

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2010. Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R & D. Bandung:Alfabeta.
- Arifin. 2016. Evaluasi pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. 7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional. Yogyakarta:Power Books.
- Creswell, John W. 2015. Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dominguez, C. R. C., Luciana M. V., Vale R. C., et al. (2015). *Professional choices and teacher identities in the Science Teacher Education Program at EACH/USP. Cult Stud of Sci Educ.* 10:1189-1213.
- Husien, Latifah. 2017. *Profesi keguruan.*Yogyakarta:PT. Pustaka Baru Press.
- Hotimah, Husnul, & Totok Suyanto. 2017. Strategi Pendidikan Profesi Guru (Ppg) Unesa Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Peserta Ppg Pasca Sm-3t. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan.* 05(01): 242.
- Imaniyati, Nani, & Ayu D. K. P. 2017. Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Professional Development Of Teachers In Improving The Performance Of Teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.* 1(1):103.
- Jailani, Syahrani. 2014. Profesional dan Tantangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'lim,* 21(1): 8.
- Kisrianto, A. G. & Corry I. R. 2018. Persepsi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Sejarah Terhadap Program PPG. *Jurnal Pendidikan Sejarah.* 7(1):82.
- Lahir, M, dkk. 2014. Profesi Kependidikan Guru dalam Prespektif Undang-Undang No 14 tahun 2005. Yogyakarta:Media Perkasa.
- Lathief, Supaat I. 2010. Psikologi Fenomologi Eksistensialisme. Kendal:Pustaka Punjagga
- Maleong, Lexy. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. 2014. Menjadi Guru Profesional. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2010. *Mengusai teknik-teknik koleksi Data Penelitian Kualitatif.* Jojakarta: DIVA Press.
- Sadirman A.M. 2014. Interaksi Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada.

- Sagala, Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santos, Sheila D. M. D. 2015. *Teacher training policies for professional education: conflicts and permanence marked by the neoliberal ideology*. *Maringá*. 37(2):173.
- Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan profesi Guru*. Bandung:Alfabeta.
- Sepriyanti, Nana. 2012. *Guru Profesional Adalah Kunci Mewujudkan Pendidikan Berkualitas*. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(1):66.
- Skerrett, Allison, Thea W. 2015. *Reconceptualizing Professional Communities for Preservice Urban Teachers*. *Urban Rev* 47:579-600.
- Sturmer, K., Tina S., Doris H., 2016. *Intra-individual differences in developing professional vision: preservice teachers' changes in the course of an innovative teacher education program*. *Instr Sci*. 44: 293–309.
- Sudarwan Danim. 2010 *profesioanal dan Etika Profesi Guru*. Bandung:Alfabet.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Undang Undang RI Nomor 14 Tahun 2005. 2005. *Undang Undang Guru dan Dosen*. Jakarta:Cemerlang.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Yasmin Martinis. 2011. *Profesionalis Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta:Gaung Persada Press