

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGURANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 2 WONOGIRI**

**Tahun Pelajaran 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam Univesitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Islam (S.Pd)

**Oleh :**

**MAULANA ANGGITA NURRAMADHANI**

**NIM : G 000 150 030**

**NIRM : 15/X/02.2.1/0855**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 28 April 2019

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGURANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 2 WONOGIRI**

**Tahun Pelajaran 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Maulana Anggita Nurramadhani

NIM/NIRM : G000150030 / 15/X/02.2.1/0855

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing  


(Drs. M. Darojat Ariyanto, M.Ag)

NIDN: 0614035601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.  
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGURANGI KENAKALAN SISWA DI  
SMA NEGERI 2 WONOGIRI  
Tahun Pelajaran 2018/2019

Penyusun : Maulana Anggita Nurramadhani  
NIM : G000150030  
NIRM : 15/X/02.2.1/0855  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 27 Mei 2019  
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.).

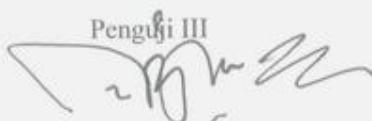
Surakarta, 28 April 2019  
Dekan  
  
(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)  
NIDN. 0605096402

Pengaji I  


(Drs. M. Darojat Ariyanto, M.Ag)  
NIDN: 0614035601

Pengaji II

  
(Istanto, S.Pd.I.,M.Pd)  
NIDN: 0626058401

Pengaji III  


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)  
NIDN: 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Anggita Nurramadhani

NIM : G000150030

NIRM : 15/X/02.2.1/0855

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 28 April 2019

Hormat Saya,



Maulana Anggita N  
G000150030

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا  
نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوهُنَّ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَتَبَرَّزُوهُنَّ  
بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ  
الظَّالِمُونَ

Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.(QS. Al Hujurat:11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Syamil Qur'an, (Bandung: Sygma Creative Media Grub, 2010), 516

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya ini kepada orang-orang terdekat yang penulis kasihi dan sayangi:

1. Kedua orangtua Bapak Suparlan dan Ibu Sunarmi yang selalu memberiku semangat, selalu mendoakanku.
2. Adik saya Muhammad Fadli yang selalu menemaniku, selalu menyemangiku.
3. Semua dosen yang telah membimbing saya dan memberikan saya ilmu.
4. Kepala Sekolah dan semua staf SMA N 2 Wonogiri yang telah berkenan menerima saya untuk melakukan observasi dan penelitian.
5. Sahabatku Ardiani Nur Rachmawati, Intan Adhi Tyas, Sekar Khairunnisa Mahardikha, Yunda Septi Cahyani yang selalu menghibur dan menemanii dan senantiasa memberikan dukungan.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ş	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kha	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (Dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (Dengan titik di bawah)

ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هَبَة	Ditulis	Hibah
جِزْيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' masbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan ḥammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zākatul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

-----	Kasrah	Ditulis	I
-----	fathah	Ditulis	A
-----	dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: قيالهاج	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: بعسي	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → contoh: ميراك	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → contoh: ضورف	Ditulis	ū → furūd

#### 6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: مكتيب	Ditulis	Ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: لوق	Ditulis	au → Qaulun

#### 7. Huruf Sandang Huruf Sandang “ا ل”

Kata sandang “ا ل” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

مَقْلَع	Ditulis	al-qalamu
سَمْشَلَا	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

لو سر ॥ دم حم ام و	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMA N 2 Wonogiri, faktor penyebab kenakalan siswa di SMA N 2 Wonogiri dan strategi apa saja yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengurangi kenakalan siswa di SMA N 2 Wonogiri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari lapangan kemudian akan disusun dengan cara memilih serta menyederhanakan data. Selanjutnya data disajikan untuk menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa bentuk kenakalan siswa di SMA N 2 Wonogiri yaitu terjadi perkelahian, bolos pelajaran, seragam tidak sesuai, tidak memakai dasi, tidak mengikuti upacara, ramai saat pelajaran dan tidak mengikuti sholat berjamaah. Faktor penyebab dari kenakalan yang dilakukan oleh siswa adalah faktor keluarga, faktor dalam masyarakat dan faktor dalam sekolah. Strategi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengurangi kenakalan siswa terdiri dari bimbingan secara lisan, bimbingan ini dilakukan untuk menasehati atau menjelaskan apa yang dilakukan oleh siswa adalah perbuatan yang termasuk dalam kenakalan. Berkoordinasi dengan pihak lain, sekolah berkoordinasi dengan pihak kepolisian dan kementerian agama untuk menjelaskan mengenai aturan-aturan dan batasan dari pergaulan. Dan yang terakhir adalah pengaktifan kegiatan keagamaan seperti sholat Dhuha, sholat berjamaah dimasjid, mendengarkan dan menghafalkan ayat-ayat Al Qur'an.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Kenakalan Siswa

## **ABSTRACT**

This research was conducted to find out the forms of student delinquency in Wonogiri 2 Senior High School, to find factors that caused student delinquency in Wonogiri 2 Senior High School, and what strategies of Islamic Education teacher for reducing student delinquency at Wonogiri 2 Senior High School.

This research was a qualitative research. This research was conducted using a method interview, observation and documentation. Data that has been obtained from the field was then compiled by selecting and simplifying data. Then the data was presented to draw conclusions.

The results showed that the forms of delinquency of students at Wonogiri 2 Senior High School were fights, skipping lessons, inappropriate uniforms, not wearing ties, not attending ceremonies, crowded during lessons and not praying in congregation. The causes of delinquency committed by students were family factors, factors in society and factors in school. The strategy carried out by Islamic Education teachers to reduce student delinquency consists of verbal guidance, this guidance is done to advise and explain what is done by students in an act that includes delinquency. Coordinating with other parties, the school coordinates with the police and the ministry of religion to explain the rules and boundaries of association. And the last is the activation of religious activities such as the Dhuha prayer, prayer in congregation in the mosque, listening and memorizing the verses of the Qur'an.

**Keywords:** **Strategy, Islamic Education Teacher, Student Delinquency**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلَ فَلَا هَادِي لَهُ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اهْتَدَى بِهُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Syukur Alhamdulillah atas pertolongan Allah Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengurangi Kenakalan Siswa di SMA N 2 Wonogiri” dapat selesai dengan baik. Penulis harap karya ini bermanfaat untuk menjadi masukan dalam mengurangi kenakalan pada siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang membantu dalam penyelesaian. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H.Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMS.
3. Dr. Muhammad Ali, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam UMS.

4. Dr. Darojat Ariyanto, selaku pembimbing skripsi.
5. Segenap Bapak Ibu guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh gurum karyawan serta siswa-siswi di SMA N 2 Wonogiri.
6. Bapak, Ibu dan adik tercinta yang dengan kasih sayang serta doanya dan semangatnya yang selalu diberikan selama menempuh pendidikan.
7. Dan untuk teman-teman “harus empat” yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak, semoga amal yang diberikan mendapatkan limpahan Rahmat dari Allah Swt, amiin.

Penulis hanya manusia biasa yang hanya dapat berusaha dengan segenap kemampuan, penulis sadar apabila dalam karya ini terdapat kesalahan, sehingga perlu kritik serta saran untuk membantu penyempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 28 April 2019

Penyusun

Maulana Anggita N

G00015003

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teoritik.....	14
1. Strategi Guru dalam Mengurangi Kenakalan.....	14
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Kenakalan Siswa.....	24

BAB III DESKRIPSI DATA.....	30
A. Gambaran Umum Tentang SMA N 2 Wonogiri.....	30
B. Temuan Penelitian.....	41
1. Bentuk Kenakalan Siswa di SMA N 2 Wonogiri.....	41
2. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.....	43
3. Strategi Dalam Mengurangi Kenakalan Siswa.....	44
BAB IV ANALISIS DATA .....	49
A. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa di SMA N 2 Wonogiri.....	49
B. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa SMA N 2 Wonogiri.....	53
C. Strategi Guru PAI dalam Mengurangi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 2 Wonogiri.....	56
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Pergantian Kepala Sekolah .....	32
Tabel 2 Jumlah Guru dan Karyawan .....	35
Tabel 3 Jumlah Siswa .....	35
Tabel 4 Sarana dan Prasarana .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Wawancara.....	65
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 3	Surat Pernyataan Telah Meneliti.....	67
Lampiran 4	Tata Tertib.....	68
Lampiran 5	Lembar Konsultasi.....	71
Lampiran 6	Curriculum Vitae.....	72
Lampiran 7	Dokumentasi.....	74