantu dan mendukungku.
4. Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Teman seperjuangan yakni Maris dan Riky yang selalu mensupport saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Jack pro yang terus menyemangati perjuangan dalam setiap perjalanan saya.

ABSTRAK

RIDHO NANDA DEWANTARA, NIM. A 510140168. Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Siswa Kelas III MI AL-FALAH Baki Tahun Pelajaran 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan metode *sosiodrama* siswa kelas III MI AL Falah Baki Tahun Pelajaran 2018. Penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan bulan Agustus 2018 di MI AL-FALAH Baki. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi/pengamatan, dokumentasi, metode tes, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Validitas data menggunakan triangulasi sumber atau waktu. Penelitian ini terdapat II siklus masing-masing siklus terdiri dari 5 tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan, hasil pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Penerapan metode *Sosiodrama* yang dilakukan oleh guru kelas III dalam peningkatan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada pra siklus kurang baik, siklus I cukup baik, kemudian siklus II sudah tergolong baik, 2) aktifitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung pada pra siklus kurang baik, siklus I cukup baik, kemudian siklus II tergolong baik, 3) keterampilan berbicara menggunakan metode *Sosiodrama* pada pra siklus diperoleh 65%, siklus I 68%, kemudian siklus II 80%, dan 4) hasil dari penelitian ini pada siklus I belum meningkat dan pada siklus II sudah baik.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, metode Sosiodrama

ABSTRACT

RIDHO NANDA DEWANTARA, NIM. A 510140168. Skills for Speaking in Indonesian Language by Using the Sociodrama Method of Class III Students AL-FALAH MI Academic Year 2018. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, 2019.

This study aims to determine: Improve speaking skills in Indonesian language subjects by applying the sociodrama method of third grade students of AL Falah MI Tray in Academic Year 2018. This study uses the PTK (Class Action Research) method. The study was conducted from May to August 2018 at MI AL-FALAH Tray. Techniques for collecting data through interviews, observation / documentation, documentation, test methods, and field notes. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and data verification. Data validity uses source or time triangulation. This study contained two cycles of each cycle consisting of 5 stages, namely action planning, action implementation, observation / observation, observation, and reflection. The results of this study indicate 1) The application of the Sosiodrama method carried out by class III teachers in improving speaking skills on Indonesian subjects in the pre-cycle was not good, the first cycle was quite good, then the second cycle was already good. 2) Teacher and student activities during the learning process take place in the pre cycle is not good, the first cycle is quite good, then the second cycle is classified as good. 3) Speaking skills using the Sociodrama method in the pre-cycle were 65%, cycle I 68%, then cycle II 80%. 4) The results of this study in the first cycle have not increased and in cycle II it has been good.

Keywords: Speaking skills, Sosiodrama method

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE SOSIODRAMA SISWA KELAS III MI AL-FALAH BAKI TAHUN PELAJARAN 2018”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S. M. Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Ratnasari Dyah Utami, M.Si., selaku Pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Sri Setyo, SH, S.Pdl, MSI, selaku Kepala MI AL-FALAH Baki yang telah memberikan izin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak Ibu Guru dan staf di MI AL-FALAH Baki, yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
6. Siswa-siswi MI AL-FALAH Baki, khususnya kelas atas yaitu kelas III yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta .
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya peneliti mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, 8 Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	5
A. Landasan Teori	5
1. Hakikat Keterampilan Berbicara	5
2. Metode Sosiodrama	10
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Setting Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21

D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Validitas Data	25
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	26
I. Indikator Capaian Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Kondisi Awal	29
B. Deskripsi Hasil Siklus I	38
C. Deskripsi Hasil II.....	62
D. Deskripsi Hasil Penelitian	85
E. Pembahasan.....	91
F. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Sistematika Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2.1 Siklus PTK	26
Gambar 3.1 Diagram Pencapaian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pra Siklus	38
Gambar 4.1 Diagram Pencapaian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan Pertama.....	38
Gambar 4.2 Diagram Pencapaian Keterampilan Berbicara	47
Gambar 4.3 Diagram Pencapaian Keterampilan Berbicara	57
Gambar 4.4 Diagram Pencapaian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siklus II pertemuan pertama.	70
Gambar 4.5 Diagram Pencapaian Keterampilan Berbicara	80
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara pra siklus, siklus I dan siklus II.	84
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara pra siklus, siklus I dan siklus II.	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	16
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2 Rumusan Indikator Capaian Penelitian	27
Tabel 4.1 ketuntasan berbicara pra siklus	35
Tabel 4.2 Ketuntasan berbicara siklus I pertemuan pertama.....	44
Tabel 4.3 Ketuntasan berbicara siklus I pertemuan kedua.....	54
Tabel 4.4 Ketuntasan Berbicara Siklus I Pertemuan Pertama.....	57
Tabel 4.5 Siklus I pertemuan kedua	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Pencapaian Ketuntasan Berbicara bahasa Indonesia pada Pra Siklus dan Siklus I.....	60
Tabel 4.7 Ketuntasan berbicara siklus II pertemuan pertama	68
Tabel 4.8 Ketuntasan berbicara siklus II pertemuan kedua.....	77
Tabel 4.9 Siklus II pertemuan pertama	80
Tabel 4.10 Siklus II pertemuan kedua.....	81
Tabel 4.11 Rekapitulasi Pencapaian Ketuntasan Berbicara bahasa Indonesia pada Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	83
Tabel 4.12 Rekapitulasi Pencapaian keterampilan Berbicara mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN WAWANCARA	99
LAMPIRAN 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	107
LAMPIRAN 3 MATERI PEMBELAJARAN	129
LAMPIRAN 4 TABEL DATA NILAI SISWA	136
LAMPIRAN 5 SILABUS	141
LAMPIRAN 6 DAFTAR NILAI SISWA.....	142
LAMPIRAN 7 OBSERVASI GURU	143
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI	154