

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI MTs NEGERI 3
PACITAN KABUPATEN PACITAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

AFIF FATAYATUL HUSNA

NIM: G000140059

NIRM: 14/X/02.2.1/0083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 April 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS VII DI MTs NEGERI 3 PACITAN KABUPATEN PACITAN
Tahun Pelajaran 2017/2018**

yang ditulis oleh:

Nama : Afif Fatayatul Husna
NIM/NIRM : G000140059/ 14/X/02.2.1/0083
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Yani, Tromol Pos I. pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI MTs
NEGERI 3 PACITAN KABUPATEN PACITAN TAHUN PELAJARAN
2017/2018
Penyusun : Afif Fatayatul Husna
NIM : G000140059
NIRM : 14/X/02.2.1/ 0083
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 16 Mei 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S. Pd)

Surakarta, 17 Mei 2019



(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I)
NIDN.0613108801

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)
NIDN. 0625055901

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)
NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afif Fatayatul Husna

NIM : G0001400599

NIRM : 14/X/02.2.1/0083

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 04 April 2019

Hormat Saya,



Afif Fatayatul Husna

NIM. G000140059

MOTTO

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۖ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ ۚ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١٢١﴾

*Orang-orang yang Telah kami berikan Al Kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, Maka mereka Itulah orang-orang yang rugi. (QS. Al- Baqarah ayat 121)*¹

وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ ۚ فَمَنْ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدَىٰ لِنَفْسِهِ ۚ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا
مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿٩٢﴾

*Dan supaya Aku membacakan Al Quran (kepada manusia). Maka barangsiapa yang mendapat petunjuk Maka Sesungguhnya ia hanyalah mendapat petunjuk untuk (kebaikan) dirinya, dan barangsiapa yang sesat Maka Katakanlah: "Sesungguhnya Aku (ini) tidak lain hanyalah salah seorang pemberi peringatan". (QS. An-Naml ayat 92)*²

¹ *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Bandung :Sygma, 2014) , hlm 19.

² *Ibid* , hlm 385.

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih, dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik, membimbing dan menyamangati sehingga penyusunan skripsi ini selesai dan berjalan dengan lancar.
2. Untuk Ulya Nur Izzatun, Didik Noto Laksono, Rosyani dan Diana Rahmawati atas semangat dan dukungan dalam segala hal dan dalam keadaan apapun serta selalu memberikan doanya.
3. Untuk sahabatku Siti Khusnul Khotimah, Ryka Agraha Kasanah, Siti Susanti Kawu, Arifah Mayang, Retno Dwi Anggareni, dan terimakasih untuk persahabatannya, kebersamaanya, dan yang selalu memberikan semangat, motivasi, berbagi dalam setiap keadaan seta memberikan doanya.
4. Tak lupa kawan seperjuanganku Kelas B angkatan 2014 atas kebersamaanya serta Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

ABSTRAK

Proses pembelajaran membaca al-Qur'an berjalan kurang efektif. Salah satu penyebabnya yaitu banyaknya peserta didik yang masih kurang dalam kemampuan membaca al-Qur'an, kurangnya semangat peserta didik untuk belajar membaca al-Qur'an, kurangnya interaksi guru dengan peserta didik, ketidaktepatan dalam memilih metode pembelajaran serta ada jarak antara satu peserta didik dengan peserta didik lain. Kondisi seperti ini menyebabkan aktifitas belajar mengajar akan terasa menjenuhkan dan hanya menjadi rutinitas belaka. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan penelitian dengan menerapkan metode tutor sebaya dalam melaksanakan pembelajaran al-Qur'an dengan harapan mampu meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Dengan demikian rumusan masalah yang dipaparkan yaitu bagaimana penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Pacitan Kabupaten Pacitan? Kemudian adakah peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an melalui metode tutor sebaya pada siswa kelas VII MTs Negeri 3 Pacitan Kabupaten Pacitan?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat perapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII MTs Negeri 3 Pacitan dan melihat adanya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa melalui metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan model siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis data berupa metode deskriptif deduktif, yaitu dengan mendeskripsikan data secara sistematis dan kemudian disesuaikan antara teori dan yang diperoleh.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa penerapan metode tutor sebaya berjalan dengan baik dan memiliki dampak baik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII MTs Negeri 3 Pacitan. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan presentase siswa yang mampu membaca al-Qur'an sebelum dan setelah penggunaan metode tersebut. Sebelum penggunaan metode tutor sebaya siswa yang mampu membaca al-Qur'an ada 56,66%, namun setelah penggunaan metode tutor sebaya pada siklus I meningkat menjadi 70% dan pada siklus II meningkat hingga menjadi 90%. Peningkatan tersebut sudah mencapai ketuntasan yang diinginkan yaitu sebesar 85%. Artinya metode tersebut sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Dengan demikian penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII MTs Negeri 3 Pacitan terbukti berhasil.

KataKunci: *Metode Tutor Sebaya, KemampuanMembaca Al-Qur'an*

ABSTRACT

The learning process of reading the Qur'an runs less effectively. One reason is the number of students who are still lacking in the ability to read the Qur'an, lack of enthusiasm of students to learn to read the Qur'an, lack of teacher interaction with students, inaccuracy in choosing learning methods and there is a distance between one participant educate with other students. Such conditions cause teaching and learning activities to feel saturating and only become a routine. To overcome this problem, research was carried out by applying the method of peer tutoring in implementing Qur'an learning in the hope of being able to improve the ability to read the students' Qur'an. Thus the formulation of the problem presented is how to apply the peer tutoring method in improving the ability to read the Qur'an class VII students of Pacitan MTs state 3 in Pacitan Regency? Then is there an increase in the ability to read the Koran through peer tutoring methods in seventh grade students of Pacitan MTs state 3?

The purpose of this study was to see at the application of peer tutoring methods in improving the ability to read al-Qur'an class VII students of Pacitan MTs state 3 and see an increase in the ability to read the al-Qur'an in students through the method.

This study uses classroom action research with a cycle model. Each consists of 4 stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. This study uses a method of data analysis in the form of a deductive descriptive method, namely by describing the data systematically and then adjusted between the theory and the obtained.

From the results of the study it was found that the application of the peer tutoring method went well and had a good impact in improving the ability to read al-Qur'an for seventh grade VII students at Pacitan MTs state 3. This can be seen from the comparison of the percentage of students who are able to read the al-Qur'an before and after the use of the method. Before using the peer tutoring method students who were able to read the Al-Qur'an were 56.66%, but after using the peer tutoring method in the first cycle it increased to 70% and in the second cycle it increased to 90%. This increase has reached the desired completeness, which is equal to 85%. This means that the method is very helpful student in improving the ability to read Al-Qur'an. Thus the application of peer tutoring methods in improving the ability to read al-Qur'an for seventh grade students of Pacitan MTs state 3 proved successful.

Key Words: *Peer Tutoring, Al-Qur'an Reading Ability*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ
نَاوْمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَسِّرْ لِي أَمْرِي وَخُلِّ عُنْقِي مِنْ
لِسَانِي يَفْقَهُ قَوْلِي. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. Atas rahmat dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di MTs Negeri 3 Pacitan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2017/2018*”.

Skripsi ini menjelaskan tentang penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di MTs Negeri 3 Pacitan. Penerapan metode tersebut berdampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an. Hal itu ditunjukkan dengan hasil belajar yang diperoleh siswa meningkat setelah adanya penerapan metode tutor sebaya dalam pembelajaran al-Qur’an.

Dalam penyusunan ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya kepada penulis untuk memberikan masukan, saran, arahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada saat menempuh mata kuliah selama ini.
5. Kepala Sekolah MTs Negeri 3 Pacitan bapak Piput Hendrawan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nurdianti dan bapak Miswanto selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan manfaatnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis serta para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 04 April 2019

Penulis

Afif Fatayatul Husna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Pendekatan Penelitian	6

3. Tempat dan Subjek Penelitian.....	7
4. Metode pengumpulan Data	7
5. Metode Analisis Data	8
6. Prosedur Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teoritik	15
1. Implementasi Metode Tutor Sebaya	15
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	19
3. Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	30
BAB III DESKRIPSI DATA	32
A. Gambaran MTs Negeri 3 Pacitan.....	32
1. Sejarah berdirinya MTs Negeri 3 Pacitan	32
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pacitan	33
3. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pacitan.....	35
4. Prosil MTs Negeri 3 Pacitan	36
5. Struktur Organisasi	38
6. Keadaan guru dan karyawan	38
7. Keadaan siswa	38
8. Sarana dan prasarana	39
9. Program Unggulan	40

B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Negeri 3 Pacitan	40
C. Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Pacitan	44
BAB IV ANALISIS DATA	54
A. Implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Pacitan	54
B. Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an melalui metode tutor sebaya	57
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru	38
Tabel 2. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018.....	39
Tabel 3. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 3 Pacitan	39
Tabel 4. Nilai Hasil Kemampuan Siswa	45
Tabel 5. Nilai Hasil Kemampuan Siswa	48
Tabel 6. Nilai Hasil Kemampuan Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	10
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Pembimbing
- Lampiran 2 Permohonan Surat Izin Riset
- Lampiran 3 Surat Keterangan Riset Dari MTs Negeri 3 Pacitan
- Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 RPP
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Data Nilai Siswa
- Lampiran 10 Rekap Nilai
- Lampiran 11 Daftar Guru dan Karyawan
- Lampiran 12 Struktur Organisasi
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup