

## DAFTAR PUSTAKA

- Bakhrudin, 2016. Peran Kepala Sekolah dalam Memberdayakan Tenaga Pendidik. *Jurnal Studi Keislaman. Vol. 1 No1.*
- Balyer, 2017. Teacher Empowerment: School Administrators' Roles. *Eurasian Journal of Educational Research 70: 1-18.*
- Dahiru, Basri and Zaidatol Akmaliah, 2017. Effective School Characteristics as Antecedents of Teacher Empowerment. *International Journal of Applied Sciences, 35 (7): 1156-1161.*
- Djumarno, dan Lies Hendrawan. 2016. *T.N.I (Trust, Networking, Integrity) Menjadi SDM Unggul.* Jakarta: Asik Generation.
- Forefry, Nasyith. 2017. Strategi Pemberdayaan Guru Oleh Sekolah (Studi Kasus di SMAN 5 dan SMA Darul Hikam Kota Bandung). *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXIV No.1: 47*
- Kamarudin, Djailani, Murniati. 2015. Efektivitas pemberdayaan Guru Sekolah Unggul di Kota Sabang. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Vol.10 No.2: 108.*
- Kimwarye M. C, Chirure H.N., Omondi M., 2014. Teacher Empowerment in Education Practice: Strategies, Constraints and Suggestions. *Journal International of Research & Method in Education. Volume 4, PP 51-56.*
- Manaf, Abdul.2016. Hubungan Pemberdayaan Guru dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Profesional SMK Negeri di Kota Malang. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Vol., No.2: 109.*
- Marwansyah, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Edisi kedua. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy, 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Padmawati, Hety. 2016. Strategi Pemberdayaan Guru Militer. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXIII No.2: 52*
- Rochman, Chairul, dan Heri Gunawan. 2016. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru.* Bandung: Nuansa Cendikia.

- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Konsep, Strategi, dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura : Fairuz Media.
- Trisnantari, Eva. 2017. Pemberdayaan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Kedungwaru dalam Membentuk Karakter Anak yang Kreatif. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat) Volume 2, Nomor 1: 1 – 9*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.2004.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.2006.*
- Veisi, A. Azizifar., Habib G., Ali J. 2014. The Relationship between Iranian EFL Teachers' Empowerment and Teachers' Self-Efficacy. *Conference on Psychology and Sociology, Social and Behavioral Sciences 18: 437 – 445*.
- Yusnidar. 2014. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada MAN Model Banda Aceh. *Vol. 16, No. 2, 320-349*
- Zahroh, Aminatul. 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung. Yrama Widya.