

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
TEKNIK MENYUSUI DENGAN METODE *EXPLICIT*
INSTRUCTION TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL
DI DESA NGEMPLAK KARTASURA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh:

HEMI NURSITA

J 210.150.017

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK
MENYUSUI DENGAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL DI DESA NGEMPLAK KARTASURA**

Disusun Oleh:

HEMI NURSITA

J 210.150.017

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A., S.Kep., M.Kes

NIDN: 0604037303

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK
MENYUSUI DENGAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL DI DESA NGEMPLAK KARTASURA**

Disusun Oleh:

HEMI NURSITA

J 210.150.017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 09 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A., S.Kep., M.Kes (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Irdawati, S.Kep., Ns., MSi.Med (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 09 Mei 2019

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dr. Nurulazimah, SKM., M.Kes

NIK. 786/NIDN.06-1711-7301

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al- Insyirah 6 - 8)

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang.”

(QS. Al Imraan : 200)

Ketahuiilah bahwa Allah SWT selalu menjawab doamu dengan 3 cara, pertama: langsung mengabulkan, kedua: menundanya, ketiga: menggantinya dengan yang lebih baik untukmu. Maka, perbanyaklah berdoa, berusaha dan bertawakal.

(Penulis)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, tiada kebahagiaan yang dapat peneliti ungkapkan dan dengan segala kerendahan hati peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sukamto dan Ibu Kartini, yang selalu meridhai dan menyayangi peneliti dengan banyak memberikan doa, perhatian dan bantuannya baik bantuan secara moril, materil, dan spiritual. Serta seluruh keluarga besar peneliti yang tak henti–hentinya memberikan semangat dan doa untuk terselesaikannya skripsi ini.
2. Dosen pembimbingku, Ibu Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A., S.Kep., M.Kes yang selalu memberikan bimbingan, perhatian, masukan, dan saran kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Semua dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta terutama dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Keperawatan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti dimasa kuliah.
4. Teman–teman Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang telah saling memotivasi dan saling berbagi ilmu pengetahuan selama masa kuliah, sehingga peneliti banyak mendapatkan pengalaman dan ilmu pengetahuan yang baru.
5. Teman–teman bimbingan saya yang selalu memberikan semangat dan saling berbagi ilmu pengetahuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Teman–teman Kos Deposito 5 yang selalu memberikan semangat dan doa untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Teknik Menyusui dengan Metode *Explicit Instruction* terhadap Pengetahuan Ibu Hamil di Desa Ngemplak Kartasura**”. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Motalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A., S.Kep., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Irdawati, S.Kep., Ns., M.Si.Med, selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat untuk penyelesaian Skripsi ini.
6. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN, selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat untuk penyelesaian Skripsi ini.
7. Asty Melanggawaty, Amd.Keb, selaku Bidan Desa Ngemplak Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo yang telah bersedia membantu peneliti dalam jalannya penelitian.
8. Pihak Desa Ngemplak Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan dukungan moral dan material sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman–teman Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan saling berbagi ilmu pengetahuan selama masa kuliah sehingga peneliti banyak mendapat pengalaman dan ilmu pengetahuan yang baru.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan penelitian–penelitian selanjutnya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Surakarta, 09 Mei 2019

Peneliti



(Hemi Nursita)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hemi Nursita
NIM : J 210.150.017
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*).

Atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK
MENYUSUI DENGAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU HAMIL DI DESA NGEMPLAK KARTASURA**

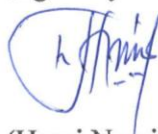
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Tanggal : 09 Mei 2019

Yang menyatakan,



(Hemi Nursita)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln. A. Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417

Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hemi Nursita

NIM : J 210.150.017

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
TEKNIK MENYUSUI DENGAN METODE *EXPLICIT
INSTRUCTION* TERHADAP PENGETAHUAN IBU
HAMIL DI DESA NGEMPLAK KARTASURA**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan yang saya serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 09 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,

(Hemi Nursita)

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK MENYUSUI DENGAN METODE EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL DI DESA NGEMPLAK KARTASURA

Hemi Nursita*, Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A.,S.Kep.,M.Kes**

Abstrak

Pendahuluan: Ketidaktahuan ibu tentang teknik menyusui yang benar akan berdampak saat pemberian ASI, hal ini dapat menyebabkan kegagalan dalam proses menyusui. Upaya peningkatan pengetahuan ibu dengan pemberian pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui merupakan langkah yang efektif untuk meningkatkan kualitas pemberian ASI eksklusif sehingga tumbuh kembang bayi dapat maksimal. Penggunaan metode *explicit instruction* akan meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan ibu, karena metode ini lebih menekankan proses belajar secara langsung. **Metode Penelitian:** Penelitian *pre-experimental* dengan analisis kuantitatif dan rancangan *pretest-posttest* tanpa ada kelompok kontrol (*one group pre-post test design*). Populasi penelitian ini sebanyak 35 responden dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, sehingga didapatkan sampel sebanyak 29 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-test*. **Hasil Penelitian:** Rata-rata pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui sebesar 21,14 dan setelah diberikan pendidikan kesehatan sebesar 22,89. Hasil uji *Paired Sample t-test* nilai *p-value* sebesar 0,000 dengan nilai signifikansi kurang dari 5% ($0,000 \leq 0,05$). **Kesimpulan:** Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui dengan metode *explicit instruction* terhadap pengetahuan ibu hamil di Desa Ngemplak Kartasura.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Teknik Menyusui, *Explicit Instruction*, Pengetahuan

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT BREAKFAST TECHNIQUES USING EXPLICIT INSTRUCTION METHOD ON KNOWLEDGE OF PREGNANT WOMEN IN NGEMPLAK KARTASURA VILLAGE

Hemi Nursita*, Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A.,S.Kep.,M.Kes**

Abstract

Introduction: The mother's ignorance of the correct technique of breastfeeding will have an impact on breastfeeding, this can lead to failure in the breastfeeding process. The effort to increase the knowledge of mothers by providing health education about breastfeeding techniques is an effective step to improve the quality of exclusive breastfeeding so that the baby's growth can be maximized. The use of explicit instruction method will increase the knowledge, understanding, and skills of the mother, because this method emphasizes the learning process directly. **Research Method:** Pre-experimental study with quantitative analysis and pretest-posttest design without any control group (one group pre-post test design). The population of this study were 35 respondents with purposive sampling technique, so that the sample was 29 respondents according to inclusion and exclusion criteria. Data collection using questionnaires and analyzed using the Paired Sample t-test. **Research Results:** The average knowledge of pregnant women before being given health education about breastfeeding techniques is 21.14 and after being given health education is 22.89. Paired Sample t-test results p-value of 0,000 with a significance value of less than 5% ($0,000 \leq 0,05$). **Conclusion:** There is the influence of health education about breastfeeding techniques with the explicit instruction method on the knowledge of pregnant women in Ngemplak Kartasura Village.

Keywords: Health Education, Breastfeeding Techniques, Explicit Instruction, Knowledge

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Lembar Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Skripsi	viii
Pernyataan Keaslian Skripsi	ix
Abstrak	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Grafik	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan	xix
I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
II. Tinjauan Teori	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pendidikan Kesehatan	11
a. Definisi	11
b. Tujuan	12
c. Proses	13
d. Strategi	19
e. Sasaran	20

2. Teknik Menyusui	23
a. Definisi	23
b. Anatomi dan fisiologi payudara	24
c. Manfaat air susu ibu	28
d. Mekanisme menyusui	30
e. Posisi menyusui	31
f. Langkah–langkah menyusui	34
g. Tanda bayi cukup ASI	37
h. Masalah dalam pemberian ASI	38
3. Metode <i>Explicit Instruction</i>	41
a. Definisi	41
b. Tujuan	42
c. Tahapan pembelajaran	42
d. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran	43
4. Pengetahuan	45
a. Definisi	45
b. Tingkat pengetahuan	45
c. Proses terjadinya pengetahuan	47
d. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	48
e. Cara pengukuran pengetahuan	50
f. Kriteria tingkat pengetahuan	51
5. Kehamilan	51
a. Definisi	51
b. Lama kehamilan	52
c. Kebutuhan edukasi pada ibu hamil	52
d. Persiapan laktasi pada ibu hamil	53
B. Kerangka Teori	56
C. Kerangka Kosep	57
D. Hipotesis	57

III. Metodologi Penelitian	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	59
D. Variabel Penelitian	62
E. Definisi Operasional	63
F. Instrumen Penelitian	64
G. Media dan Uji Kelayakan	66
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	75
I. Etika Penelitian	78
J. Analisa Data	79
K. Jalannya Penelitian	83
IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	93
B. Pembahasan	100
C. Keterbatasan	115
V. Penutup	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	63
Tabel 3.2 Kisi–Kisi Kuesioner Pengetahuan tentang Teknik Menyusui	66
Tabel 3.3 Materi Pembelajaran	67
Tabel 3.4 Kisi–Kisi Kuesioner Penilaian Uji Kelayakan Media Para Ahli ..	71
Tabel 3.5 Penilaian Skala <i>Likert</i>	73
Tabel 3.6 Kategori Evaluasi Kuesioner Media Pembelajaran	74
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Media Pembelajaran oleh Para Ahli	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan	77
Tabel 3.9 Rangkaian Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas	86
Tabel 3.10 <i>Template for Intervention Description and Replication</i>	86
Tabel 3.11 Rangkaian Pelaksanaan Penelitian	91
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	94
Tabel 4.2 Data Statistik Skor Pengetahuan	95
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan	95
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	97
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji <i>Paired Sampel t–test</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Timangan/ <i>Cradle Hold</i>	31
Gambar 2.2 Posisi Menjepit/ <i>Football Hold</i>	32
Gambar 2.3 Posisi Timangan Menyilang/ <i>Cross Cradle</i>	33
Gambar 2.4 Posisi Berbaring Miring/ <i>Lying Down</i>	33
Gambar 2.5 Posisi Terlentang/ <i>Australia</i>	34
Gambar 2.6 Kerangka Teori	56
Gambar 2.7 Kerangka Konsep	57
Gambar 3.1 Peta Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan	99
Grafik 4.2 Perbedaan Rata–Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Izin Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Identitas dan Kuesioner
- Lampiran 7 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 8 : Kuesioner Penilaian Media Pembelajaran Untuk Ahli
- Lampiran 9 : Uji Kelayakan Media Para Ahli
- Lampiran 10 : *Leaflet*
- Lampiran 11 : *Power Point*
- Lampiran 12 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13 : Data Penelitian
- Lampiran 14 : Hasil Analisis Data
- Lampiran 15 : Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

AMDAL	: Analisis Dampak Lingkungan
ASI	: Air Susu Ibu
BH	: <i>Breast Holder</i>
BPM	: Bimbingan Persiapan Menyusui
BREAST	: <i>Body position Respons Emotion Anatomy Suckling Time</i>
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dinkes	: Dinas Kesehatan
Kemkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
LCD	: <i>Liquid Crystal Display</i>
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
MAL	: <i>Metode Amenore Laktasi</i>
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>
TIDieR	: <i>Template for Intervention Description and Replication</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>