

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA ALJABAR BERDASARKAN
LANGKAH POLYA DITINJAU DARI PERBEDAAN *GENDER*
PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 MOJOLABAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

WAHYU DWI LESTARI

A410150167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

April, 2019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA ALJABAR BERDASARKAN
LANGKAH POLYA DITINJAU DARI PERBEDAAN *GENDER* PADA SISWA
KELAS VII SMPN 2 MOJOLABAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

WAHYU DWI LESTARI

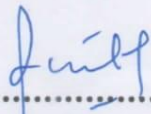
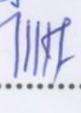
A410150167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 27 April 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. **Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc.** (.....) 
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Christina Kartika Sari, M.Sc.** (.....) 
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd.** (.....) 
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 8 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Dwi Lestari

NIM : A410150167

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ALJABAR
BERDASARKAN LANGKAH POLYA DITINJAU DARI PERBEDAAN *GENDER*
PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 MOJOLABAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila ada dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Dwi Lestari

A410150167

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ALJABAR BERDASARKAN LANGKAH POLYA DITINJAU DARI PERBEDAAN *GENDER* PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 MOJOLABAN

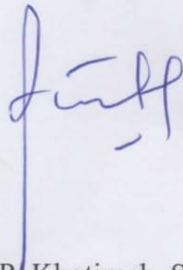
Diajukan Oleh :

WAHYU DWI LESTARI

A410150167

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan penguji skripsi.

Surakarta, 22 April 2019



Rita P. Khotimah, S.Si. M.Sc

NIDN. 0606027601

Halaman Motto

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakannya
untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik pada diri kalian sendiri

(QS. Al-Isra:7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih untuk do'a yang selalu dipanjatkan dan kasih sayang yang selalu tercurahkan serta usaha yang tak kenal lelah untuk anak-anaknya.

Adik-Adikku Tersayang

Gilang Feri Yanto dan Muhammad Kevin Praditya yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.

Sahabatku-Sahabatku

Dian, Wiwin, Nana, Nurul, Nova, Anita, Danik, Depe, yang telah mendukung, dan memberi banyak pelajaran selama ini.

Chintya, Fatimah, Farida, Malinda, Agnes yang telah memberikan dukungan dan mendengar keluh kesah selama ini.

Anisa, Ayu, Dirra, Ica, Ecik, Ida, Linda, Astri sahabat yang tetap mendukung, dan memberi banyak pelajaran untuk tetap maju

Teman-Temanku

Mbak desi, Mbak Ria, Mbak Anis, Mbak Wiwit, Nissa, Dea, Indri, Tyas, Dana, Laras, Ela, Anggun, Sintia, Dine yang selalu membimbingku dan menjadi keluarga di tanah rantau.

Keluarga Besar Kelas E Pendidikan Matematika 2015

Terima kasih untuk kerja sama dan pelajaran yang selama ini sangat membantu selama kuliah.

ABSTRAK

Wahyu Dwi Lestari/A410150167. **ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ALJABAR BERDASARKAN LANGKAH POLYA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 MOJOLABAN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita aljabar berdasarkan langkah Polya ditinjau dari perbedaan *gender*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan mengambil 6 subjek kelas VII F SMPN 2 Mojolaban. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi hasil ulangan dan wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dengan cara membandingkan dokumentasi hasil ulangan dengan hasil wawancara. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh : (1) Memahami masalah : siswa perempuan maupun laki-laki dengan kemampuan tinggi dapat memahami masalah, siswa perempuan dengan kemampuan sedang dapat memahami masalah pada soal nomor 1 dan 2. Siswa laki-laki dengan kemampuan rendah dapat memahami masalah pada soal nomor 2 dan 3. (2) Membuat perencanaan : siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan tinggi serta siswa perempuan berkemampuan sedang dapat merencanakan penyelesaian dengan baik. Siswa laki-laki dengan kemampuan sedang dapat merencanakan penyelesaian soal nomor 1 dan 3. Siswa laki-laki dengan kemampuan rendah hanya dapat merencanakan penyelesaian pada soal nomor 1. (3) Melaksanakan : dilakukan oleh siswa laki-laki maupun perempuan dengan kemampuan tinggi. Siswa laki-laki dengan kemampuan sedang dapat melaksanakan pemecahan pada soal nomor 2 dan 3 sedangkan perempuan pada nomor 3. Siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan rendah hanya dapat melaksanakan pemecahan pada satu nomor soal. (4) Melihat kembali : siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan tinggi dapat melihat kembali pada semua nomor soal. Siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan sedang dapat melihat kembali 2 nomor. Siswa perempuan dengan kemampuan rendah dapat melihat kembali pada satu nomor soal, sedangkan siswa laki-laki dengan kemampuan yang sama tidak dapat melihat kembali jawaban.

Kata Kunci : Aljabar, Gender, Pemecahan Masalah, Polya.

ABSTRACT

Wahyu Dwi Lestari/A410150167. **ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY IN SOLVING ALGEBRA STORY PROBLEMS BY THE POLYA STEP IN TERMS OF GENDER DIFFERENCES OF CLASS VII SMPN 2 MOJOLABAN STUDENTS.** Thesis, Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah. March, 2019.

This study aims to describe the student's problem solving ability of in resolving equation of the algebra story by step Polya terms of gender differences. This type of research is descriptive qualitative, by taking of six participants of class VII F. Data collection techniques used in this study was the documentation of test results and interviews. Data validation was done by triangulation technique by comparing the documentation of test results with the results of interviews. Based on the analysis and discussion of data, they are obtained: (1) Understanding the problem: female and male students having high ability can understand the problems, female students having sufficient ability can understand the problem in number 1 and 2. Male students having low ability can understand problem in number 2 and 3. (2) Making a plan: Male and female students having high capability and also female students having sufficient ability can plan the completion well. Male students having sufficient ability can plan the completion of question number 1 and 3. The male students having low ability can only plan completion in question number 1. (3) Implementation: performed by male and female students with high ability. Male students having sufficient ability can implement the solution of the problem number 2 and 3, while female students do in number 3. Male and female students having low ability can only perform at one question. (4) Looking back: male and female students having high ability can look back at all the questions. Male and female students having sufficient ability can look back two questions. Female students having low ability can look back only one question, while male students with similar capabilities cannot look back the answers.

Keywords: Algebra, Gender, Polya, Problem solving.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, serta shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan dengan judul “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Berdasarkan Langkah Polya ditinjau dari Perbedaan *gender* di SMPN 2 Mojolaban”,. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak yang memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Ibu Rita Pramujianti Khotimah, S.Si, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada peneliti menyusun penelitian ini serta dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Kepala SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
5. Ibu Puji Astuti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah membatu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

8. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan penelitian ini demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21

F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Lokasi Penelitian.....	24
B. Hasil Penelitian.....	24
C. Pembahasan.....	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Pemecahan Polya.....	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Fishbone.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	18
Gambar 3.1 Lokasi SMPN 2 Mojolaban.....	19
Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 Subjek L1.....	26
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 Subjek L2.....	29
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 1 Subjek L3.....	32
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 1 Subjek P1.....	35
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 1 Subjek P2.....	38
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 1 Subjek P3.....	41
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 2 Subjek L1.....	44
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 2 Subjek L2.....	46
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 2 Subjek L3.....	49
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 2 Subjek P1.....	51
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 2 Subjek P2.....	54
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 2 Subjek P3.....	57
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 3 Subjek L1.....	59
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 3 Subjek L2.....	62
Gambar 4.15 Jawaban Nomor 3 Subjek L3.....	64
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 3 Subjek P1.....	66
Gambar 4.17 Jawaban Nomor 3 Subjek P2.....	69
Gambar 4.18 Jawaban Nomor 3 Subjek P3.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas VIIF.....	87
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Aljabar.....	89
Lampiran 3 Soal	90
Lampiran 4 Kunci Jawaban	91
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 6 Hasil Pekerjaan Subjek L1.....	98
Lampiran 7 Hasil Pekerjaan Subjek L2.....	101
Lampiran 8 Hasil Pekerjaan Subjek L3.....	103
Lampiran 9 Hasil Pekerjaan Subjek P1.....	105
Lampiran 10 Hasil Pekerjaan Subjek P2.....	108
Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek P3.....	111
Lampiran 12 Wawancara dengan Subjek L1.....	115
Lampiran 13 Wawancara dengan Subjek L2.....	116
Lampiran 14 Wawancara dengan Subjek L3.....	119
Lampiran 15 Wawancara dengan Subjek P1.....	122
Lampiran 16 Wawancara dengan Subjek P2.....	125
Lampiran 17 Wawancara dengan Subjek P3.....	127
Lampiran 18 Dokumentasi Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 19 Surat Riset.....	132
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian.....	133
Lampiran 21 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Laki-Laki	134
Lampiran 22 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Perempuan	136
Lampiran 23 Soal Sebelum Divalidasi.....	138

Lampiran 24 Validasi Soal Oleh Dosen.....	139
Lampiran 25 Validasi Soal Oleh Guru	141