

Daftar Pustaka

- Aini, Pratistya Nor dan Taman, Abdullah. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa *Terhadap* Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X. No. 1 Tahun 2012. Hal 48-65.
- Ariwibowo, M.S. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Citizenship*. Vol 2. No 1. Halaman:113-122.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fatmawati, Erni. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orangtua, Lingkungan, Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Informatika dan Sains*. Vol.4. No.1. Juli 2015. Halaman:40-58.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Guntur, Muchyidin, M. Arif dan Winarso, Widodo. (2017). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Matematika Bersuplemen Komik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal EduMa*. Vol 6. No. 1 Juli 2017. Halaman:43-51.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Inayah, Ridaul, Trisno Martono dan Hery Sawiji. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*: Vol.1 No.1.
- Irham, M dan Wiyani, NA. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iswadi, Hazrul. (7 Desember 2016). *Sekelumit Dari Hasil PISA 2015 Yang Baru Dirilis*.

https://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-dari-Hasil-PISA-2015-yang-Baru-Dirilis.html

Kemendikbud. (6 Desember 2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. Diakses dari <http://www.kemdikbud.go.id>.

Khairani, Makmun. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Kurniawan, Didik dan Wutsqa, Dhoriva Urwatul. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1 - Nomor 2, November 2014

Lay, Yoon Fah & Chandrasegaran, A.L. (2016). The predictive effects of motivation toward learning science on TIMSS grade 8 students science achievement: A comparative study between Malaysia and Singapore. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 12(12).

Listyanto, Anggoro Dwi dan Munadi, Sudji. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.3 No.3.

Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mappeasse, Muh. Yusuf. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*. Vol 1. No. 2 Oktober 2009.

Marwan, Parijo dan Aminuyati. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Mudlofir, Ali. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : DIVA Press.

Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sadirman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siregar, Syofian. (2015). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Soleha, M.T. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mtematika. Vol 1. No 1.
- Sugiarti, L. (2013). Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Materi Kontruksi Pola Pada Prodi PKK Tata Busana. Fashion and Fashion Education. Vol 2.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitaitif, PTK Dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39
- Suryabrata, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Suararkta: Fairuz Media
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Metode Baru, Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, Agus. dkk. (2012). *Modul Pendidikan Anak di SD*. Universitas Terbuka: Tangerang Selatan.
- Tella, Adedeji. (2007). The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 2(2), 149-156.
- Trianto. (2009). *Mendisain Model-Model Pengajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Group: Jakarta.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi-Offset.
- Yamin, Sofyan, dkk. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.