

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NUR FATMAWATI

A210150156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Fatmawati

NIM : A210150156

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam
Mengembangkan Kreativitas Belajar Akuntansi di
SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Nur Fatmawati

NIM. A210150156

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Diajukan Oleh :

NUR FATMAWATI

A210150156

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Mei 2019



(Prof. Dr. Harsono, SU)

NIDN. 06 200260 01

HALAMAN PENGESAHAN

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Disusun oleh:

NUR FATMAWATI

A210150156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Selasa 14 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU.
(Ketua Dewan penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Suranto, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 14 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

Surakarta 00-2804-6501

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan’

(Qs Al Insyirah: 5-6)

Man salaka thoriqon yaltamisu fih ilman sahalallahu bihi toriqon ilal jannah

“siapa saja yang berjalan/membuka jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”.

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat sehat sampai di titik ini, sehingga mampu melewati segala rintangan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang.

Karya ini penulis persembahkan kepada Orang-orang yang tersayang:

Teruntuk Mama dan Papa tercinta

Terimakasih atas cucuran keringat yang tidak akan bisa tergantikan dengan materi, serta curahan kasih sayang yang tidak ada habisnya, doa-doa yang kau panjatkan untukku bahkan sakitpun tak kau hiraukan demi aku, aku yang belum bisa membalas semua jasmu.

Kakak-kakak dan adikku

Kak dewi, Mbak Na, Mas Bagus dan Dik Ibnu Terimakasih telah senantiasa memberi dukungan, motivasi, dan nasehat hingga saya berada di titik ini.

Almamater ku tercinta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Nur Fatmawati

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: nandafatma58@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Komunikasi interpersonal untuk meningkatkan kreativitas belajar akuntansi, 2) Alat komunikasi interpersonal untuk meningkatkan kreativitas belajar akuntansi, 3) Waktu komunikasi untuk meningkatkan kreativitas belajar akuntansi, 4) Pesan komunikasi untuk meningkatkan kreativitas belajar akuntansi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Narasumber penelitian ini adalah tiga guru akuntansi dan tiga siswa akuntansi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara kepada guru dan siswa serta dokumen. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini adalah komunikasi interpersonal antara guru dengan siswa sudah berjalan dengan baik. Dibuktikan dengan keterbukaan guru dengan siswa dalam berkomunikasi, kedekatan guru dengan siswa, dalam berkomunikasi memanfaatkan alat komunikasi *handphone*, dalam berkomunikasi guru dengan siswa tidak terikat waktu jadi bebas berkomunikasi kapanpun dan dimanapun dan isi komunikasi yaitu materi pelajaran, motivasi, sharing kehidupan, dan pengalaman guru ketika muda.

Kata Kunci: komunikasi interpersonal, guru, siswa, kreativitas belajar

INTERPERSONAL TEACHER COMMUNICATION WITH STUDENTS IN DEVELOPING ACCOUNTING LEARNING CREATIVITY IN SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Nur Fatmawati

Faculty of Teacher and Education Science, Muhammadiyah University of
Surakarta

Email: nandafatma58@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) The interpersonal communication to improve accounting learning creativity, 2) The interpersonal communication tools to enhance accounting learning creativity. 3) The communication time to improve accounting learning creativity. 4) The communication content to improve accounting learning creativity. This is a qualitative research and an ethnographic design. The research subject are three accounting teachers and three accounting students. The data collection techniques are observation, interview and documents. The validity of the data used the triangulation models. The results of this study are interpersonal communication between teachers and students has gone well. Proven by the openness of teachers with students in communication, the closeness of teachers to students, in communicating using mobile communication tools, in communicating teachers with the students were not based by time limit so they were free communicate whenever and wherever and the contents of communication, namely subject matter, motivation, sharing life, and the young teachers experience.

Keywords: interpersonal communication, teachers, students, learning creativity

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum w.w.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berupa skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. . Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si, Pembimbing Akademik.
4. Bapak/ Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Prihari Darwiyono, S.Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.
6. Bapak/ibu guru SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak baik untuk penulis sendiri maupun untuk pembaca. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan maaf. Oleh karena itu penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna untuk perbaikan kedepannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 Mei 2019

Yang membuat pernyataan
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	13
1. Komunikasi Interpersonal	13
2. Alat Komunikasi	26
3. Waktu Komunikasi	28
4. Pesan Komunikasi	30
5. Guru	31

6. Siswa	34
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	43
D. Kehadiran Peneliti.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Temuan	83
D. Pembahasan.....	85
E. Keterbatasan Peneliti	95
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Struktur Organisasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Gambar Proses komunikasi.....	17
4.1 Gambar Diagram Pohon Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Akuntansi	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Selesai Riset.....	103
Lampiran 2. Lembar Ketersediaan Informan	104
Lampiran 3. Hasil Wawancara	107
Lampiran 4. Sampel Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
Lampiran 5. Sampel Penilaian Siswa.....	139
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	140