

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT DESKRIPTIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Magíster Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magíster
Dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia



Oleh:

SUBROTO

S.200090033

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM MAGISTER SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr. Markhamah, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Subroto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Subroto
NIM	: S.200090033
Konsentrasi	: Magister Pengkajian Bahasa
Judul	: ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT DESKRIPTIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 02 Februari 2019

Pembimbing



Prof.Dr. Markhamah, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT DESKRIPTIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUBROTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Februari 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum

Penguji



Dr. Atiqah Sabardila, M.Hum

Surakarta, 7 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subroto
NIM : S.200090033
Program Studi : Program Pascasarjana/Bahasa Indonesia
Judul Tesis : Analisis Kemampuan Menulis Kalimat Deskriptif Siswa
Kelas V Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 9 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan


Subroto

S.200090033

MOTTO

AKU BAHAGIA !!

Bahagia karena masih punya ibu, tempatku mengadu,
tempatku mencurahkan segala isi hatiku.

Kesulitan hidup tidak boleh mengalahkan kepentingan kita
untuk bersaudara satu sama lain.

Satu perbuatan dosa yang sengaja dilakukan akan mendorong
kepada dosa lainnya.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan khusus kepada:

1. Ibu, isteri, dan anak - anakku tercinta
2. Para guru, khususnya guru sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah atas terselesaikannya tesis hasil penelitian yang diberi judul “**Analisis Kemampuan Menulis Kalimat Deskriptif Siswa Kelas V Sekolah Dasar**”

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Pasca Sarjana Strata Dua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dilaksanakan di SD Negeri 3 Tumang UPTD Dikdas LS Kecamatan Cepogo selama empat bulan.

Sebelumnya penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuan dan bimbingan yang diberikan selama melakukan penelitian.

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof.Dr.Markhamah, M.Pd. pembimbing dan ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dari awal sampai Akhir
3. Mulyadi, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tumang UPTD Dikdas LS Kecamatan Cepogo, yang telah memberikan ijin penelitian
4. Dwi Astuti, S.Pd. guru kelas V SD Negeri 3 Tumang UPTD Dikdas LS Kecamatan Cepogo, yang telah membantu pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
5. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.

6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan terlaksananya penelitian dan tersusunnya laporan
7. Ibunda, isteri, dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat moril maupun materiil
8. Sahabat-sahabat yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang tiada hentinya memberikan semangat, bantuan, dan saran-saran.

Penulis menyadari dengan keterbatasan ilmu yang dimiliki, penyajian hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini ada manfaatnya.

Surakarta, 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
TESIS BERJUDUL.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjaua Pustaka	7
B. Landasan Teori.....	9
1.Hakekat Keterampilan Menulis Kalimat Deskriptif	9
2.Menulis Kalimat Deskripsi	13
3.Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Pendekatan Penelitian	16
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Data dan Sumber Data	17

E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Validasi Data	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Kerangka Berpikir	24
I. Sistematika Laporan Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi data.....	26
B. Analisis data	27
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA..	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Analisis Data	23
Gambar 2 Alur Kerangka Berpikir	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi hasil analisis kalimat berdasarkan struktur fungsi.....	36
Tabel 2	Rekapitulasi hasil analisis kalimat berdasarkan ejaan.....	45
Tabel 3	Rekapitulasi hasil analisis kalimat berdasarkan kejelasan isi/makna..	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 2 Angket Pendapat Guru tentang Pembelajaran Menulis Surat Undangan	68
Lampiran 3 Hasil Karangan Deskriptif Siswa Kelas V SDN 3 Tumang	70
Lampiran 4 Foto Kegiatan Pembelajaran	84

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT DESKRIPTIF

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa SD dalam mengungkapkan gagasan, pikiran, dan pengalamannya dalam bentuk tulisan karangan deskriptif berdasarkan struktur kalimat, ejaan, dan kejelasan makna kalimat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan tes praktik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 3 Tumang, Cepogo, Boyolali. Melalui observasi, wawancara dan praktik penulisan karangan deskriptif disimpulkan bahwa terdapat 166 kalimat dari 222 kalimat yang berstruktur lengkap atau 74,8 % ; 56 kalimat berstruktur tidak lengkap atau 25,2 % , serta ditemukan berbagai macam pola struktur kalimat. Berdasarkan hasil analisis penerapan ejaan ditemukan 237 kesalahan dari 933 atau 25,4 % terdiri atas: kesalahan penulisan huruf besar 117 dari 272 atau 43%, kesalahan tanda baca 32 dari 190 atau 16%, penggunaan kata yang kurang tepat 36 dari 190 atau 21%, kesalahan penulisan kata depan 31 dari 91 atau 34%, dan penulisan kata dengan kekurangan/kelebihan huruf 21 dari 190 atau 11%. Dari hasil penelitian tentang kejelasan makna atau isi terdapat 77 atau 37% kalimat dari 206 yang ditulis siswa sudah jelas makna atau isi kalimatnya, sedangkan kalimat yang tidak jelas maknanya ada 129 atau 63%.

kata kunci:

kemampuan siswa, menulis, karangan deskriptif.

Abstract

The aim of this research is to know elementary students' ability when expressing their idea, concept, and experience in written descriptive text. Writing is a course which have less attention at school. The technique of collecting data in this research are using observation, interview, and practice test. The subject of this research are five grade students of SDN 3 Tumang, Cepogo, Boyolali. Based on observation, interview, and writing practice of making descriptive text, the result shows there are 166 mistakes of 222 sentences having complete structure or 74,8% ; 56 sentences uncomplete structure or 25,2%, and there are some sentence structure pattern. Based on the analysis result of spelling application, there are 237 mistakes of 933 or 25,4% consist of: 117 mistakes of 272 in using capitalize word or 43%, 32 of 190 punctuation mistakes or 16%, 36 of 190 or 21% mistakes in using unsuitable word, 31 of 91 or 34% preposition mistakes, and 21 of 190 or 11% mistakes in writing less or over word. Based on the research about obviously of meaning or content, the result shows that there are 77 or 37% of 206 sentences written by the students having obvious meaning or content, while 129 or 63% sentences having unclear meaning or content.

keyword:

students ability; writing ; descriptive text