

**PENERAPAN METODE VIDEO *CRITIC* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

BAHARUDDIN LATHIF

NIM: G 000 150 143

NIRM: 15/X/02.2.1/0964

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Februari 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**Penerapan Metode Video *Critic* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Klaten
Tahun Pelajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh :

Nama : Baharuddin Lathif

NIM/NIRM : G 000 150 143 / 15/X/02.2.1/0964

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.
NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENERAPAN METODE VIDEO *CRITIC* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS X DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

Penyusun : Baharuddin Lathif
NIM : G 000 150 143
NIRM : 15/X/02.2.1/0964

Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 08 Mei 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 28 Februari 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096401

Dewan Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)
NIDN. 0601095901

Dewan Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)
NIDN. 0613108801

Dewan Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baharuddin Lathif
NIM : G 000 150 143
NIRM : 15/X/02.2.1/0964
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 28 Februari 2019

Hormat Saya,



Baharuddin Lathif

NIM: G 000 150 143

NIRM: 15/X/02.2.1/0964

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَفْعَلُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)¹

إِنَّمَا الْأَعْمَلُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَّا تَوَى

“Sesungguhnya setiap amalan tergantung pada niatnya. Setiap orang akan mendapatkan apa yang ia niatkan.”

(H.R Bukhari)²

¹Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkaanleema), 250.

²Syaikh Muhammad Nashiruddin Al Albani, *Mukhtashor Shahih Al Imam Al Bukhari, Buku 1* (Pustaka Azzam), 2.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Subhanahu wa ta'ala serta suri tauladan Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wassalam. Penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Drs. H. Samiyono, S.Ag. dan Hj. Ragil Mariyati, kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi yang tiada henti-hentinya.
- Lathifah Ulfawati, S.H., Kafrawi Ridwan dan Safrudin, kakak yang telah memberikan, doa, dukungan dan motivasi yang tiada henti-hentinya.
- Keluarga besar SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
- Keluarga besar PCPM Klaten Kota yang telah memberikan bantuan, doa, semangat dan dukungan.
- Keluarga besar PRPM Jimbung yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa.
- Keluarga besar HMP PAI 2016
- Teman-teman *Traveler* Muslim (Khairul, Hamdan, Akbar, Fauzan, Nanang, Jamal, Fathur, Roni) yang tiada henti-hentinya memberikan bantuan, dukungan, semangat dan doa.
- Teman-teman *Evening Discussion* (Rifqi, Habib, Syarifudin, Zia, Eka, Putri, Runi) yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa.
- Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman dan ketrampilan.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Kegiatan belajar tidak hanya terpaku pada materi yang disampaikan guru, namun perlu adanya motivasi belajar yang harus dimiliki dalam jiwa siswa. Dengan adanya motivasi belajar diharapkan siswa mampu meningkatkan proses belajarnya karena ada dorongan semangat. Dorongan semangat tersebut berasal dari seorang guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang menarik ketika di kelas. metode yang digunakan guru Fiqih adalah metode video *critic*.

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan penerapan metode video *critic* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan di SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dari berbagai pihak sekolah. Analisis penelitian menggunakan metode deduktif yaitu dimulai dari teori kemudian diakhiri dengan fenomena.

Hasil penelitian ini adalah metode video *critic* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X IPA 1 terdiri dari 20 siswa diantaranya 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan terlihat dari antusias siswa meminta kepada guru untuk menayangkan video dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar serta aktif dalam menyampaikan pendapat. Disisi lain siswa yang aktif bertanya/berkomentar akan mendapatkan *reward* dari guru Fiqih. Kemudian metode video *critic* yang diterapkan di kelas X IPS 1 juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang terdiri dari 20 siswa diantaranya 7 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki walaupun ada 1-3 yang kurang tergugah belajarnya, namun jika siswa yang kurang tergugah belajarnya tidak lebih dari setengah siswa yang ada di kelas dapat dikatakan meningkat motivasi belajarnya.

Kata Kunci : Metode Video *Critic*, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih

ABSTRACT

Learning activities are not only fixated on the material delivered by the teacher, but it is necessary to have learning motivation that must be possessed in the souls of students. With the motivation to learn, students are expected to be able to improve the learning process because there is an encouragement. The encouragement comes from a teacher in applying interesting learning methods when teaching-learning in class. The method used by the Fiqh teacher is a method of using video critic.

The purpose of this study is to describe the application of the video critic method in increasing student motivation in class X Fiqh and the subjects are at Klaten Muhammadiyah 1 High School.

This study included a type of qualitative research that used field studies at Muhammadiyah 1 High School in Klaten. The technique of collecting data through observation, interviews and documentation from various schools. The analysis of research using deductive methods, which starts from the theory then ends with a phenomenon.

The result of this study are the video critic method could increase the students learning motivation in class X IPA 1 consist of 20 students including 10 male students and 10 female students. It was seen from the students enthusiasm of asking the teacher to display videos and make the students are more active in learning and in submit opinions. On the other hand, students who actively ask or comment will get a reward from the teacher Fiqh subjects. Then the method of video critic applied in class X IPS 1 can also increase the student motivation which consists of 20 students including 7 female students and 13 male students even though there are 1-3 who are less intrigued in learning, but if students who are less intrigued learn not more than half of the students in the class, they can be said that their learning motivation has increased.

Keywords : Critical Video Method, Learning Motivation, Fiqh Subjects

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فُلًا مَضِلَّالَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فُلًا هَادِي لَهٗ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Video *Critic* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019”. Shalawat dan salam kita curahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wassalam yang telah membimbing kita untuk dapat merasakan nikmat akan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam kegiatan penelitian ini banyak pihak yang membantu, memberikan saran dan bimbingan serta arahannya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mendampingi dan memberi masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kebaikan dan keikhlasan hati dalam membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Drs. Aris Munawar selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian ini.
6. Mata' Budiono, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Fiqih yang telah membantu dan memberikan informasi.
7. Siswa kelas X yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja. Karena itu, penulis berkenan menerima saran, masukan dan kritikan yang sifatnya membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga Skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

Surakarta, 28 Februari 2019
Penulis

Baharuddin Lathif
NIM. G 000 150 143

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 14
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Teoritik	18
1. Metode Video <i>Critic</i>	18
a. Pengertian Metode Video <i>Critic</i>	18
b. Langkah-langkah Metode Video <i>Critic</i>	19
c. Karakteristik Metode Video <i>Critic</i>	20
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Video <i>Critic</i>	21
e. Manfaat Penggunaan Metode Video <i>Critic</i>	22
f. Hubungan Metode Video <i>Critic</i> dengan Motivasi Belajar.....	23
2. Motivasi Belajar.....	24
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
b. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	27
c. Jenis-jenis Motivasi Belajar	28
d. Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motivasi dalam Belajar..	30
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	31
f. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	33
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	35
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	35
b. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	37
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	37

d. Kompetensi Inti Mata Pelajaran Fiqih.....	38
BAB III :DESKRIPSI DATA	40
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Klaten	40
1. Letak Geografis.....	40
2. Sejarah Singkat Sekolah	40
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	42
4. Rencana Program Kerja Sekolah	43
5. Daftar Nama Kepala SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	44
6. Sarana Prasarana Sekolah	45
7. KBM dengan Metode Video Critic.....	46
8. Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.....	47
9. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	49
B. Penerapan Metode Video Critic dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kelas X.....	50
BAB IV :ANALISIS DATA.....	59
A. Penerapan Metode Video Critic dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kelas X.....	59
BAB V : PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Karyawan dan Guru Tahun Pelajaran 2018/2019	47
Tabel 3.2	Data siswa SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	48
Tabel 3.3	Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Denah SMA Muhammadiyah 1 Klaten
- Lampiran 2 Data Sarana dan Prasarana
- Lampiran 3 Data Guru dan Karyawan
- Lampiran 4 Silabus Mata Pelajaran Fiqih Kelas X
- Lampiran 5 RPP Mata Pelajaran Fiqih Kelas X
- Lampiran 6 Daftar Siswa Kelas X IPA 1
- Lampiran 7 Daftar Siswa Kelas X IPS 1
- Lampiran 8 Instrumen Wawancara
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Foto Kegiatan
- Lampiran 11 Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 12 Surat Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian