

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L., & Ali, M. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Asian Social Science*, Vol.11 No. 21.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Agustama, Y. (2013). Identifikasi Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 14 Malang.
- Agustina, I. R., Mulyono, M., & Asikin, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 5 No. 2.
- Ardiyanti, A., Bharata, H., & Yunarti, T. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, Vol. 2 No. 7.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asih, S. T., Sunardi, & Kurniati, D. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Metode Newman Pada Pokok Bahasab Persegi Dan Persegi Panjang Di SMP N 11 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa UNEJ*, Vol. 1 No. 1.
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2008). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2003). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dharma, A., dkk. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri 1 Banjar Bali. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 4 No. 2.
- Gunawan, A.W. (2006). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta : Gramedia.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi II. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Common Textbook*. Malang : Jurusan Matematika FMIPA.
- Jha, S.K. (2012). *Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure*. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences* Volume II. No. I. Issue 1 Maret 2012. Page 17-21.
- Junaedi, I. (2012). Tipe Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Analitik Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Kreano*, Vol.3 No.2.
- Komarudin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Peluang Berdasarkan Highorder Thinking dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol.VIII No.1.
- Lasarus, M. (2017). Identifikasi Kesalahan Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao. *Jurnal KIP*, Vol. IV No. 3.
- Lestari, A. P.,Hasbi, M., & Lefrida, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Lingkaran Di SMP AL-Azhar Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 3 No. 4.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, R. & Subanti, S. (2015). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3 No.4. Halaman 370-382.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neni, S. (2015). *Meningkatkan Penalaran Siswa terhadap Soal Matematika Berbasis Cerita Melalui Teknik Probing-Prompting pada Materi Bnangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Kemranjen*. *Sainteks*, 57.
- Pateda, M. (1989). *Analisis Kesalahan*. Flores: Nusa Indah.

- Prakitipong, N. & Nakamura, S. (2006). *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure*. *Journal of International Cooperation in Education*, Vol 9 No. 1 :111-122.
- Rindyana, SC Bunga & Chandra, D Tjang.(2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman*. Studi Kasus: Universitas Negeri Malang.
- Rosyida, E. M., Riyadi, & Mardiyana. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Pendapat John W. Santrock Pada Pokok Bahasan BangunRuang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Gaya Berpikir Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran*, Vol. 4 No. 10.
- Samples, B. (2002). *Revolusi Belajar Untuk Anak: Panduan Belajar Sambil Bermain Untuk Membuka Pikiran Anak-Anak Anda*. Bandung: Kaifa
- Sigit. (2011). *Kesalahan-kesalahan Dalam penyelesaian Soal-soal Matematika*.
- Singh, P., A.A. Rahman, T.S. Hoon. (2010). *The Newman Procedure for Analyzing Four Pupils Error on Written Mathematical Task : A Malaysian Perspective*. *Procedia on International Conference on Mathematic Education Research 2010 (ICMER) Social and Behavioral Science 8* (2010): 264-271. Shah Alam: University Teknologi MARA.
- Siswandi, E. dkk (2016). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4 No.7. hal 633-643.
- Suci, A. D. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 20 No. 1.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhita, Rintis. (2013). “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1 No. 2
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura : Fairuz Media

- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura : Fairuz Media
- Tello, E.A. (2010). *Making Mathematics Word Problems Reliable Measure of Student Mathematics Abilities*. *Jurnal of Mathematics Education*.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulifa, S.N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. ISSN : 2337- 8166.
- Untari, E. (2014). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi* Vol.13, No.1. Halaman 1-8.
- Utami, A. D. (2016). Tipe-Tipe Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 2.
- White, L. A. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics*, 129-148.
- Zakaria, E. (2010). Analysis of Student's Error in Learning of Quadratic Equations. *International Education Studies*, Vol. 3 No. 3.