

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Musdi, E., & Fauzan, A. (2014). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 20-24.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., & Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akhter, N., Akhtar, M., & Abaidullah, M. (2015). The Perseption of High School Mathematics Problem Solving Teaching Methods in Mathematics Education. *Bulletin of Education and Research*, 37, 1-23.
- Anggraini, S. N. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMP N 1 SumberGempol Tulungagung. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Ersoy, E. (2016). Problem Solving and Its Teaching in Mathematics. *TOJNED*, 79-87.
- Faizah, N. (2009). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa Dengan Metode Resitasi. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hardiani, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Hassanabad, S. M., Shavarani, A., & Behzadi, M. H. (2012). The Role of Problem Solving Method on the Improvement of Mathematical Learning. *ISPACS*, 1-9.
- Hayati, N. T. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Skripsi UMS*.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Intaros, P., Inprasitha, M., & Srisawadi, N. (2014). Student's Problem Solving Strategies in Problem Solving Mathematics Classroom. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 4119-4123.
- Irawan, P. E., Suharta, I. G., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Prosiding dan MIPA*, 69-73.
- Khalidah, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTsN Gleumpang. *Universitas Islam Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*.
- Khotimah, R. P., & Masduki. (2016). Improving Teaching Quality and Problem Solving Ability Through Contextual Teaching and Learning in Differential Equations: A Lesson Study Approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1(1), 1-13.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mairing, P. J. (2016). Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Akreditasi. *Jurnal Kependidikan*, 46(2), 179-192.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiana, I. N. (2015). Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-11.
- Nababan, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD Negeri Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 113-122.
- Noer, S. H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- OECD. (2016). PISA 2015 Country Note for Indonesia. Diambil kembali dari OECD: www.oecd.org/indonesia.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prasetya, H., & Sujadi, A. A. (2015). Penerapan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 233-240.
- Primadani, A. I., & Rejeki, S. (2017). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Metode Pembelajaran Problem Solving dan Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1-8.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rais, M. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Problem Solving pada Siswa MIN Maros Bary Kab Maros. *Skripsi UIN Alauddin Makassar*.
- Safitri, C. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Problem Solving Tipe Draw A Picture. *Skripsi UMS*.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, T. J. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Percut Sei Tuan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal Mathematics Paedagogic*, 2(1), 1-7.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sriyanto. (2007). *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Galangpress.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Sutama. (2010). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset.
- Sutama, Narimo, S., & Haryoto. (2013). *Pembelajaran Matematika Kontekstual berbasis Lesson Study di SD Pasca Bencana Erupsi Merapi*. Sukoharjo: Kafilah Publishing.
- Thobroni. (2017). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Prkatik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Vembria, I. T. (2009). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan. *Universitas Negeri Semarang*.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina, S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.