

**KONTRIBUSI KREATIVITAS, *SELF CONFIDENCE* DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 TERAS TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika**

**Diajukan Oleh :
LIA MUSLIKA
A410150079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lia Muslika
NIM : A410150079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kontribusi Kreativitas, *Self Confidence* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Lia Muslika

A410150079

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI KREATIVITAS, *SELF CONFIDENCE* DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan oleh:

Lia Muslika

A410150079

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 April 2019

Dosen Pembimbing



Dr. Sumardi., M.Si

NIDK. 8813280018

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI KREATIVITAS, *SELF CONFIDENCE* DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 TERAS TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LIA MUSLIKA

A410150079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal : Jumat, 26 April 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi., M.Si

2. Drs. Slamet HW., M.Pd

3. Rita Pramujiyanti Khotimah., S.Si., M.Sc

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Asy-Syarh : 5-6)

“Jika Allah menolongmu, maka tidak ada seorangpun yang dapat mengalahkanmu.”

(Q.S Al-Imron: 198)

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Thabrani)

“Lebih baik berani mencoba untuk bisa, daripada diam karena takut.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan atas do'a serta dukungan orang-orang tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Bapak Slamet Mujiyanto dan Ibu Sarjiyem yang telah memberikan semangat dan dukungan maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk keberhasilan saya.
3. Kakak saya Sarjiyanto yang selalu memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman FKIP Matematika kelas B angkatan 2015. Terimakasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
5. Teman-teman magang dan KKN selama di Sukoharjo, semoga perjuangan dan kebersamaan kita yang telah terjalin selama 2 bulan ini akan abadi,
6. Teman-temanku semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah terlibat. Tanpa dukungan, semangat dan bantuan kalian semua tak mungkin aku sampai disini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan wadah kepada kami untuk menuntut ilmu.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang telah membantu dan mendo'akan saya. Akhir kata, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagai penambah ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Lia Muslika/A410150079. **KONTRIBUSI KREATIVITAS, SELF CONFIDENCE DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS TAHUN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Pentingnya pendidikan dan masih rendahnya hasil pendidikan menjadi tugas utama untuk melakukan perubahan, sehingga tujuan penelitian adalah (1) menganalisis kontribusi kreativitas, *self confidence* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menganalisis kontribusi kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menganalisis kontribusi *self confidence* terhadap hasil belajar matematika, (4) menganalisis kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Teras Boyolali tahun pelajaran 2018/2019, 220 siswa kelas VIII sebagai populasi dan sampelnya sejumlah 141 siswa. Cara menghitung jumlah sampel dengan Slovin. Metode pengambilan data secara random sampling. Pengumpulan data untuk variabel bebas menggunakan angket dan variabel terikat menggunakan nilai UAS sebagai dokumentasi. Untuk menganalisis data menggunakan regresi linear berganda ($\alpha=5\%$), diperoleh persamaan regresi adalah $Y = 27,204 + 0,310X_1 + 0,066X_2 + 0,298X_3$. Hasil penelitian yang didapatkan, yaitu (1) terdapat kreativitas, *self confidence* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) terdapat kontribusi kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) tidak terdapat kontribusi *self confidence* terhadap hasil belajar matematika, (4) terdapat kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci: kreativitas, *self confidence*, kemandirian belajar.

ABSTRACT

Lia Muslika/A410150079. **CONTRIBUTION OF CREATIVITY, SELF CONFIDENCE AND LEARNING INDEPENDENCE ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS IN TERAS 1 JUNIOR HIGH SCHOOL OF STUDY 2018/2019.** Essay. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2019.

The importance of education and low education results still being the main task to make changes, so the goal of the research was (1) analyzing the contribution of creativity, self confidence and independence study against the results of learning mathematics, (2) analyzing the contribution of creativity learning against the results of learning mathematics, (3) analyzing the contribution of self confidence against the results of learning mathematics, (4) analyzing the contribution of the learning independence against the results of learning mathematics. The study was conducted at Teras 1 Boyolali Junior High School in the academic year 2018/2019, 220 students of class VIII as a population and a sample of 141 students. How to calculate the number of samples with Slovin. The method of data collection is by random sampling. Data collection for independent variables using questionnaires and dependent variables using UAS values as documentation. To analyze the data using multiple linier regression ($\alpha=5\%$), the regression equation is $Y = 27,204 + 0,310X_1 + 0,066X_2 + 0,298X_3$. The results obtained, namely (1) there are contributions to creativity, self confidence and independence study on mathematics learning outcomes, (2) there is a contribution of learning creativity to the learning outcomes of mathematics, (3) there is a contribution of self confidende to mathematics learning outcomes, (4) there is a contribution of independence study to the learning outcomes of mathematics.

Keywords: creativity, self confidence, independence study

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Kontribusi Kreativitas, *Self Confidence* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Teras Tahun Ajaran 2018/2019”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dorongan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Dr. Sumardi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah mendampingi penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan pengarahan dan ilmu yang bermanfaat,
6. Dra. Sri Supanti Nur Hayati, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Teras yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
7. Agung Kuncoro Budi, S.Pd, Yusmiati, S.Pd, Sriningsih Julita, S.Pd dan Imam Agus Faizal, S.Pd selaku Guru Pengampu Matematika SMP Negeri 1 Teras yang telah membantu selama penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan penulis sendiri serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Surakarta, April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar Matematika	7
2. Kreativitas.....	8
3. <i>Self Confidence</i>	10
4. Kemandirian Belajar	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel	23
3. Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel	24
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	24
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Prasyarat	29
2. Analisis Regresi Linier Ganda.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
2. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Hasil Analisis Data	46
1. Hasil Uji Prasyarat	46
2. Hasil Analisis Regresi Linier Ganda.....	49
C. Pembahasan	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	17
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tahun 2018/2019	22
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	24
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kreativitas (X_1)	38
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel <i>Self Confidence</i>	40
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	43
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Belajar.....	44
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Data <i>Self Confidence</i>	45
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas	48
Tabel 4.12 Uji Heteroskedastisitas	48
Tabel 4.13 Uji Autokorelasi	49
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	50
Tabel 4.15 Rangkuman Uji pada Regresi Linier Berganda	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Google Maps Lokasi SMP Negeri 1 Teras	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Belajar Matematika	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Kreativitas Belajar	44
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Self Confidence</i>	45
Gambar 4.4 Diagram Batang Kemandirian Belajar.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen.....	70
Lampiran 2 Angket Uji Coba Penelitian.....	72
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Uji Coba Penelitian	78
Lampiran 4 Skor Jawaban Angket Uji Coba Penelitian	79
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Uji Coba Penelitian	85
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian	91
Lampiran 7 Angket Penelitian.....	97
Lampiran 8 Daftar Nama dan Nilai UAS Sampel Penelitian	103
Lampiran 9 Data Induk	107
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi	111
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	114
Lampiran 12 Uji Linieritas	124
Lampiran 13 Uji Multikolinieritas.....	139
Lampiran 14 Uji Heteroskedastisitas	145
Lampiran 15 Uji Autokorelasi.....	150
Lampiran 16 Uji Regresi Linier Berganda	155
Lampiran 17 Uji F	159
Lampiran 18 Uji t.....	161
Lampiran 19 Koefisien Determinasi (R^2)	169
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	170
Lampiran 21 Tabel R Product Momen	171
Lampiran 22 Tabel Lilliefors	172
Lampiran 23 Tabel Durbin Watson	173
Lampiran 24 Tabel F.....	174
Lampiran 25 Tabel t.....	175
Lampiran 26 Dokumentasi	176
Lampiran 27 Surat Ijin Riset	178
Lampiran 28 Surat Keterangan.....	179