

DAFTAR PUSTAKA

- Acha. (2011, July 21). Ternyata ini alasannya... kenapa anak masuk sd harus usia 7 tahun?. *Berita Kawanua*. Diunduh dari www.beritakawanua.com
- Azkiya, N. R., Iswinarti. Pengaruh mendengarkan dongeng terhadap kemampuan bahasa pada anak pra sekolah. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 4(2), 123-140.
- Barroso-Flannery, A. (2006). *School readiness: child behaviors and characteristics endorsed by parents and teachers*. (Doctoral dissertation, Alliant International University, Los Angeles, United States). Diunduh dari <http://e-resources.perpusnas.go.id:2071/docview/304913197/2D223C4F2C74547PQ/11?accountid=25704>
- Braun, V., & Clarke. V. (2013). *Succesful qualitative research*. Croydon, UK: SAGE Publication
- Chaplin, J. P., (2000). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Creswell, J. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* [SAGE Publications]. Diunduh dari, www.researchgate.net
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Fiset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. 2005. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus besar bahasa indonesia pusat bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 61-72.
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran terpadu untuk taman kanak-kanak/raudhatul athfal dan sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Eprilia, U. H., & Prasetyarini, A. (2011). Implementasi metode pembelajaran calistung permulaan bagi anak play group aisyah di kecamatan kartasura sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12(2).
- Gan, Y., Meng, L., & Xie, J. (2016). Comparison of school readiness between rural and urban chinese preschool children. *Scientific Journal*. <http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2016.44.9.1429>
- Groth-Marnat, G. (2003). *Handbook og psychological assessment fourth edition*. New Jersey, USA: John Wiley and Sons, Inc.

- Halimah, N. & Kawuryan, F. (2010). Kesiapan masuk sekolah dasar pada anak yang mengikuti pendidikan dengan yang tidak mengikuti pendidikan tk kabupaten kudas. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus 1(1)* , 1-8.
- Hasanah, N. (2013). Terapi token ekonomi untuk mengubah perilaku lekat di sekolah. *Humanitas*, X(1), 3-21.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hornby, G. (2011). *Parental involvement in childhood education: Building effective school-family partnership*. New York: Springer Sciencet Bussines Media.
- Kho. (2013, July 16). Lulusan tk lebih siap masuk sd. *Radarcirebon*. Diunduh dari www.radarcirebon.com
- Khoririyah. (2017). Meningkatkan kemampuan anak mengenalkonsep bilangan memalui perlombaan di kelompok b tk perwanda kota madiun tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(2), 84-99.
- Kucuker, E. (2016). A comparison of the academic achievements of students with different primary school entrance age. *Education Journal*, 137(1), 46-60.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muliawan, J. U. (2009). *Manajemen play group dan taman kanak-kanak*. Jogjakarta: Diva Press
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling* , 27-32.
- Nielsen, B. (2001). *Week by week: plan for observing and recording young children 2nd ed.* New York, USA: Delmar/Thomson Learning
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2013). *Human development edisi 10 buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendiidkan anak prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Pratama, AT. P. B. (2013, May 23). Belum cukup umur, tak bisa masuk sd. *Ampera.Co*. Diunduh dari www.ampera.co
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2014). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Restuwati, E. S., Kumara, A. (2014). Pengaruh implementasi program “temanku sahabatku dalam meningkatkan perilaku prososial anak pra sekolah. *Humanitas*, 11(1), 19-32.

- Riyanto, T., Handoko, T. (2005). *Pendidikan pada anak usia dini*. Jakarta: Grasindo
- Rusmaladewi, Martani, W. (2014). Bermain peran ‘pelangi di sekolahku’ untuk meningkatkan pengetahuan toleransi anak usia prasekolah. *Humanitas*, 11(2), 111-120.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. (2008). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Indeks
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metode penelitian dalam psikologi edisi 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Son, S. C., Kwon, K., Jeon, H., & Hong, S. (2013). *Head start classrooms and childrens school readiness benefit from teachers qualification and ongoing training*.doi: 10.1007/s10566-013-9213-2
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi pembelajaran: teroi dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Press
- Suyadi. & Ulfah, M. (2013). *Konsep dasar paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyadi. (2014). *Teori pembelajaran anak usia dini dalam kajian neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syafrida, R. (2012). Kajian peningkatan keterampilan motorik kasar anak di kota banda aceh. *Jurnal Visipen*, 3(2), 79-91. Diunduh dari visipena.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/42
- Trianto. (2011). *Dasar pengembangan pembelajaran tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Warriner, K. (2016). *Ready or Not, Here They Come: A Causal-Comparative Study of Kindergarten Reads*. (Doctoral dissertation, Wilmington University, New Jersey, United States). Diunduh dari <http://e-resources.perpusnas.go.id:2071/docview/1841238670/71A9463D4C2F4B44PQ/9?accountid=25704>
- Wood, A., & Attfield, J. (2006). *Play, learning, and the early childhood curriculumi 2nd ed*. London: PCP