

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(*HOTS*) PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP
NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
HELDA AYU BINTARI RAHMAWATI
A410150114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Helda Ayu Bintari Rahmawati
NIM : A410150114
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2019
Yang membuat pernyataan,



Helda Ayu Bintari Rahmawati

A410150114

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019

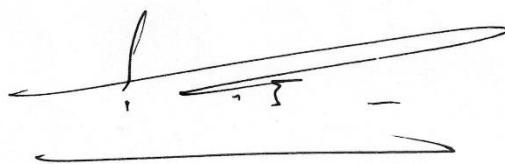
Diajukan Oleh :

HELDA AYU BINTARI RAHMAWATI

A410150114

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2019



(Dr. Sumardi, M.Si.)

NIDK. 8813280018

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM
MENYELESAIKAN SOAL TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP
NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HELDA AYU BINTARI RAHMAWATI

A410150114

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Hari, tanggal : Senin, 29 April 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji /

1. Dr. Sumardi, M.Si

2. Drs. Slamet HW, M.Pd

3. Idris Harta, M.A., Ph.D

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya Allah SWT tidak akan merubah keadaan sutau kaum sampai mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri ”

(QS. Ar Ra’d: 11)

“ Suatu cobaan adalah ujian yang harus kita lalui, dan juga bisa sebagai batu lemparan agar kita tabah dalam menghadapinya, karena Allah SWT tidak akan memberikan cobaan di luar kemampuan batas manusia ”

(Trias Utami)

“ Kegagalan adalah proses dari awal suatu keberhasilan, yang harus kita lakukan dengan niat, doa, dan kerja keras ”

(Trias Utami)

“ Kerahkan hati, pikiran, dan jiwamu ke dalam aksimu yang paling kecil sekalipun. Inilah rahasia kesuksesan ”

(Swami Sivananda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Abah (Sukirno) dan Umi (Ismiyati) tersayang, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan impianku.
2. Kakak-kakakku (Ika Wulandari, S.Sn., Silfyia Kiki Intansari, S.Pd., Triyanto dan Supaidi), Nenekku (Sutini), Om dan Tanteku (Ismanto dan Sulastri), Adikku (Mochammad Tegar Wahyu Nugroho) dan Keponakan-keponakankku (Ahmad Azzam Al-Qisthi dan Naufal Fauzan AL-Fakhri) selalu membuat hari-hariku ceria, memberikan motivasi, dan memberikan semangat dalam proses penggerjaan skripsi.
3. Keluarga Besar yang telah mencurahkan perhatian dan kasih sayang.
4. Keluarga Besar *MPC-group* terkhususnya untuk Mas Agus beserta istri yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, memberikan tempat dan dorongan semangat kepada penulis.
5. *Tri Ceriwis* (Neni Budi Purwaningsih dan Dheaninggar Nanda Sarantika) dan *Girl Squad* (Kristiana Febriyanti, Anis Gina Lutfia, Puput Novitasari, Nadia Citra Yuliana, Muhareni Prih Utami, Desca Rosalifah, Ardhia Mahardhika Sari, Devy Imansari, dan Nadhea Devi Yuhana) yang selalu memberikan semangat dan menemani hari-hariku hingga penyusunan skripsi.
6. Seluruh teman-temanku *Math C* angkatan 2015 dan teman-temanku *KKN-Dik Desa Daleman, Nguter, Sukoharjo* atas dukungan motivasi dan kebersamaannya selama ini.
7. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul "**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**" dengan baik.

Atas terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Hariyono, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Teras Boyolali yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Dr. Muh. Fakhrudin Suryana, M.Pd dan Tri Hastowiyadi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Teras Boyolali yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 20 April 2019

Penulis

ABSTRAK

Helda Ayu Bintari Rahmawati/A410150114. **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARA 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Matematika merupakan mata pelajaran yang penting dalam dunia pendidikan. Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah untuk membekali siswa dalam kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 3 Teras Boyolali kelas VII dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skill* pada materi aritmatika sosial. (2) mengetahui proses kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 3 Teras Boyolali kelas VII dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skill* pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan pendekatannya penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Waktu penelitian pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Teras Boyolali. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisi dari Miles & Huberman yang meliputi tiga aktivitas yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skill* (HOTS) dapat mencapai empat aspek kemampuan berpikir kreatif yaitu kelancaran (*fluency*) ditunjukkan oleh kemampuan menemukan solusi masalah. Keluwesan (*flexibility*) ditunjukkan oleh kemampuan mengidentifikasi dua kemungkinan penyelesaian dengan sudut pandang yang berbeda. Keaslian (*originality*) ditunjukkan oleh kemampuan mengeksplorasi pengetahuan yang dimilikinya, dan terperinci (*elaborasi*) ditunjukkan oleh kemampuan menciptakan suatu hal menjadi bentuk baru yang koheren.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kreatif, *higher order thinking skill (HOTS)*, aritmatika sosial.

ABSTRACT

Helda Ayu Bintari Rahmawati/A410150114. **ANALYSIS OF CREATIVITY THINKING ABILITY IN SOLVING THE PROBLEM OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) ON THE SUBJECT OF SOCIAL ARITHMETIC IN SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Of Surakarta. April, 2019.

Math is an important subject in the world of education. One of the aims of learning mathematics is to provide students with the ability to think creatively. The aim of the research is to: (1) know the creative thinking skills of students of SMP Negeri 3 Teras Boyolali VII grade in a matter of high-level thinking skills in social arithmetic material. (2) know the process of creative thinking skills of students of SMP Negeri 3 Teras Boyolali VII grade in solving higher order type thinking skills in social arithmetic material . The subjects of this study is students of class VII B SMP Negeri 3 Teras Boyolali. The technique of collecting data uses tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are techniques of analysis of Miles & Hubermen which includes three activities of data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this study indicate that the creative thinking ability undertaken by students in solving the problem of the type of higher order thinking skills (HOTS) can reach four aspects that is fluency shown by ability to find solution problem. Flexibility is demonstrated by the ability to identify two possible solutions to problems with different point of view. Originality is show by the ability to explore the knowledge it possessed, and the elaboration is demonstrated by the ability to create a thing into a coherent new form.

Keywords: *creative thinking ability, higher order thinking skill (HOTS), social arithmetic.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Landasan Teori	9
1. Matematika	9
2. Berpikir Kreatif	10
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	11
4. Higher Order Thinking Skill (HOTS)	12
5. Aritmatika Sosial	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
C.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	24
D.	Kehadiran Peneliti	24
E.	Teknik Pengumpulan Data	24
F.	Teknik Analisis Data	27
G.	Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Hasil Penelitian	31
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	31
2.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
B.	Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....		80
A.	Simpulan	80
B.	Implikasi	80
C.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 4.1 Daftar Inisial Subjek Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir (<i>flowchart</i>)	21
Gambar 3.1. Denah Lokasi SMP Negeri 3 Teras Boyolali	23
Gambar 4.1. Soal Nomor 1 <i>Higher Order Thinking Skill</i>	32
Gambar 4.2. Hasil Pekerjaan S-1 Nomor 1	33
Gambar 4.3. Hasil Pekerjaan S-2 Nomor 1	36
Gambar 4.4. Hasil Pekerjaan S-3 Nomor 1	39
Gambar 4.5. Soal Nomor 2 <i>Higher Order Thinking Skill</i>	41
Gambar 4.6. Hasil Pekerjaan S-1 Nomor 2	42
Gambar 4.7. Hasil Pekerjaan S-2 Nomor 2	45
Gambar 4.8. Hasil Pekerjaan S-3 Nomor 2	48
Gambar 4.9. Soal Nomor 3 <i>Higher Order Thinking Skill</i>	50
Gambar 4.10. Hasil Pekerjaan S-1 Nomor 3	50
Gambar 4.11. Hasil Pekerjaan S-2 Nomor 3	53
Gambar 4.12. Hasil Pekerjaan S-3 Nomor 3	56
Gambar 4.13. Soal Nomor 4 <i>Higher Order Thinking Skill</i>	58
Gambar 4.14. Hasil Pekerjaan S-1 Nomor 4	58
Gambar 4.15. Hasil Pekerjaan S-2 Nomor 4	61
Gambar 4.16. Hasil Pekerjaan S-3 Nomor 4	64
Gambar 4.17. Soal Nomor 5 <i>Higher Order Thinking Skill</i>	67
Gambar 4.18. Hasil Pekerjaan S-1 Nomor 5	67
Gambar 4.19. Hasil Pekerjaan S-2 Nomor 5	70
Gambar 4.20. Hasil Pekerjaan S-3 Nomor 5	72
Gambar L1. Pelaksanaan Tes	106
Gambar L2. Pelaksanaan Tes	106
Gambar L3. Proses Wawancara dengan S-1 (Subjek Satu)	107
Gambar L4. Proses Wawancara dengan S-2 (Subjek Dua)	107
Gambar L5. Proses Wawancara dengan S-3 (Subjek Tiga)	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal	87
Lampiran 2. Lembar Soal Materi Aritmatika Sosial.....	88
Lampiran 3. Kunci Jawaban Lembar Soal Materi Aritmatika Sosial	89
Lampiran 4. Permohonan menjadi Validator Instrumen Soal.....	93
Lampiran 5. Lembar Validasi Tes.....	94
Lampiran 6. Hasil Validasi Tes 1.....	96
Lampiran 7. Hasil Validasi Tes 2.....	98
Lampiran 8. Hasil Validasi Tes 3.....	100
Lampiran 9. Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Soal	102
Lampiran 10. Daftar Siswa Kelas VII B	103
Lampiran 11. Surat Permohonan Penelitian.....	104
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	105
Lampiran 13. Dokumen Pelaksanaan Penelitian.....	106
Lampiran 14. Jadwal Bimbingan	109