

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Zulkifli, M. Gunawan, F., Zulaeha, Z. Ratnaningsih, S., Achmad, A. D., & Chik, W. (2016). "Instilling Values Character Education Through Playing Role Model in Learning History". *Journal of Human Relations*, 23(2), 24-33.
- Alfan dan Arimy. (2013). *Indonesia Bangsa*. Klaten:Caesar Media Pustaka.
- Anas, Salahudin & Irwanto Alkrienchiehie. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Artawan & Dewa. (2017). "Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Teks Biografi". *Jurnal of Education Research and Evaluation*. 1(4), 217-235.
- Arthur, Murray, & Trabasso. (2004). "Constructing Inferences During Narrative Text Comprehension". *Journal Psychological*. 101 (3), 371-395.
- Chalupsky, Petr. (2017). "Dodging the Literary Undertaker-Biographic Metafiction in Hanif Kureishi's". *Prague Journal of English Studies.*, 6(1), 105-122.
- Cipta, dkk. (2018). "Pengaruh Teknik Modeling Simbolis Biografi Tokoh Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa". *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 2(1), 58-66.
- Crismore. (2003). meneliti "Metadiscourse in Persuasive Writing". *Journal Communication*, 10(1), 39-71.
- Darajat, Ageung. (2014). "Analisis Kesalahan Mahasiswa Menerjemahkan Teks cerita Biografi dalam Bentuk Bahasa Inggris". *Jurnal edukasi*. 12(2), 163-178.
- Darmawati, Uti. (2013). *Detik-detik Ujian Nasional*. Jakarta: Tiga Serangkai.
- Fitriani dan Sugiarti. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Melalui Media Biografi Tokoh Siswa Kelas VIII MTs NU Umbul Sari Kabupaten OKU Timur". *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 61-69.
- Freeks, F.E., (2011). "Waardes en die noodzaak van 'n karakter opvoedings program bin ne college verband in die noordwea provinsie: verkenning en voorlopige voorstelle". *Journal Education*, 76(3), 577-598.
- Harmenita & Yuli (2013). "Teaching Writing Descriptive Text by Using Environmental Observation Strategy". *Journal Education*, 1(2), 17-98.
- Hayland, Key. (2009). "A Genre Description of the Argumentative Essay". *Journal Argumentative Essay*, 21(1), 67-78.

- Hertinjung, Wisnu (2017). "Penguasaan Diri sebagai Karakter Unggul melalui Koping Aktif (Studi Kasus pada Anak Korban Kekerasan Seksual)". *Jurnal Edukasi*, 2(2) 258-275.
- Kadir, Abdul Munsyi. 1981. *Metode Diskusi dalam Dakwah*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- KBBI. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniasari, dkk. (2016). "Peranti Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Tulisan Deskripsi Siswa kelas VIII SMP dan Relevansinya sebagai Materi Ajar Bahasa Indonesia". *Jurnal penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1), 1-18.
- MacNeil, Heather. (2005). "Picking Our Text: Archival Description, Authenticity, and the Archivist as Editor". *Journal the American Archivist*, 68(1), 264-278.
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: Rajawali Press.
- Markus, Appel & Toblas Richter. (2007). "Persuasive Effects of Fictional Narratives Increase Over Time". *Journal Media Psychologi*, 10(1), 113-134.
- Moss, Barbara. (2008). "The Information Text Grap: The Mismatch Between Non-Narrative Text Types in Basal Readers and 2009 NAEP Recommended Guidelines". *Journal of Literacy Research*, 40(1), 201-219.
- Nababan, Ernie, Bertha. (2017). "Analisis Penelitian Kualitatif dengan Lima Pendekatan (Biografi, Fenomenologi, Teori Grounded, Studi Kasus, dan Etnografi)". *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 2(2), 1-7.
- Najmunnisa, Anis, dkk. (2017). "Implementasi Model Kaderisasi Mahasiswa untuk Membangun Karakter Unggul di Masjid Salman". *Jurnal Sosietas*. 7(2), 407-411.
- Nasir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nasucha, Yakub, Rohmadi, dan Wahyudi. (2013). *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nazir, Moch. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Riana. (2015). "Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Teks Deskriptif untuk Siswa SMP/MTs". *Journal Education*, 2(2), 77-98.
- Robert, Lawrence, and Michael. (2000). "SAWTED: Structure Assignment With Text Description-Enhanced detection of remote homologues with automated SWISS-PROT annotation comparisons". *Bioinformatics*, 16(2), 125-129.

- Rohmadi, Muhammad, dkk. (2015). *Dasar-dasar Penelitian Bahasa, Sastra, dan pengajaran*. Surakarta: Pustaka Brilliant.
- Rokhman, F., Syaifudin, A., & yuliyati. (20114). "Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 141(1), 1161-1165.
- Rosyadi dan Shobahiya. 2013. *Studi Islam 1*. Surakarta: LPIK UMS.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardila, Vera. (2015). "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa". *Jurna Pemikiran Islam*. 40(2), 110-117.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universit Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar & Giska. (2015). "The EffectivenessOf TTW (Think-Talk-Write) Strategy in Teaching Writing Descriptive Text". *Journal of English Language and Learning*, 2(2), 299-304.
- Sutopo, HB. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Perss.
- Suroto. (2016). "Dinamika Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Memperkuat Karakter Unggul Generasi Muda". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(2), 1040-1046.
- Szarkowska, Agnieszka. (2011). "Text-to-Speech Audio Description: Towards Wider Availability of AD". *Journal of Specialised Translation*. 15(1), 124-162.
- Thorndyke, Perry W. (2007). "Cognitive Structures in Comprehension and Memory of Narrative Dissscourse". *Journal Academic*. 9(1), 77-110.
- Wardani et al. (2014). "Improving the Ability in Writing Descriptive Text Through Guided-Questions Technique". *Journal of English Language Teaching Society*, 2(1), 1-13.

Yao, Lin, & Chun. (2010). "Image Parsing to Text Description". *Journal Proceedings*. 98(8), 1485-1508.

Zwaan, Joseph, & Magliano. (2005). "Dimension of Situation Model Construction in Narrative Comprehension". *Journal of Experimental Psychology, Learning, Memory, and Cognition*. 21(2), 386-397.