

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiantoro, G., Kusmayadi T. A., & Riyadi. (2017). Profil Keterampilan Geometri Siswa Tunanetra di Sekolah Inklusi pada Materi Segiempat (Studi Kasus di SMP MIS Surakarta). *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 7(1), 30.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A. N., Sugiman, & Prabowo, A. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusi SMP Negeri 7 Salatiga. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 119.
- Blank, R. K., & Smithson, J. L. (2014). Analysis of Opportunity to Learn for Students with Disabilities: Effects of Standards-Aligned Instruction. *Journal of Research in Education*, 24(1), 135.
- Buli-Holmberg, & Jeyaprabahan. (2016). Effective Practice in Inclusive and Special Needs Education. *International Journal of Special Education*, 31 (1), 121.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gama Media.
- Delphie, B. (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Djamarah, S.B., & Zain A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Dogan, A. & Bengisoy, A. (2017). The opinions of teachers working at special education centers on inclusive/integration education. *Cypriot Journal of Educational Science*. 12(3), 121.
- Fernandes, R. (2017). Adaptasi Sekolah Terhadap Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Journal of Sociology Research and Education*, 4(1), 124.
- Hadi, F.R., Kusmayadi T.A., & Usodo B. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) SLOW LEARNERS di Kelas Inklusi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(10), 1067.

- Hamidi, J. (2016). Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum Faculty of Law*, 23(4), 655.
- Haryono. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Jihad, A., & Haris, A. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kastberg, P. T. (2017). Calling for Research Collaborations and the Use of Dis/ability Studies in Mathematics Education. *Journal of Urban Mathematics Education*, 10(2), 26.
- Khan, Hashmi, dan Khanum (2017). Inclusive Education in Government Primary Schools: Teacher Perceptions. *Journal of Education and Educational Development*, 4(1), 33.
- Mitchell, D. (2015). Inclusive Education is a Multi-Faceted Concept. *College of Education Journal*, 5(1), 28.
- Mudjito, Harizal, & Elfindri. (2012). *Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Baduose Media.
- Priyadarshini, S. S., & Thangarajathi, S. (2017). Effect Of Selected Variables On Regular School Teachers Attitude Towards Inclusive Education. *I-manager's Journal on Educational Psychology*, 10(3), 28.
- Permendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendiknas. (2009). *Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Pramitasari, K., Usodo B., & Subanti S. (2015). Proses Pembelajaran Matematika untuk Siswa Slow Learner di Kelas Inklusi SMP Negeri 7 Klaten Kelas VIII. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (7), 784-785.
- Rasskazov, P. D., & Muller, O. Y. (2017). Characteristics of the Model of Methodological Training of a Teacher for Working in the Conditions of an Inclusive Educational Environment. *Universal Journal of Educational Research*, 5(4), 555.
- Rofiah, N. H., & Kurniawan M. R. (2017). *Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Sekolah Inklusi*. University Research Colloquium: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), 682

- Soleh, A. (2016). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: LkiS.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suningsih, A., & Arnidha, Y. (2017). Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(3), 375.
- Suryati, A.E., & Haryanto, S. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif di Madrasah Aliyah Negeri Maguwoharjo Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 4(2), 190
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tan, P., & Kastberg S. (2017). Calling for Research Collaborations and the Use of Dis/ability Studies in Mathematics Education. *Journal of Urban Mathematics Education*, 10 (2), 26.
- Triyanto, & Desy R. P. (2016). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Sekolah Dasar*, 25 (2), 176-186.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas