

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Penelitian

Teks biografi merupakan teks yang memiliki kesesuaian dengan pembelajaran berbasis karakter. Teks tersebut diajarkan di kelas X dengan tema “belajar dari biografi”. Hal penting yang dipelajari yaitu menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi. Darmawati (2013:92) menjelaskan bahwa kata *biografi* berasal dari bahasa Yunani yaitu kata *bios* yang artinya hidup, dan *graphien* yang berarti tulis. Biografi secara bahasa bisa diartikan sebagai sebuah tulisan tentang kehidupan seseorang, secara sederhana dapat dikatakan sebagai sebuah kisah riwayat hidup seseorang. Salah satu indikator menganalisis aspek makna dan kebahasaan yaitu menganalisis cara penggambaran karakter unggul tokoh.

Karakter unggul teks biografi B.J Habibi dalam kutipan buku teks bahasa Indonesia pada pembelajaran kelas X yaitu sosok panutan, pekerja keras, berbakti kepada orangtuanya. Setiap tokoh yang dimuat dalam teks biografi memiliki karakter unggul yang berbeda-beda. Karakter unggul tokoh dalam teks biografi dianalisis melalui identifikasi kutipan teks biografi yang mengandung karakter unggul.

Kutipan teks yang mengandung karakter unggul memiliki dimensi bentuk bahasa, gaya penulisan, dan karakter unggul itu sendiri. Bentuk bahasa yaitu kalimat yang digunakan. Gaya penulisan berkenaan dengan gaya narasi, deskripsi, dan dialog. Karakter unggul berkenaan dengan kepribadian unggul tokoh yang diteladani oleh pembaca. Karakter tersebut menginspirasi pembaca. Makna menginspirasi diartikan sebagai sikap tertarik dan memiliki tekad untuk bisa menyamai tokoh yang ditulis.

Salah satu buku yang memuat banyak tokoh inspiratif yaitu *Indonesia Bangga* karya Muhammad Alfa dan Arimy Adi Savitri. Buku tersebut memuat 30 anak muda Indonesia dengan prestasi dunia. Beberapa tokoh yang dimuat diantaranya Andrea Hirata, Chris John, dan Iko Uwais. Karakter unggul teks biografi B.J Habibi dengan karakter unggul yang dimiliki 30 anak muda dalam teks biografi *Indonesia Bangga* karya Muhammad Alfa dan Arimy Adi Savitri memiliki persamaan, sebagai panutan siswa dalam meraih cita-citanya.

Karakter unggul dalam teks biografi *Indonesia Bangga* karya Muhammad Alfian dan Arimya Adi Savitri layak untuk diteliti. Adanya teks biografi tersebut mampu membuat siswa semangat dalam meraih cita-cita. Selain itu penelitian ini mampu membuka wawasan tentang beragam profesi, sehingga mampu menumbuhkan jiwa kreatif pada diri siswa.

Gaya penulisan karakter unggul tokoh layak untuk dikaji dan diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui variasi atau tidaknya penggunaan gaya penulisan dalam karakter unggul tokoh. Gaya penulisan berkenaan juga dengan ketertarikan pembaca terhadap teks tersebut. Gaya penulisan yang bervariasi tidak menyebabkan pembaca jenuh.

Karakter unggul tokoh berhubungan erat dengan isi teks biografi. Isi teks tersebut berkenaan dengan identitas tokoh, riwayat pendidikan, riwayat pekerjaan, profesi, dan keluarga tokoh yang diceritakan. Jika karakter tersebut diajarkan kepada siswa mampu membuat siswa menjadi pribadi yang bijaksana. Diharapkan siswa mampu menyikapi keteladanan tokoh tersebut. Hal tersebut yang melatarbelakangi penelitian ini. Peneliti merumuskan dalam judul “Karakter Unggul dan Gaya Penulisan dalam Buku Teks Biografi *Indonesia Bangga*”.

## B. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian ini disajikan untuk membatasi objek penelitian supaya tidak terlalu luas. Adapun ruang lingkup pada penelitian ini difokuskan pada karakter unggul dan gaya penulisan dalam buku teks biografi *Indonesia Bangga*. Objek kajian yang digunakan adalah semua tokoh dengan karakter unggul dan gaya penulisan yang terdapat dalam buku teks biografi *Indonesia Bangga*.

## C. Fokus Kajian

Berdasarkan latar belakang di atas, fokus kajian yang akan dibahas dalam penelitian ini. Fokus kajian tersebut dibagi menjadi tiga.

- 1 Apa saja karakter unggul teks biografi yang terdapat dalam buku *Indonesia Bangga*?
- 2 Bagaimana gaya penulisan karakter unggul teks biografi yang terdapat dalam buku *Indonesia Bangga*?

- 3 Bagaimana relevansi hasil penelitian karakter unggul dan gaya penulisan teks biografi sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK kelas X?

#### D. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan fokus penelitian di atas, ada tiga tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini.

- 1 Menyebutkan karakter unggul teks biografi yang terdapat dalam buku *Indonesia Bangga*.
- 2 Mendeskripsikan gaya penulisan karakter unggul teks biografi yang terdapat dalam buku *Indonesia Bangga*.
- 3 Mendeskripsikan relevansi hasil penelitian karakter unggul dan gaya penulisan teks biografi sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK kelas X.

#### E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat baik teoretis maupun praktis.

##### 1 Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis dalam penelitian ini untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan karakter unggul dan gaya penulisan dalam buku teks biografi *Indonesia Bangga*.

##### 2 Manfaat Praktis

Ada beberapa manfaat praktis dari penelitian ini. (a) Bagi guru, sebagai bahan referensi guru pada saat menerapkan pembelajaran karakter unggul pada siswa kelas X, (b) Bagi siswa, sebagai bahan untuk memotivasi siswa agar menjadi orang yang sukses seperti karakter yang dimiliki tokoh dalam teks biografi, (c) Bagi peneliti lain, dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

#### F. Penjelasan Istilah

Penjelasan istilah berisi uraian deskripsi istilah dalam penelitian yang disusun guna mempermudah pembaca dalam memahami hasil penelitian.

- 1 Karakter Unggul : Nilai dasar yang membentuk diri yang utama.
- 2 Gaya Penulisan : Gaya penulisan berkenaan dengan tujuan dan sifat paragraf. Cara penulisan dilihat dari jenis paragraf. Jenis paragraf ini mengacu pada jenis paragraf narasi.

**3 Biografi** : Sejarah hidup seseorang dan harus berdasarkan fakta yang akurat dan objektif, tidak ddibuat-buat, dikurangi, ataupun dilebihkan.