

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agusniar. Eka. 2015. "Kemampuan Profesioanl Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SDN 1 Simpang Peut Nagan Raya". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 16 (1): 130.
- Alantaqi. Wajihudin. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Teladan Penuh Empati*. Jakarta: Gara Ilmu.
- Al-Khalili, Amal Abdussalam. 2006. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Altameemy, Farooq. "Mobile Phones for Teaching and Leraning: Implementation and Students' an Teachers' Attitude". *Journal of Eduaction Technology Systems*. 45 (3): 436-451.
- Astuti, Dwi Luluk. 2009. "Membangun Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi Melalui Model T3C Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta". *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Peneliian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah. Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanti, Erni. 2015. "Pelaksanaan Komunikasi Guru dengan Peserta Didik Pada Standar Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Muhammadiyah 1 Tempel". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyanto, M. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitaif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Cangara, Hafied. 2005. *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chai, C. S., Tan, L., Deng, F., & Koh, J. H. L. 2017. "Examining pre-service teachers' design capacities for web-based 21st century new culture of learning". *Austral-asian Journal of Educational Technology*. 33(2): 129-142.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*: Alfabeta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajar. Marhaeni, 2009. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Graha Ilmu.

- Fadilah, Ahmad. 2011. "Pengaruh Penggunaan Handphone (HP) terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP N 66 Jakarta Selatan". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta".
- Gibson, J.L., John M. Ivancevich, James H. Donnelly Jr, & Robert Konopaske. *Organizational: Behavior, Structure, Processes*, 2012, New York: Mc Graw - Hill. pp. 344 -345.
- Harapan, Edi. dan Syarwani Ahmad. 2014. *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harsono, M. Fahmi Johan Syah, dan Muhammad Yahya. 2018. "Burnout Among Teachers and Their Profesional Development Case Study In Boyolali Indonesia". *proceeding of international Conference On Child-Friendly Education* Universitas Muhammadiyah Surakarta: 2503-5185
- Harsono, Susi Yulia Rosanti, dan Noor Aslinda Abu Seman. 2019. "The Effectiveness of Posters as a Learning Media to Improve Sudent Learning Quality". *The Journal of Social Science Research* 5(4): 1046-1052
- Harsono. 2011. *Etnografi pendidikan sebagai desain penelitian kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Harsono. 2016. *Etnografi Pendidikan : Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Gumpang Agung III.
- Harsono. 2008. *Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, Ilyas. 2010. "Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran". *Lentera Pendidikan*. 13(1): 44-63.
- Jamil, Suprihatiningrum. 2013. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mantja, W. *Etnografi Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Elang Mas.
- Marlina, Gazali. 2013. "Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdasakan Bangsa". *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(1): 128.
- Maulana, R., Opdenakker, M.-C., Den Brok, P., & Bosker, R. 2011. "Teacherestudent interpersonal relationships in Indonesia: profiles and importance to student motivation". *Asia Pacific Journal of Education*. 31: 33-49.
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pangestika, Nur Lia. 2018. "Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA N 5 Depok". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Phillips, J. 2003. "Powerful learning: Creating learning communities in urban school reform". *Journal of Curriculum and Supervision*. 18(3): 240–258.
- Prayitno, Mohammad Agus. 2009. "Pengaruh Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa kelas XI Semester I SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Priestley, M., Biesta, G. J. J., & Robinson, S. 2015. Teacher agency: What is it and why does it matter? In R. Kneyber, & J. Evers (Eds.), *Flip the system: Changing education from the bottom up*. London: Routledge.
- Poerwandari. 2011. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP 3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Pontoh, Widya P. 2013. *Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak*. *Journal "Acta Diurna"*. Volume 1, No.1, 5 Mei 2019.
- Qalbas, Radya. 2017. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTsN Indrapuri Aceh Besar". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Raehang. 2014. "Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomparatif". *Jurnal Al-Ta'dib*. 7(1): 150.
- Rahmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Kencana.
- Rakhmat, J. 2009. *Psikologi komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ritongga, Syaira A. Dan Effiati Juliana H. 2016. "Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreatifitas Anak Autis Di SLB Taman Pendidikan Islam (TPI)". *Jurnal Simbolika*. 2(2).
- Rohmah, Dwi Sika Nur. 2017. "Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Mata Pelajaran SKI di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017". *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Rohmah, Mifta Nur. 2018. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantu Aplikasi *Smart Accounting* Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Roorda, D. L., Koomen, H. M. Y., Spilt, J. L., & Oort, F. J. 2011. "The influence of affective teacher-student relationships on student's school engagement and achievement: a meta-analytic approach". *Review of Educational Research*. 81: 493-529.
- Rugaiyah. Atiek Sismiati. 2011. *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Septiana, Ressay. 2017. "Peranan Komunikasi Antar Pribadi Relawan dalam Memotivasi Semangat Belajar Anak (Studi pada Taman Baca Masyarakat Kampung Merdeka Betung Barat)". *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumarsan, Thomas. 2013. *Perpajakan Indonesia (Vol.3)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suranto Aw. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syafaruddin, dkk. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Taylor, A., Bailey, A., Cooper, P., Dwyer, C., Kramarae, C. and Lieb, B., 2007. Gender equity in communication skill. Handbook for achieving gender equity through education, p.281.
- Tirtahardja, Umar dan Lasula. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diperoleh 13 Oktober 2018 (http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)
- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Dedy Kusuma. 2014. "Pentingnya Komunikasi Organisasi, Motivasi Kerja dan Kompetensi untuk Meningkatkan Kinerja Guru". *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*. 3 (1): 27.
- Whitehead, Albert North. 2009. *Filsafat Proses, Proses dan Realitas Dalam Kajian Kosmologi: Kreasi Wacana*.
- Wood. Juliana T. 2013. *Komunikasi Interpersonal : Interaksi Keseharian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yusuf, Andi Muhammad. 2017. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 7 Makassar". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.