

**PENGGUNAAN PERUMPAMAAN PADA TERJEMAHAN SURAT
AL-BAQARAH: KAJIAN STILISTIKA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Adilla Amanati

A310150043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Adilla Amanati
NIM : A310150043
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Artikel Publikasi : Penggunaan Perumpamaan pada Terjemahan Surat Al-Baqarah: *Kajian Stilistika*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Adilla Amanati

A310150043

**PENGGUNAAN PERUMPAMAAN PADA TERJEMAHAN SURAT AL-BAQARAH:
*KAJIAN STILISTIKA***

Diajukan Oleh:

Adilla Amanati

A310150043

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Mei 2019



(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.)

NIDN: 0014045801

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGGUNAAN PERUMPAMAAN PADA TERJEMAHAN SURAT AL-
BAQARAH: KAJIAN STILISTIKA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Adilla Amanati

A310150043

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Kamis, 16 Mei 2019 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.



Surakarta, 21 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

Allah menghendaki kemudahan bagimu dan tidak menghendaki kesukaran
bagimu.

(Q.S Al Baqarah: 185)

Seberat apapun masalah yang kau hadapi, yakinlah bahwa itu masih bisa untuk
dihadapi.

(Penulis)

Doa tanpa usaha dan perbuatan adalah sia-sia. Jadilah diri yang bijak.

(Penulis)

Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.

(Penulis)

Tujuan akhir hidup adalah akhirat, dunia hanyalah sebagai ladang untuk
menjemput kehidupan yang abadi. Berserah diri dan selalu berikhtiar bahwa
rahmatnya pasti akan datang.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam naungan rahmat Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak KH. Iskandar Darusman yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Semua ini berkat kesabaran dan do'a dari beliau yang selalu dipanjatkannya setiap hari.
2. Ibu Nurul Insiyah (almh) yang tak hentinya saya ingat perjuangan beliau untuk membiayai sekolah saya hingga saya bisa menjadi sarjana.
3. Mas Bagos selaku suami yang selalu memotivasi saya agar segera menyelesaikan skripsi dan memberikan nasihat untuk terus semangat.
4. Kakak-kakak saya tercinta Mbak Arina, Mas Taqwa, Mbak Laila, Mbak Uswatun yang luar biasa dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A dan B PBI UMS angkatan 2015 yang selalu menjadikan semangat dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat terbaikku, Jeanne, Heni, Anita, Ishabel, Verra, Arofi, Octa, Shera, Uswa, Meli, Jojo, Rinda, Erlinda, Nurul, Dela, Yundha, Veni, Nanik dan masih banyak lagi yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengemukakan tema dan jenis-jenis perumpamaan dalam QS. Al-Baqarah, membandingkan hubungan perumpamaan QS. Al-Baqarah dengan surat lain, serta menerapkan implementasi dalam pembelajaran di SMA Trensains Muhammadiyah Sragen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini berupa metode simak dan catat. Metode simak adalah metode berupa penyimakan, dilakukan dengan menyimak, yakni dengan melakukan peyimakan bahasa. Metode simak dipilih karena objek yang diteliti berupa bahasa yang sifatnya teks. Cara dalam menerapkan metode simak adalah harus menyimak satu per satu data yang akan kita pakai. Di dalam QS. Al-Baqarah terdapat 286 ayat, tetapi data yang dikumpulkan hanya berdasarkan yang sesuai dengan penelitian yaitu menyangkut mengenai penggunaan perumpamaan pada terjemahan Surat Al-Baqarah. Metode simak juga harus disertai dengan teknik catat karena untuk mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini berupa data sekunder yang didapat dari terjemahan Alquran pada Surat Al-Baqarah ayat 17-20, ayat 26-27, ayat 171, ayat 261, ayat 264-266, dan surat lain pada QS. Ar-Rum ayat 58, QS. Al-'Isra' ayat 89, QS. Al-Kahf ayat 54. Sehingga peneliti akan meneliti mengenai penggunaan perumpamaan. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode agih dan metode padan. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengidentifikasi TTA kemudian mengklasifikasikan bentuknya dilanjutkan dengan analisis dan menarik kesimpulan. Penyajian analisis data akan diuraikan berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan. Hasil penelitian ini ialah bahwa perumpamaan di dalam QS. Al-Baqarah terdapat 9 macam perumpamaan, diantaranya: perumpamaan orang yang tidak bisa melihat terdapat pada (QS.Al-Baqarah ayat 17-18), perumpamaan orang yang ketakutan (QS.Al-Baqarah ayat 19), manusia diumpamakan dengan nyamuk (QS.Al-Baqarah ayat 26), hati diumpamakan seperti batu (QS.Al-Baqarah ayat 74), Nabi Muhammad diumpamakan seperti anaknya sendiri (QS.Al-Baqarah ayat 146), perumpamaan orang kafir seperti penggembala (QS.Al-Baqarah ayat 171), istri diumpamakan seperti ladang tempat bercocok tanam (QS.Al-Baqarah ayat 223), perumpamaan orang yang bersedekah (QS.Al-Baqarah ayat 261-265), orang yang mengambil riba diumpamakan seperti orang yang kemasukan syaitan (QS.Al-Baqarah ayat 275). Pada surat lain terdapat 3 perumpamaan, yaitu perumpamaan mengenai kebenaran Al-Qur'an yang terdapat pada (QS. Ar-Rum ayat 58), perumpamaan tentang manusia yang mengingkari bukti-bukti Allah terdapat pada (QS.Al-'Isra' ayat 89), perumpamaan makhluk yang ingkar dan suka membantah terdapat pada (QS.Al-Kahf ayat 54).

Kata Kunci: kajian stilistika, perumpamaan, surat al-baqarah

ABSTRACT

The purpose of this study is to present the themes and types of parables in QS. Al-Baqarah, compares the relationship of the QS parable. Al-Baqarah with another letter, as well as implementing the implementation in learning at Muhammadiyah Sragen Trensains High School. The method of data collection in this study consisted of the method of referring and noting. The referral method is a method that consists of listening, carried out by listening, that is by carrying out language. The referral method is chosen because the object designed consists of a language that is textual in nature. The methods in the method refer to having to listen to one by one the data we will use. In QS. Al-Baqarah There are 286 verses, but the data collected is only based on the one in accordance with the research related to the use of parables in the translation of Surat Al-Baqarah. The referral method must also be read with a note-taking technique for things received with the data obtained. The source of the data in this study consisted of secondary data obtained from the Qur'anic translation on Surat Al-Baqarah verses 17-20, verses 26-27, verse 171, verses 261, verses 264-266, and other letters on QS. Ar-Rum verse 58, QS. Al-'Isra' verse 89, QS. Al-Kahf verse 54. Research will discuss the use of parables. The data analysis method used in this study is the agih method and the matching method. Analysis of the data in this study was carried out by comparing TTA then classifying its form followed by analysis and drawing conclusions. Analysis of presentation data will be described according to the predetermined problem formulation.

Keyword: *parable, stylistic study, surat al-baqarah*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Perumpamaan pada Terjemahan Surat Al-Baqarah: Kajian Stilistika”.

Penyusunan skripsi ini digunakan penulis sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulisan sampai kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan bimbingan selama berproses di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Landasan Teori..... | 5 |
| 1. Hakikat Stilistika | 5 |
| 2. Perumpamaan | 6 |
| 3. Perumpamaan dalam Al-Qur'an..... | 8 |
| B. Penelitian yang Relevan | 13 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Objek Penelitian..... | 16 |
| B. Data dan Sumber Data..... | 16 |

| | |
|----------------------------------|----|
| C. Teknik Pengumpulan Data | 17 |
| D. Teknik Analisis Data | 17 |

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Analisis Data..... | 20 |
| B. Hasil Pembahasan | 20 |
| 1. Tema dan jenis perumpamaan yang terdapat dalam QS. Al-Baqarah..... | 21 |
| 2. Hubungan perumpamaan QS. Al-Baqarah dengan surat lain | 39 |
| 3. Implementasi dalam pembelajaran di SMA Trensains Muhammadiyah Sragen | 44 |
| 4. Pembahasan..... | 46 |

BAB V PENUTUP

| | |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 50 |
| B. Saran..... | 51 |

| | |
|----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 52 |
| LAMPIRAN | 55 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------|---|----|
| Tabel | 1.1 Hubungan Perumpamaan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah dengan Surat Lain..... | 43 |
|-------|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 55