

**KESIAPAN KERJA SISWA DITINJAU DARI *SOFT SKILLS* DAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK
BATIK 2 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Ria Mardikasari

A210150238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ria Mardikasari
NIM : A210150238
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : KESIAPAN KERJA SISWA DITINJAU DARI *SOFT SKILLS* DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,


Ria Mardikasari
A210150238

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESIAPAN KERJA SISWA DITINJAU DARI *SOFT SKILLS* DAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK
BATIK 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Ria Mardikasari

A210150238

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Mei 2019



Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.

NIDN. 06 0811 5701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
KESIAPAN KERJA SISWA DITINJAU DARI *SOFT SKILLS* DAN
PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK
BATIK 2 SURAKARTA

Oleh:

Ria Mardikasari
A210150238

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 15 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 15 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIDN. 19650428 199303 1 002

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.
(Q.S Al-Baqarah: 286)

Dan Allah bersama orang-orang yang sabar.
(Q.S Ad-Anfal: 66)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S Asy Syarh: 5-6)

Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk
memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).
(HR. Muslim)

Jangan pernah menyerah apabila datang kesulitan kepadamu. Allah tidak akan
menguji hamba-Nya jika ia tidak mampu menjalaninya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *ahirabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan semangat dan motivasi, serta do'a yang terus dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Muhamad Fuzy Syukur yang telah memberi semangat dan do'a selama ini.
3. Sahabatku Erma Yulia, Anggun Pratiwi, Anisah Nurul Khotimah dan Fariza Nur Hidayati yang selalu bersama dalam suka dan duka.
4. Sahabatku sepebimbingan skripsi, HMP Pendidikan Akuntansi Periode 2017 yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan teman seperjuangan kelas F atas kebersamaan dan pengalamannya.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan mendidik saya.

ABSTRAK

Ria Mardikasari/ A210150238. **KESIAPAN KERJA SISWA DITINJAU DARI *SOFT SKILLS* DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2019.

Tujuan dari penelitian ini untuk: 1) Mengetahui adakah pengaruh *Soft Skills* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Batik 2 Surakarta. 2) Mengetahui adakah pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Batik 2 Surakarta. 3) Mengetahui adakah pengaruh *Soft Skills* dan Praktik Kerja Industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Batik 2 Surakarta.

Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain survei. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XII Akuntansi SMK 2 Batik Surakarta yang berjumlah 76 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena tidak memakai sampel dan sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sebelum angket didistribusikan dilakukakan uji coba instrumen untuk mengetahui valid atau tidak dan reliabel atau tidak dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji Prasyarat Analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, R^2 , sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linear ganda sebagai berikut $Y = 9,743 + 0,266X_1 + 0,321X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kesiapan kerja siswa dipengaruhi oleh *soft skills* dan praktik kerja siswa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh *soft skills* terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini berdasarkan analisis linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,799 > 1,669$ dan nilai signifikansi $< 5\%$ yaitu 0,007 dengan sumbangan relatif sebesar 52,65% dan sumbangan efektif 14,27%. (2) Ada pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,259 > 1,669$ dan nilai signifikansi $< 5\%$ yaitu 0,009 dengan sumbangan relatif 47,34%, dan sumbangan efektif 12,83%. (3) Ada pengaruh *soft skills* dan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $28,178 > 3,128$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 0,276 atau 27,6% sedangkan 72,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

Kata Kunci : kesiapan kerja siswa, *soft skills*, praktik kerja industri.

Abstract

The purpose of this research to: 1) know is there the influence of soft skills against the readiness of working class students XII SMK Batik 2 Surakarta. 2) know is there the influence of industrial work practices against the readiness of working class students XII SMK Batik 2 Surakarta. 3) know is there the influence of soft skills and work practices against readiness industry working class students XII SMK Batik 2 Surakarta.

This kind of research with a design. quantitative surveyThe population in this research class students XII Accounting SMK Batik 2 Surakarta 76. interviewed students. This research study is the population for not wearing samples and sampling. The survey data collection techniques using. Before the survey distributed do piloting an instrument to find out valid or not and it is reliable or not using a test of validity and reliability test. Test a prerequisite analysis using normality, test test, homogeneity test, linearity and test it multikolinieritas. Technique data analysis using analysis linear regression double, t-test, the f, r^2 , contributions effective and contributions relatively.

Based on the results of the analysis data is collected the regression equation is linear double as follows $Y = 9,743 + 0,266 X_1 + 0,321X_2$. That equation suggests that readiness work students influenced by soft skills and work practices students. Based on analysis and discussion can be concluded that: (1) there is the influence of soft skills to readiness work students .It is based on the analysis of linear double (test t out that t_{hitung} ; $t_{tabel} = 2,799$ & gt; 1,669 and value significance & lt; 5 percent 0,007 with contributions that is relatively of 52,65 % and contributions effective 14,27 %. (2) there is the influence of work practices industry to readiness work students. It is based on the analysis of linear regression double (test t out that t_{hitung} ; $t_{tabel} = 2,259$; 1,669 and value significance; 5 percent 0,009 with contributions that is relatively 47,34 %, and contributions effective 12,83 %. (3) there is the influence of soft skills and practices industrial work against readiness work students. It is based on the analysis of linear regression double (test f out that t_{hitung} ; t_{tabel} namely 28,178; 3,128 and value significance in; 0.05 namely 0,000. Koefisiensi of determination (r^2) as much as 0,276 or 27,6 % while 72,4 % the rest influenced by the fact that of other variables that do not be researched.

Key words : readiness work students, *soft skills*, praktik kerja industri.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KESIAPAN KERJA SISWA DITINJAU DARI *SOFT SKILLS* DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si., kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Mukhamadi, S.Pd., wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Seluruh siswa kelas XII Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta telah membantu selama penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Penulis

\

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Kesiapan kerja siswa	6
a) Pengertian Kesiapan Kerja Siswa.....	6
b) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa	6
c) Komponen Kesiapan Kerja	7
d) Indikator Kesiapan Kerja Siswa	8
2. <i>Soft Skills</i>	9
3. Praktik Kerja Industri	10

a) Pengertian Praktik Kerja Industri	10
b) Tujuan Praktik Kerja Industri.....	11
c) Manfaat Praktik Kerja Industri.....	11
d) Indikator Praktik Kerja Industri	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Hubungan Variabel X dan Variabel Y	13
D. Kerangka Berpikir	15
E. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi	17
D. Definisi Operasional Variabel	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
a) Teknik pengumpulan data	19
b) Instrumen pengumpulan data	20
c) Uji coba instrumen	24
1. Uji validitas	24
2. Uji realibilitas	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
a) Deskripsi data kesiapan kerja siswa	32
b) Deskripsi data <i>soft skills</i>	33
c) Deskripsi data praktik kerja industri	34
B. Hasil Analisis Data.....	35
1. Pengujian Prasyarat Analisis	35
2. Pengujian hipotesis.....	39
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	49

A. Simpulan	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah siswa kelas XII Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta	18
Tabel 3.2. Skor Alternatif Jawaban.....	20
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen.....	20
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja Siswa	25
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas <i>Soft Skills</i>	25
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Praktik Kerja Industri.....	27
Tabel 3.7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi (r)	28
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 4.1. Tabel Ditsribusi Kesiapan Kerja	32
Tabel 4.2. Tabel Distribusi <i>Soft Skills</i>	33
Tabel 4.3. Tabel Distribusi Praktik Kerja Industri.....	34
Tabel 4.4. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	36
Tabel 4.5. Uji Homogenitas pada <i>Soft Skills</i>	37
Tabel 4.6. Uji Homogenitas pada Praktik Kerja Industri	37
Tabel 4.7. Hasil Uji Linearitas	37
Tabel 4.8. Hasil Uji Multikolinieritas	38
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda	39
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi	44
Tabel 4.11. Rangkuman Hasil Analisis Sumbangan Efektif	45
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Analisis Sumbangan Relatif	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1. Histogram Data Frekuensi Kesiapan Kerja Siswa	33
Gambar 4.2. Histogram Data Frekuensi <i>Soft Skills</i>	34
Gambar 4.3. Histogram Data Frekuensi Praktik Kerja Industri.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kesiapan Kerja Siswa, <i>Soft Skills</i> , Praktik Kerja Industri.	55
Lampiran 2 Data Siswa Try Out	72
Lampiran 3 Hasil Try Out Angket Kesiapan Kerja Siswa.....	74
Lampiran 4 Hasil Try Out Angket <i>Soft Skills</i>	75
Lampiran 5 Hasil Try Out Angket Praktik Kerja Industri	76
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Kerja Siswa	77
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket <i>Soft Skills</i>	78
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Angket Praktik Kerja Industri	79
Lampiran 9 Hasil Uji Realibilitas Angket Kesiapan Kerja Siswa	80
Lampiran 10 Hasil Uji Realibilitas Angket <i>Soft Skills</i>	81
Lampiran 11 Hasil Uji Realibilitas Angket Praktik Kerja Industri	82
Lampiran 12 Daftar Responden Penelitian	83
Lampiran 13 Skor Jawaban Angket Kesiapan Kerja Siswa	85
Lampiran 14 Skor Jawaban Angket <i>Soft Skills</i>	87
Lampiran 15 Skor Jawaban Angket Praktik Kerja Industri	89
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	91
Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian Dan Distribusi Frekuensi	93
Lampiran 18 Uji Normalitas Variabel	97
Lampiran 19 Uji Homogenitas	97
Lampiran 20 Uji Linearitas	98
Lampiran 21 Uji Multikolinieritas	99
Lampiran 22 Uji Hipotesis Dan Uji Regresi Linier Ganda	99
Lampiran 23 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif	101
Lampiran 24 Tabel Distribusi Uji T	103
Lampiran 25 Tabel F	106
Lampiran 26 Surat Ijin Riset	107
Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	108