

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**(STUDI KASUS DI SMP N 03 SATAP JUWANGI BOYOLALI.**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi salah satu syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :  
Shafi'i Ikhwan  
NIM : G000150090  
NIRM : 15/X/02.2.1/0914

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 23 April 2019

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta.

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU, PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI, DI SMP N 03 SATAP JUWANGI, BOYOLALI, TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Yang ditulis oleh :

Nama : Shafi'i Ikhwan

NIM/NIRM : G000150090/15/X/02.2.1/0914

Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. (S.Pd)

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Istanto., S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN. 0626058401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

### HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Shafi'i Ikhsan

NIM : G000150090

NIRM : 15/X/02.2.1/0914

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU, PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI, DI SMP N 03  
SATAP JUWANGI BOYOLALI Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.)



Penguji I

Istanto, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN. 0626058401

Penguji II

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
NIDN. 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafi'i Ikhsan

Tempat/Tgl lahir : Rembang, 21 Juni 1997

NIM : G000150090

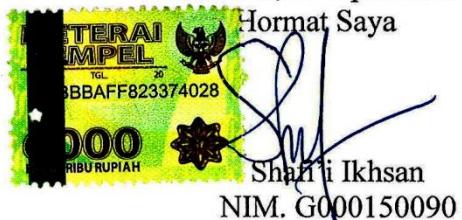
NIRM : 15/X/02.2.1/0914

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 22 April 2019



## MOTTO

وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوَعِّظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ تَنْهِيَّةً

*Artinya: “Dan sesungguhnya kalau mereka MENGAMALKAN pelajaran yang diberikan kepada mereka, tentulah hal yang demikian itu lebih baik bagi mereka dan lebih menguatkan (iman mereka)”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an Terjemah Perkata. *Asbabun Nuzul dan Tafsir Bil Hadits*, (Bandung : Semesta Al-Qur'an : 2013). Hlm. 89

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan segala karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selalu mengharap ridha Allah swt, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah Jasmin dan Ibu Gunasih, yang tulus mendidik, menjaga dan selalu mendo'akan, membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesederhanaan tanpa mengenal pamrih sedikitpun.
2. Kakak Supriyanto, S.Pd.I., dan Mbak Sofiah, S.E., yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Keponakanku tercinta M. Uwais Habiburrahman, yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga Besar Bani Sawal terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Sahabatku Yulinda D.N, Devy Imansari, Ilma Lu'atin N, Ngudi Cahyo N, Khairusholikin, Ahmad Dz, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
6. Mas Dodi Andromax yang telah membimbing dan membantu saya menuntaskan tugas skripsi ini sampai selesai.
7. Semua Teman FAI angkatan 2015 terimakasih atas dukungannya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ـ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammeh ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

○	Kasrah	Ditulis	i
ó	fathah	Ditulis	a
ُ	dammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan

sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
---------------------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Dalam dunia pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan dan mengembangkan potensi siswa. Untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan oleh pemerintah, kualitas guru harus diperhatikan, dalam hal ini berkaitan dengan guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Dalam meningkatkan kualitas dan pengembangan potensi siswa, guru pendidikan memiliki enam kompetensi yang harus dimiliki dan diterapkan dengan baik dan profesional.

Penelitian ini berjudul Implementasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti studi kasus di SMP N 03 Satap juwangi Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019, dengan rumusan masalah mengenai Bagaimana Implementasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 03 Satu Atap Juwangi, Boyolali?, Apakah *Output* mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti sesuai dengan standart kelulusan (SKL)?.. Dengan tujuan meneliti mengenai penerapan dan pelaksanaan kompetensi yang dimiliki guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di SMP N 03 Satap Juwangi, Boyolali. Dalam pengambilan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti akan mengolah data dengan cara menganalisis data yang telah diperoleh menggunakan teknik analisis interaktif. Setelah data terhimpun secara keseluruhan, tahap selanjutnya, data akan diproses untuk disajikan, dan tahap terakhir kesimpulan. Pengambilan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti, menggunakan metode pendekatan deduktif, penerikan kesimpulan dari yang umum, ke khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan memaparkan mengenai pelaksanaan implementasi kompetensi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif.

Hasil penelitian ini peneliti menarik kesimpulan mengenai implementasi kompetensi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam malaksanakan implementasi kompetensi guru pendidikan agama Islam di SMP N 03 Satap Juwangi, masih belum optimal dalam menerapkan dan mengembangkan kompetensi. Masih ada beberapa kompetensi yang belum dilaksanakan secara baik, dalam mengembangkan dan menyampaikan materi, mengevaluasi masih belum optimal. Masih ada yang mengajar tidak sesuai kualifikasi yang telah ditetapkan oleh pemerintah, dalam menjunjung profesionalitas masih belum optimal. Keadaan sekolah yang serba kekurangan yang mendasari tidak berjalannya profesionalitas guru secara baik, demi memberikan dan memenuhi kebutuhan siswa. Sedangkan untuk *output* siswa cukup baik dalam mencapai standar penilaian yang telah ditetapkan, dan mampu untuk memahami dan menerima materi dengan baik, dan mampu untuk memiliki daya saing dalam hal prestasi.

**Kata Kunci : Implementasi, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRACT**

Education has a very important role in improving and developing the potential of students. To support the achievement of educational goals set by the government, the quality of teachers must be considered, in this case related to Islamic religious education teachers and manners. In improving the quality and potential development of students, education teachers have six competencies that must be owned and applied well and professionally.

This research entitled Implementation of Islamic Education and Character Education Teacher Competence Case Study in SMP N 03 Satap Juwangi Boyolali Academic Year 2018/2019, with the formulation of the problem of How to Implement Competencies in Islamic Education and Character Education Teachers in One Roof Junior High School 03 Juwangi, Boyolali ?, Is the output of Islamic religious education and mind subjects in accordance with the graduation standard (SKL)? With the aim of discussing the application and teaching given by Islamic religious education teachers and manners in carrying out their duties as educators.

This research is qualitative research, taking place at SMP N 03 Satap Juwangi, Boyolali. In taking the author's data using the method of observation, interviews, and documentation, researchers will process the data by analyzing the data that has been obtained using interactive analysis techniques. After the data is collected in its entirety, the next stage, data will be processed to be presented, and the final stage of conclusion. Taking conclusions made by researchers, using the deductive approach method, passing conclusions from the general, to specific. The purpose of this study is to explain and explain about the implementation of the competence of Islamic religious education teachers and manners. This research is a type of qualitative research.

The results of this study researchers draw conclusions regarding the implementation of the competence of Islamic religious education teachers and character in implementing the competence of Islamic religious education teachers in SMP N 03 Satap Juwangi, Boyolali still not optimal in implementing and developing competencies. There are still several competencies that have not been implemented properly, in developing and delivering material, evaluating is still not optimal. There are still those who teach not as well as the qualifications set by the government, in upholding professionalism it is still not optimal. The state of schools that are all lacking underlies the ineffectiveness of teacher professionalism, in order to provide and meet student needs. While for the output of students it is quite good in achieving the assessment level that has been set, and is able to understand and accept the material well, and be able to have competitiveness in terms of achievement.

**Keywords:** Implementation, Competence of Islamic Education Teachers

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبَعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanya kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti memili kompetensi dalam menunjang profesinya sebagai seorang pendidik. Guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam melaksanakan kompetensinya untuk menunjang kegiatan pembelajaran serta meningkatkan kualitas, serta menjunjung tinggi profesionalitas sebagai guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP N 03 SATAP JUWANGI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Istanto, S.Pd.I. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh keikhlasan, kesabaran, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Sriyanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP N 03 Satap Juwangi Boyolali, semoga amal kebaikan Bapak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.
6. Mun Heryani, S.Pd, selaku Waka Kurikulum di SMP N 03 Satap Juwangi Boyolali yang telah membantu penulis dalam memperolah data, dan meluangkan waktunya, , semoga amal kebaikan Bapak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.
7. Futihatun Zakkiyah, S.PdI, selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 03 Satap Juwangi Boyolali yang telah membantu penulis dalam memperolah data, dan meluangkan waktunya, , semoga amal kebaikan Bapak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

8. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
9. Serta semua pihak yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

Semoga dengan keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang disebutkan diatas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dalam menulis skripsi ini penulis sadar dengan kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis berharap ada masukan yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua ummat terutama pembaca untuk menambah wawasan keilmuan.

Surakarta, 22 April 2019

Penulis

**Shafi'i Ikhsan**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	7
2. Tempat Penentuan Penelitian.....	7

3. Metode Pengumpulan Data.....	8
4. Metode Analisis.....	10

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka Pustaka.....	13
B. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Implementasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. ....	16
a. Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
b. Implementasi Pembelajaran PAI.....	19
c. Kompetensi Guru PAI.....	21
d. Kurikulum PAI 2013.....	29
2. <i>Output</i> Pembelajaran PAI Kurikulum 2013.....	43

## BAB III DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum.....	19
1. Sejarah SMP N 03 Satap Juwangi.....	47
2. Visi Misi SMP N 03 Satap Juwangi .....	48
3. Gambaran Lokasi Sekolah.....	49
4. Identitas Sekolah.....	50
5. Struktur Organisasi.....	50
6. Tenaga Guru dan Tenaga Kependidikan.....	50
7. Data Jumlah Siswa.....	50
8. Saran dan Prasarana.....	50
B. Implementasi Kompetensi Guru PAI .....	51
C. <i>Output</i> Pembelajaran PAI .....	62

## BAB IV ANALISIS DATA

A. Implementasi Kompetensi Guru PAI.....	68
B. <i>Output</i> Pembelajaran PAI Kurikulum 2013 .....	76

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	86
BIOGRAFI PENULIS.....	98

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data Guru.....	87
Tabel 2 Data ketenagakerjaan dan Siswa.....	89
Tabel 3 Data TU.....	91

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Misi Sekolah .....	92
Gambar 2 Keadaan Lingkungan Sekolah.....	92
Gambar 3 Tata Tertib Sekolah .....	93
Gambar 4 Struktur Organisasi Sekolah .....	93
Gambar 5 Pelaksanaan Pembelajaran dikelas .....	94
Gambar 6 Pelaksanaan Pembelajaran dikelas .....	94
Gambar 7 Pelaksanaan Evaluasi Oleh Guru .....	95
Gambar 8 Pelaksanaan Evaluasi Oleh Guru .....	95
Gambar 9 Daftar Presensi siswa .....	96
Gambar 10 Daftar Nilai siswa.....	96
Gambar 11 Daftar Nilai siswa .....	97
Gambar 12 Hasil Prestasi Siswa.....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Biodata Penulis
2. Permohonan Pembimbing
3. Permohonan Ijin Riset
4. Berita Acara Konsultasi
5. Surat Keterangan
6. RPP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
7. Biografi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.