

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Hasanah, Nurul. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tsts Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* (online), (http://www.e-jurnal.com/2015/10/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif_45.html). diakses tanggal 8 Oktober 2016).
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharom, Tria. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya*, Vol. 1, No. 1 (online), (<http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/2/0>). diakses tanggal 7 Oktober 2016).
- Saragih, Sahat. 2013. *The Increase Of Senior High School (SMA/MA) Students' Mathematical Communication Skills In Simpang Ulim Through STAD Cooperative Learning*, Vol. 19, NO. 2 (online), (<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/275>). diakses tanggal 7 Oktober 2016).
- Slavin, Robert, E. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, H. A. 2015. *Improving Students' Activity In Mathematics Communicatio Trough Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study*. International Journal of Education and Research, vol. 3, no. 2(online), (<http://www.ijern.com/journal/2015/February-2015/15.pdf>). diakses pada tanggal 25 Januari 2016).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Bilangan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.