

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Tias (2013). "*Penerapan Model Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika materi Luas Permukaan Kubus dan Balok pada Siswa Kelas V*". Skripsi. Universitas Muria Kudus
- Amalin Khayati, Wahyudi, Ngatman. (2014). "*Penerapan Pendekatan Sainifik Dengan Media Benda Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN Kalijambe Tahun Ajaran 2014/2015*". *Jurnal of Education PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*. 5743-12324-PB
- Dedipknas. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). "*Penelitian Pendidikan Matematika*". Bandung: PT Refika Aditama.
- Hobri. (2009). "*Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jember*". Center for Society Studies.
- HW, Slamet. (2013). "*Peningkatan penalaran dan hasil belajar matematika dengan strategi solving*". Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Surakarta.
- Kacara, Yetim dan Ozkaya. (2017). "*The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Report in Fifth Grades Mathematics Course*". *IJCL*. 2017(1): 81-103
- Lemik, Ni Made. (2010). "*Pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa sekolah dasar ditinjau dari kemampuan numeric (eksperimentasi pembelajaran pecahan pada siswa-siswa SD di gugus ki hajar dewantara)*". Tesis tidak diterbitkan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, L., Surya, E. (2017). "*The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of student's Mathematical Concept Understanding*". *IJSBAR*. 34(1): 91-100
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdu.
- Muji, Parijah. (2012). "*Penggunaan Model RME dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang Pecahan Siswa Kelas V SD*". *Jurnal kalam cendekia PGSD*, 2(3), hal 1-8
- Munawarah, Usman Mulbar, Ilham Minggu (2013). "*Desain Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas V Sd (Studi Pada Sd Inpres 6/75 Kading)*". Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.

- Nur, Syahrudin, Siti Halidjah, Budiman Tampubolon (2013) “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Dengan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay–Two Stray*”. Skripsi. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- HW, Slamet dan Nining Setyaningsih. (2010). “*Pengembangan Materi dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Media dan Berkonteks Lokal Surakarta Dalam Menunjang KTSP*”. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 11(1), hal. 125-142
- Rimbayanto, Alek, & Nining Setyaningsih. (2015). “*Peningkatan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Inquiry Learning Berbasis Group Investigation Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 2 Grobogan Tahun 2014/2015*”. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 201
- Sari, Nestiti Wulan. (2012). “*Penerapan Model Realistic Mathematics Education dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Pecahan Kelas IV Sdn 1 Gunungmujil Tahun 2015/2016*”. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Sa’adah, Widayanti Nurma. (2010). “*Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. (2011). Pengantar Sosiologi. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. PPPG Matematika Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subgio, (2010). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu. <http://subagio-subagio.blogspot.com/2010/03/kompetensi-guru-dalam-meningkatkan-mutu.html> diakses pada tanggal 23 april 2019
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawan, Endra Budi. (2015). “*Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik Terintegrasi Pada Model Pembelajaran Kooperatif STAD*”. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Susanah, Yayuk Kurniasari. (2013). “Penerapan Teknik Pembelajaran Problem Promting untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7G di SMP N 1 Rejoso”. *Jurnal Mathedunesa*. (2): 1-8.
- Susilo, Frans. (2012). *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uzel, Devrim. (2006). “Attitudes of 7<sup>th</sup> Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education”. Department of Mathematics Education.
- Yenni B. Widjaya dan André Heck (2003) “How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School”. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: sesuatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, Enika. (2011). “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Zakaria. E., Syamaun. M. (2017). “The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students’ Achiement And Attitudes Towards Mathematics”. *ISPACS*. 2017(1): 32