

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, S. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cangelosi, J. S.(1995). *Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung :IT
- Dianah. L. (2017). Kontribusi Fasilitas Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *JSSH P-ISSN:2579-9088 Vol. I Nomor 2*.
- Djumali, dkk. (2013). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Komalasari, G. (2011). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Gunawan.(2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ilomo, O. (2016). The Availability of Teaching and Learning Facilities and Their Effects on Academic Performance in Ward Secondary Schools in Muheza – Tanzania. *International Journal of Education and Research*. ISSN: 2411-5681.
- Inayah, N. (2017). The Influence of Mathematical Reasoning and Cognitive Style Toward Student's Communication And Connection Ability to The Statischa Topic in Class XI Exact of Public Senior High School Palu. *Jurnal Daya Matematis* 5(1): 120-128.
- Johansson, H. (2016). Mathematical Reasoning Requirements in Swedish National Physucs Test. *Intenational Journal of Science and Mathematics Education* 14(6); 1133-1152.
- Karismah, A. S. N. (2015). Kontribusi Perilaku Siswa, Fasilitas Belajar, Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2014/2015. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Macquarrie, J. (2013, 6 Desember). Disiplin Menurut Para Ahli. Pesan dikirim ke <http://kajiankedisiplinan.blogspot.com/>

- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muamardlaatillah, P. (2015). Kontribusi Kedisiplinan Belajar Dan Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Murtiyasa, B., dkk. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. Surakarta : BP-F UMS.
- Nawi, M. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan. *jurnal tabularasa pps unimed* Vol. 9 No.1.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyanto, B., dan R. A. Siroj. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Sagala, S. (2007). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Arianto. (2008, 4 April). Pengertian Fasilitas Belajar. Pesan dikirim ke <http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/pengertian-fasilitas-belajar.html>
- Sanhadi, K. C. D. (2015). Pengaruh Kemampuan Penalaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015* ISBN. 978-602-73403-0-5.
- Shadiq. (2009, 9 Januari). Penalaran atau Reasoning perlu dipelajari siswa disekolah?.
dikirim ke <http://prabu.telkom.us/2007/08/29/penalaranataureasoning.html>
- Rahman, A. S. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta:Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobarudin. A. & Sukoco. (2017). Contribution Disciplinary Learning And Motivation To Learn For Student Achievement. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XX, Nomor 2*,

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surajio. (2008). *Filsafat ilmu dan perkembangan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suratman. (1999). *Pembinaan Mental, Fisik dan Disiplin*. Jakarta: LAN.
- Jujun, S. S. (2009). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*, Surakarta: Fairuz Media.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Yudha. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa SMK pada Pelajaran Akuntansi di Kota Jambi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2): 143-151, ISSN: 2443-1435.