

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, Vidya dan Kelik Wachyudi. 2017. "Miscue Analysis in Reading Aloud by Indonesian English Foreign Learner". *Eltin Journal*. 5 (1): 17-26.
- Arua, Arua E. dan Comfort E. Arua. 2011. "The Reading Behavior of Junior Secondary Students During School Holidays in Botswana". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 54 (8): 589-599.
- Aryaningsih, Sudiana, dan Martha. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Indonesia dan Perangkat Penilaian Autentik Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 8 Denpasar". *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2: 1-10.
- Astuti, Ana Puji. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis *Quipper School*". *JINop*. 2 (2): 334-350.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *KBBI Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Budiningsih, C. Asri. 2004. *Pembelajaran Moral: Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budaya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. Asri. 2011. "Karakteristik Siswa sebagai Pijakan dalam Penelitian dan Metode Pembelajaran". *Cakrawala Pendidikan*. (1): 160-172.
- Chalak, Azizeh. 2015. "The Effect of Task-Based Instruction on Reading Comprehension of Iranian EFL Learners". *Applied Research on English Language*. 4 (1): 19-29.
- Chaudhry, Abdus Sattar. 2012. "Student Response to E-books: Study of Attitude Toward Reading Among Elementary School Children in Kuwait". *The Electronic Library*. 32 (4): 458-472.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darmawan, Syaifudin Latif. 2013. "Promoting Students Explicit Information Skill in Reading Comprehension Through Graphic Organizers". 2 (2): 112-119.

- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Efendi Anwar. 2009. "Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah". *Insania*. 14 (2): 320-333.
- Erdiana, Nira, Usman Kasim, dan Nadia Juwita. 2017. "QAR Strategy Implementation for Reading Comprehension of Recount Texts". *Studies in English Language and Education*. 4 (2): 247-256.
- Ferina, Fitri. 2015. "STAD a Strategy of Teaching Reading Comprehension in Junior High School". *Jeels*. 2 (1): 29-43.
- Hou, Yen-ju. 2013. "Metacognitive Awareness of Reading Strategies and Multiple Intelligences in Prediction of English Reading Comprehension with Medical Junior College Students". *International Journal of Arts & Sciences*. 6 (4): 9-20.
- Inah, Ety Nur. 2015. "Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa". *Jurnal Al-Ta'dib*. 8 (2): 150-167.
- Islamiah, Neneng, Yudha Aprizani, dan Iwan Perdana. 2017. "EFL Reading Comprehension and Reading Strategies of Different Genders". *Studies in English Language and Education*. 4 (2): 190-203.
- Ketsitlile, Lone dan Michelle Commeyras. 2014. "Reviewing Published Information on Reading in Botswana Secondary School". *Reading & Writing*. 5 (1): 1-10.
- Khoirina, Nella, dan Anas Rohman. 2018. "Psikologi Kepribadian dalam Pendidikan di Madrasah". *Progress*. 6 (1): 97-113.
- Khotimah, Ade Husnul, Dadan Djuanda, dan Dadang Kurnia. 2016. "Keterampilan Membaca Cepat dalam Menemukan Gagasan Utama". *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): 341-350.
- Koesasih, Engkos dan Restuti. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Lau, Kit-ling dan Xiao-bo Chen. 2013. "Perception of Reading Instruction and Self-Regulated Learning: A Comparison between Chinese Students in Hong Kong and Beijing". *Instructional Science*. 41 (6): 1083-1101.
- Meyer, Bonnie. J. F. dan Melissa N. Ray. 2011. "Structure Strategy Interventions Increasing Reading Comprehension of Expository Text". *International Electronic Journal of Elementary Education*. 4 (1): 127-152.

- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ntereke, Beauty B. dan Boitumelo T Ramoroka. 2017. "Reading Competency of First-Year Undergraduate Students at University of Botswana: A Case Study". *Reading & Writing*. 8 (1): 1-11.
- Nurbaeti, Siti Nuryanti, dan Indarini Dwi Pursitasari. 2015. "Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah". *e-Jurnal Mitra Sains*. 3 (2): 24-33.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhamidah, Ilin. 2018. "Problematika Kompetensi Pedagogi Guru terhadap Karakteristik Peserta Didik". *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 3 (1): 27-38.
- Nurriyah. 2014. "Pembelajaran Keterampilan Membaca Intensif Paragraf dengan Model Pengembangan Konsep melalui Aktivitas Bahasa (PKMAB) dan Model Pendahuluan, Penganalisisan, Pengulangan (P3) pada Siswa SMP Dilihat dari Karaktersosial dan Mandiri". *Seloka*. 3 (2): 90-96.
- Okebukola, Foluso, Tunde Owolabi, dan Beatrice O. A. Onafowokan. 2013. "An Assessment of the Reading Motivation Skills of Nigerian Primary School Teachers: Implications for Language and Science Education". *Reading & Writing*. 4 (1): 1-12.
- Park, Seung Won dan Cha Min Kim. 2016. "The Effects of a Virtual Tutee System on Academic Reading Engagement in a College Classroom". *Education Tech Research Development*. 64 (2): 195-218.
- Pilar, John Gerald Arbias. 2017. "Technical-Vocational Students' Reading Competence and Technical Skills in Iloilo City, Philippines". *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. 5 (2): 24-29.
- Samniah, Naswiani. 2016. "Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia". *Jurnal Humanika*. 1 (16): 1-15.

- Samrin. 2016. "Pendidikan Karakter (sebuah Pendekatan Nilai)". *Jurnal Al-Ta'dib*. 9 (1): 120-143.
- Sari, Ardianti Ratna, dan Widodo Budhi. 2017. "Hubungan Antara Karakter Siswa, Kedisiplinan Siswa, dan Kelengkapan Sarana Prasarana Sekolah dengan Prestasi Belajar Sekolah". *Compton*. 4 (1): 1-12.
- Sholeh, Agus, dan Dwi Fita Heriyawati. 2015. "Promoting Autonomous Learning in Reading Class". *Jeels*. 2 (1): 29-43.
- Sitanggang, Nathanael dan Abdul Hasan Saragih. 2013. "Studi Karakteristik Siswa SLTA di Kota Medan". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6 (2): 185-196.
- Slavin, Robert E. 2008. "Effective Reading Programs for Middle and High Schools: A Best-Evidence Synthesis". *Reading Research Quarterly*. 43 (3): 290-322.
- Sufanti, Main, Aziza Riangsari, dan Fransiska Wulandari. 2016. "Jenis Materi Ajar Cerita Pendek dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA dan Relevansinya dengan Kurikulum 2013". *Bahastra*. 36 (1): 67-83.
- Sulak, Suleyman Erkam dan Firdevs Gunes. 2017. "The Effects of Teaching Informative Text through Processual Model on Reading Comprehension Skills". *International Electronic Journal of Elementary Education*. 10 (2): 265-271.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wijayanti, Arif. 2014. "Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerpen untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)". *Nosi*. 2 (2): 1-12.
- Winn, Beth D. et al. 2006. "The Effects of Listening while Reading and Repeated Reading on the Reading Fluency of Adult Learners". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 50 (3): 196-205.
- Yang, Xiaoling. 2017. "Cultural Background on Reading Comprehension in Junior High School". *Journal of Language Teaching and Research*. 8 (2): 370-374.
- Yasa, Rawdhah Binti. 2014. "Rancangan Pelatihan Pengucapan Kata untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Siswa Kelas 1 SD". *Psychopathic*. 1 (1): 87-97.