

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA TIMBUL MATERI
BENTUK MUKA BUMI DI DARATAN SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN
KEBENCANAAN PADA ANAK KELAS VII SMP ALFIRDAUS SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

Listi Vianita

A610150057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Listi Vianita
NIM : A610150057
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Peta Timbul Materi
Bentuk Muka Bumi di Daratan Sebagai Dasar Pengetahuan
Kebencanaan pada Kelas VII SMP Al Firdaus Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2019

Yang membuat pernyataan,



Listi Vianita

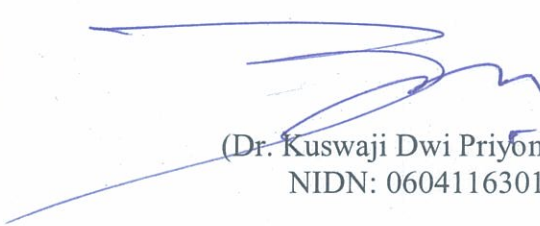
NIM. A610150057

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA TIMBUL MATERI
BENTUK MUKA BUMI DI DARATAN SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN
KEBENCANAAN PADA ANAK KELAS VII SMP ALFIRDAUS SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:
Listi Vianita
A610150057

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si)
NIDN: 0604116301

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA TIMBUL MATERI
BENTUK MUKA BUMI DI DARATAN SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN
KEBENCANAAN PADA ANAK KELAS VII SMP ALFIRDAUS SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Listi Vianita

A610150057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Rabu, 8 Mei 2019**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 16 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini”.

(James Dean)

“Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju ke sana”.

(Theodore Roosevelt)

“Jangan pernah menunggu. Waktunya tidak akan pernah tepat”.

(Napoleon Hill)

“Cara terbaik untuk menemukan dirimu sendiri adalah dengan kehilangan dirimu dalam melayani orang lain”.

(Mahatma Gandhi)

“Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain”.

(Steve Jobs)

“Jangan membandingkan dirimu dengan siapa pun di dunia ini. Kalau kau melakukannya, sama saja dengan menghina dirimu sendiri”.

(Bill Gates)

“Satu-satunya orang yang lebih kamu dari kamu adalah kamu sendiri”.

(Dr. Suess)

“Impianku bukanlah untuk menjadi yang terbaik. Tapi menjadi seseorang yang tidak akan membuat diriku sendiri malu”.

(Key SHINee)

“Jangan pergi mengikuti ke mana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak”.

Ralph Waldo Emerson

“Jadilah diri sendiri, karena satu-satunya yang kita takuti adalah ketakutan diri sendiri, dan bermimpilah setinggi-tingginya, karena dengan mimpi seakan hidup selamanya”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu saya sayangi dan banggakan, terutama untuk Almarhumah Ibuku tercinta Ani binti Jemhar, dan Ayah saya Khairul yang telah membesarkan, memberi kasih sayang yang tak terhingga, mendidik, mendo'akan, mendukung dan menguatkan saya untuk meraih cita-cita saya. Adik saya tercinta Felgia Riani, penguat saya untuk menjadi lebih baik dan menjadi panutan,
2. Kakak tercinta Paizal Basri yang selalu mendukung dan memberikan perhatian kepada saya,
3. Bibi tersayang Widiawati A.Md, dan Bapak Nurhasan S.Pd yang selalu merawat, mendukung, mendoakan dan memberikan perhatian kepada saya dan adik saya,
4. Ibu Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd & Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP sebagai ahli media dan ahli materi yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dalam proses penyempurnaan produk,
5. Keluarga rantau dan sahabat dekat saya Yunita Mandasari, Tiara Rahmawati, Rani, Fiddoh Maula, Lian Adhalia, Mustika Juni Ningrum, Anis Sonia Probowati, dan Fresti Febria Astuti yang selalu ada dan memberikan semangat selama proses penulisan skripsi sampai selesai,
6. Sahabat dekat saya di tanah rantau Latifah Widya Asri, Fajar Anisa, Elfika Agustina, Agustina, Aprilia Euis Fatimah, Syifa Fauziah, Rindu Saputri, Amiryah Marfuah, Septian Bryantama dan Marhaendra Des'a Arba'a yang selalu memberikan hiburan dan sebagai teman seperjuangan yang memberikan semangat selama proses penulisan skripsi dan selama di tanah rantau,
7. Sahabat-sahabat saya Cici Anggraini dan Rahayu supratiwi yang selalu memberikan semangat untuk meraih cita-cita,
8. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2015, dan
9. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Listi Vianita, A610150057. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA TIMBUL MATERI BENTUK MUKA BUMI DI DARATAN SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA ANAK KELAS VII SMP AL FIRDAUS SUKOHARJO**, Skripsi. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kriteria bahan ajar yang akan dikembangkan pada media pembelajaran peta timbul, (2) pengembangan media pembelajaran peta timbul, dan (3) efektivitas media pembelajaran peta timbul materi bentuk muka bumi di daratan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) yang mengadopsi model rancangan Borg dan Gall. Desain penelitian menggunakan *Pre-Test Post-Test Control Group Design* dengan responden kelas VII SMP Al Firdaus Sukoharjo. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji T (*t-test*). Proses pengembangan media peta timbul telah melalui penyempurnaan produk yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dengan nilai rata-rata 4,55 yang termasuk dalam kategori “BAIK”. Hasil uji T (*t-test*) pada pretest dan posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan hasil yang signifikan yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima. Keefektifan media pembelajaran peta timbul terlihat dalam perbandingan hasil belajar yang menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar kelas kontrol 49,07% dan kelas eksperimen 64,52%. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 15,45% lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil penilaian produk akhir oleh responden penelitian memiliki nilai rata-rata 4,22 yang termasuk kategori “BAIK”. Kesimpulannya, media pembelajaran peta timbul yang dikembangkan sudah efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran, peta timbul, bentuk muka bumi di daratan

ABSTRACT

Listi Vianita, A610150057. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA TIMBUL MATERI BENTUK MUKA BUMI DI DARATAN SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN KEBENCANAAN PADA ANAK KELAS VII SMP AL FIRDAUS SUKOHARJO**, Script. Faculty of Teacher Training and Education Science, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

The aims of this research is to know: (1) the criteria for teaching materials that will be developed in the emerging learning media map, (2) the map development model of learning media arises, and (3) the effectiveness of map learning media arises material form of the face of the earth on land. This type of research is research and development (R & D) which adopted the design model of Borg and Gall. The research design used Control Group Design Post-Test Pre-Test with class VII respondents group 2 as the control class and class VII respondents group 1 as the experimental class of Al Firdaus Sukoharjo Middle School. The data analysis technique used is the T-test. The process of developing a map media has arisen through product improvement carried out by material experts and media experts with an average value of 4.55 which means it is in the category of "GOOD". The results of the T test (t-test) at the pretest and posttest both in the control class or in the experimental class showed significant results, namely H_0 was rejected and H_1 was accepted. Clarifying the effectiveness of the media, researchers compared the learning outcomes which showed an average increase in learning outcomes in the control class 49.07% and the experimental class 64.52%. This means that the increase in experimental class learning outcomes is 15.45% higher than the control class. The results of the final product assessment by research respondents have an average value of 4.22 which belongs to the category "GOOD". In conclusion, arising map learning media developed have been effective and can improve student learning outcomes.

Keyword: Development, learning media, maps arise, the shape of the face of the earth on land

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis selama penyusunan skripsi menerima banyak bantuan, saran dan bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan pengarahan untuk para mahasiswa,
2. Kepada Bapak Dr.Kuswaji Dwi Priyono, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini,
3. Ibu Shinta Khoiru Nikmah, S.Pd, selaku guru Geografi di SMP Al Firdaus Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, dan
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 25 April 2019

Listi Vianita
A610150057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Peta Timbul.....	13

3. Bentuk Muka Bumi di Daratan.....	15
4. Pengetahuan Bencana.....	17
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	22
D. Kerangka Berpikir.....	22
E. Hipotesis.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	27
1. Pengembangan Produk.....	27
a. Desain Pengembangan.....	27
b. Subjek Pengembangan.....	32
c. Jenis Data.....	32
d. Teknik Pengumpulan Data.....	32
e. Teknik Analisis Data	32
f. Keabsahan Data.....	33
2. Uji coba Produk	34
a. Desain Uji Coba	34
b. Subjek Pengembangan.....	34
c. Jenis Data.....	34
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
e. Teknik Analisis Data	36
3. Penilaian Produk	37
a. Desain Eksperimen	37
b. Subjek Eksperimen.....	38
c. Jenis Data	38
d. Teknik Instrumen Pengumpulan Data	39
e. Teknik Analisis Data	39

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	42
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	42
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
3. Deskripsi Kerawanan Bencana	45
4. Kriteria Bahan Ajar	47
5. Deskripsi Responden Penelitian	48
6. Analisis Uji Kebutuhan	50
a. Analisis Uji Kebutuhan Guru.....	50
b. Analisis Uji Kebutuhan Siswa	52
B. Hasil Pengembangan.....	55
1. Penelitian Dan Pengumpulan Data	55
2. Perencanaan	56
3. Pengembangan Produk Awal.....	57
4. Uji Coba Dan Penyempurnaan Produk Awal	57
5. Uji Coba Dan Penyempurnaan Produk yang Akan Disempurnakan	57
a. Validasi Instrumen	58
b. Reliabilitas Instrumen.....	60
c. Uji Normalitas Data.....	61
d. Hasil Belajar Siswa	62
e. Validasi Produk Oleh Ahli Materi Dan Ahli Media	65
6. Pengujian Produk Akhir	66
a. Penilaian Produk Oleh Responden	67
b. Uraian/Deskripsi Proses Pengambilan Data	67
c. Uji Hipotesis	71
d. Peningkatan Hasil Belajar.....	72
7. Diseminasi dan Implementasi	75
C. Pembahasan Produk.....	76
D. Produk Penelitian.....	81
E. Keterbatasan Pengembangan.....	82

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Tahapan Pengembangan Jenis Data.....	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	36
Tabel 3.3. Pedoman Skor Penilaian.....	37
Tabel 3.4 <i>Pre-Test Post-Test Control Group Design</i>	37
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru Mata Pelajaran IPS	48
Tabel 4.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII Rombel 1 sebagai Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII Rombel 2 sebagai Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 4.5 Persebaran Butir Soal Valid	60
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.10 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.12 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol	71
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.15 Hasil N-Gain Score Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.16 Hasil N-Gain Score Kelas Kontrol	74
Tabel 4.17 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Peta Timbul	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Penelitian.....	24
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Penelitian	31
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Guru	51
Gambar 4.2 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Siswa	53
Gambar 4.3 Grafik Hasil Validasi Produk Ahli Materi dan Ahli Media.....	66
Gambar 4.4 Grafik Hasil Penilaian Produk Akhir oleh Responden.....	67
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	69
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4.7 Grafik Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4.8 Alat Penunjang Media Peta Timbul	77
Gambar 4.9 Kotak Media Penunjang Peta Timbul	78
Gambar 4.10 Hasil Pengembangan Produk Ahli Media.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a. Peta Administrasi Kabupaten Sukoharjo
Lampiran 1b. Peta Lokasi Penelitian
Lampiran 1c. Peta Kerawanan Banjir
Lampiran 1d. Peta Kerawanan Angin Ribut
Lampiran 1e. Peta Kerawanan Tanah Longsor
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian
Lampiran 3. Rencana Proses Pembelajaran Kelas Kontrol
Lampiran 4. Rencana Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen
Lampiran 5. Materi Bentuk Muka Bumi di Daratan
Lampiran 6a. Instrumen Uji Kebutuhan Siswa
Lampiran 6b. Instrumen Uji Kebutuhan Guru
Lampiran 7. Instrumen Uji Validasi
Lampiran 8. Instrumen Penilaian
Lampiran 9a. Instrumen Penilaian Produk Ahli Materi
Lampiran 9b. Instrumen Penilaian Produk Ahli Media
Lampiran 10a. Data Hasil Penilaian Produk Akhir oleh Ahli Materi dan Ahli Media
Lampiran 11a. Data Hasil Uji Kebutuhan Siswa
Lampiran 11b. Data Hasil Uji Kebutuhan Guru
Lampiran 12. Data Hasil Uji Validitas di MTsN 2 Boyolali
Lampiran 13a. Hasil Pretest Kelas Kontrol
Lampiran 13b. Hasil Posttest Kelas Kontrol
Lampiran 13c. Hasil Pretest Kelas Eksperimen
Lampiran 13d. Hasil Posttest Kelas Eksperimen
Lampiran 14a. Hasil UTS Kelas VII Rombel 1
Lampiran 14b. Hasil UTS Kelas VII Rombel 2
Lampiran 15a. Surat Perizinan sekolah SMP Al Firdaus Sukoharjo
Lampiran 15b. Surat Validasi