

**EFEKTIVITAS PROGRAM DAUROH QUR'AN DALAM MENGHAFAL AL-
QUR'AN DI JARINGAN RUMAH QUR'AN HARAMAIN SURAKARTA
TAHUN 2018-2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

ANAS KHAIRUL HUDA
G000140125
NIRM: 14/X/02.2.1/3499

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PROGRAM DAUROH QUR'AN DALAM MENGHAFAL AL-
QUR'AN DI JARINGAN RUMAH QUR'AN HARAMAIN SURAKARTA TAHUN
2018-2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Anas Khairul Huda
NIM/NIRM : G000140125/14/X/02.2.1/3499
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)
NIDN.0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Trombol Pos 1. Pabelan Kartosura Telp (0271) 717417 Fax 71544B Surakarta 57102

PENGESAHAN

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PROGRAM DAUROH QUR'AN DALAM
MENGAHAFAL AL-QUR'AN DI JARINGAN RUMAH QUR'AN
HARAMAIN SURAKARTA TAHUN 2018-2019

Penyusun : Anas Khairul Huda
NIM : G 000 140 125
NIRM : 14/X/02.2.1/3499
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 02 Mei 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Surakarta, 02 Mei 2019
Dekan


(Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN: 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin M.Pd.)
NIDN. 0601095901

Penguji II

(Istanto, S.Pd.I, M.Pd)
NIDN. 0626058401

Penguji III

(Drs. Saifudin, M.Ag.)
NIDN. 0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anas Khairul Huda
NIM : G000140125
NIRM : 14/X/02.2.1/3499
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
JudulSkripsi :

**EFEKTIVITAS PROGRAM DAUROH QUR'AN DALAM
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI JARINGAN RUMAH QUR'AN
HARAMAIN TAHUN 2018-2019**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 15 April 2019

Penulis,



Anas Khairul Huda

NIM: G000140125

NIRM:14/X/02.2.1/3499

MOTTO

Qs. Al-Qomar : 32

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (32)

32. Dan Sungguh telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran Maghfirah, (Jakarta : Maghfirah Pustaka, 2006) hlm. 596

HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Bapak Parno dan Ibu Kasni yang selalu memberikan kasih sayangnya dan senantiasa mendoakan serta memberikan semangat kepada saya.
- ❖ Kakakku tersayang mas Didik Endrawan, yang selalu mengingatkanku.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku di program studi Pendidikan Agama Islam.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama menteri agama RI dan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 158/1987 dan 0543b/u/1987, tanggal 22 januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ś	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Khu	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta’marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرمة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya
---------------	---------	-------------------

b. Bila ta’marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌◌	Kasrah	Ditulis	I
◌◌	Fathah	Ditulis	A
◌◌	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + ya’mati, contoh جاهلية	Ditulis	ā maka jāhiliyah
Fathah + alif layyinah, contoh يسعي	Ditulis	ā maka yas’ā
Kasrah + ya’mati, contoh كريم	Ditulis	ī karim
Dammah + wawū contoh فروض	Ditulis	ū furūd

6. Vokal Rangkap

بينكم	Ditulis	ai maka bainakum
قول	Ditulis	au maka qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah.

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

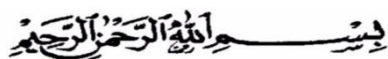
Menghafal Al-Qur'an di Indonesia sudah menjadi tradisi dan ramai dilaksanakan di pesantren-pesantren dan sekolah islam. Tidak sedikit sekolah-sekolah yang menerapkan, bahkan mewajibkan para siswa-siswinya untuk menghafal beberapa surah Al-Qur'an. Dalam menghafal Al-Qur'an dibutuhkan sebuah cara khusus untuk mendapatkan hasil yang efektif. Terdapat berbagai macam metode atau program yang bisa digunakan dalam menghafal Al-Qur'an, dan salah satu program yang sudah diterapkan di Jaringan Rumah Qur'an Haramain Surakarta adalah Program Dauroh Qur'an. Adapun permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: Bagaimana efektivitas Program Dauroh Qur'an dalam menghafal al-qur'an di jaringan rumah qur'an haramain. Tujuan penelitian yang dapat di rumuskan dari permasalahan tersebut adalah untuk mengetahui sistem pembelajaran dan keefektivan Program Dauroh Qur'an yang diselenggarakan di Jaringan Rumah Qur'an Haramain.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2018- Maret 2019. Data didapatkan dari hasil observasi, dokumentasi, dan hasil wawancara bersama Direktur, Wakil Direktur JRQ Haramain, Koordinator Program Dauroh Qur'an Haramain, dan peserta Program Dauroh Qur'an Haramain. Analisis data pada penelitian ini dimulai dari pengumpulan data, mereduksi data, display data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa metode atau program yang digunakan untuk menghafal Al-Qur'an di Jaringan Rumah Qur'an Haramain Surakarta ini adalah Program Dauroh Qur'an. Proses pembelajaran dalam menghafal Al-Qur'an pada program tersebut dilaksanakan dengan intensif, dengan capaian hafalan minimal empat lembar dalam sehari standar Al-Qur'an Ustmani. Berdasarkan penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa Program Dauroh Qur'an efektif digunakan dalam menghafal Al-Qur'an di Jaringan Rumah Qur'an Haramain Surakarta.

Kata kunci: Efektivitas, Program Dauroh Qur'an, Menghafal Al-Qur'an

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ؛

Alhamdulillah, segala puji dan syukur tercurahkan hanya kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Efektivitas Program Dauroh Qur'an Dalam Menghafal Al-Qur'an di Jaringan Rumah Qur'an Haramain Surakarta Tahun 2018-2019 dengan baik, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang dinantikan syafaatnya di hari akhir.

Dalam menghafal Al-Qur'an dibutuhkan sebuah cara khusus untuk mendapatkan hasil yang efektif. Terdapat berbagai macam metode atau program yang bisa digunakan dalam menghafal Al-Qur'an, dan salah satu program yang sudah diterapkan di Jaringan Rumah Qur'an Haramain Surakarta adalah Program Dauroh Qur'an.

Penulis bersyukur kepada Allah karena berkat rahmat Allah penulis di permudah dalam mengerjakan skripsi ini dari awal sampai akhir. Selama proses skripsi ini tentunya banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik dalam bentuk informasi, kritik, dan saran. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan belum sempurna dalam penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, ucapan terimakasih ini diucapkan kepada:

1. Dr. Samsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

2. Dr. Mohammad Ali. S.Ag.M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin M.Pd. selaku pembimbing skripsi terimakasih atas pendampingan dan bimbinganya selama ini sehingga skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam terutama prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu terbaiknya dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha) yang telah membantu penulis dalam mengurus dokument-dokument skripsi dari awal sampai akhir skripsi ini.
6. Ust. Kholid Mustafa, Lc *Al-Hafiz* yang telah memberikan izin untuk melakukan riset di Jaringan Rumah Qur'an Haramain Surakarta.
7. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam
8. Seluruh Staff Perpustakaan UMS yang membantu menyediakan sumber referensi dalam skripsi.

Ucapan terima kasih penulis haturkan, semoga segala bantuan serta dukungan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan di dalamnya, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT.

Aamiin Yaa Robbal 'alamin.

Surakarta, 20 April 2019

Penulis



(Anas Khairul Huda)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Tujuan Penelitian.....	4
4. Manfaat Penelitian.....	5
5. Metode Penelitian.....	5
a. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	5
b. Sumber Data	6
c. Tempat dan Subyek Penelitian.....	6
d. Metode Pengumpulan Data.....	7
e. Analisis Data.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	11
B. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Efektivitas Sistem Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Efektivitas.....	15
b. Tolok Ukur Keefektivan.....	17
c. Sistem Pembelajaran.....	18
d. Metode Pembelajaran Efektif.....	19
2. Program Dauroh Qur'an Dalam Manghafal Al-Qur'an.....	21
a. Pengertian Dauroh Qur'an.....	21
b. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	22

c. Dasar hukum Menghafal Al-Qur'an.....	23
d. Keutamaan Penghafal Al-Qur'an.....	24
e. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	29
f. Macam-macam metode Menghafal Al-Qur'an.....	30
g. Adab Membaca Al-Qur'an.....	33

BAB III : DESKRIPSI DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Jaringan Rumah Qur'an Haramain.....	35
1. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis Jaringan Rumah Qur'an Haramain.....	35
2. Visi, Misi, dan Tujuan Jaringan Rumah Qur'an Haramain.....	37
3. Struktur Pengurus Jaringan Rumah Qur'an Haramain.....	37
4. Kurikulum Jaringan Rumah Qur'an Haramain.....	38
5. Sarana dan Prasarana.....	39
6. Keadaan Pengajar dan Santri Jaringan Rumah Qur'an Haramain.....	42
B. Sistem Pembelajaran Pada Program Dauroh Qur'an Haramain.....	43
1. Penerimaan Peserta Dauroh.....	44
2. Proses Pembelajaran Program Dauroh Qur'an Haramain.....	50
3. Sistem Kelulusan.....	59

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Analisis Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Pada Program Dauroh Qur'an Haramain.....	61
B. Analisis Efektivitas Program Dauroh Qur'an Haramain Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	66

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Sarana Dan Prasarana	40
Tabel 2	Data Pengajar JRQ Haramain	42
Tabel 3	Struktur Panitia Program Dauroh Qur'an Haramain,	42
Tabel 4	Data Peserta Program Dauroh Qur'an Haramain,	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi JRQ Haramain,	37
Gambar 2 Denah Tempat Program Dauroh Qur'an,	42