

**MOTIVASI BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI
PENGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR DAN
LINGKUNGAN KAMPUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2015**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Dwi Ari Prastyoningtyas

A210130135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dwi Ari Prastyoningtyas

NIM : A210130135

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Motivasi Belajar Manajemen Keuangan Ditinjau dari Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar dan Lingkungan Kampus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwi Ari Prastyoningtyas
A210130135

HALAMAN PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI
PENGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KAMPUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2015**

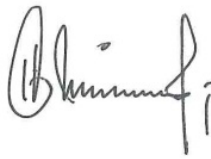
Diajukan Oleh:

DWI ARI PRASTYONINGTYAS

A210130135

Skripsi telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim
penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Dr. Suyatmini, SE., M.Si

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI PENGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KAMPUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Ari Prastyoningtyas

A210130135

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 11 April 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

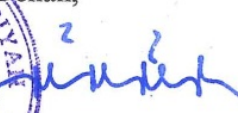
1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 18 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Loko Prayitno, M.Hum.
04281993031001

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu.”

(Q.S.Al Baqarah : 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al Insyiroh : 6-8)

“Apabila didalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat sesuatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selengkapny.”

(Bung Karno)

“Banyak kegagalan di dunia ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari, betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas A. Edison)

“Hidup adalah kesempatan untuk melakukan hal yang terbaik dan bersyukur”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karunianya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibuku tersayang, Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, daya usaha, motivasi, dukungan, dan perjuangan kalian agar bisa membuat saya sampai bisa menyelesaikan studi ini. Tiada yang bisa saya ucapkan selain ucapan beribu-ribu terima kasih kepada kalian bapak, ibu. Semoga Allah mengizinkan saya agar dapat membalas bakti kalian. Amin.
- ❖ Untuk kakakku yang paling saya sayangi terimakasih atas semangat dukungan dan doa yang diberikan sehingga saya bisa menggapai mimpi ini.
- ❖ Untuk kekasihku Prabowo anugrah tri yudanto terimakasih atas doa dan dukungan serta motivasi selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku Alvina, Itta, Bkti, Siti, Izza, Herdin, Winda, Novi, Yuni dan penghuni Kos Cleopatra semua atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan.
- ❖ Untuk teman sekamarku Hesty Astuti atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan
- ❖ Keluarga kelas D Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 senang bertemu kalian semua terimakasih atas canda tawa cerita masa-masa indah bersama kalian takakan pernah terlupakan, selamat berjuang untuk mengapai cita-cita
- ❖ Almamaterku yang selalu ku banggakan.

ABSTRAK

Dwi Ari Prastyoningtyas /A210130135. **MOTIVASI BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KAMPUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2015. Skripsi**, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap motivasi belajar manajemen keuangan, (2) pengaruh lingkungan kampus terhadap motivasi belajar manajemen keuangan, dan (3) pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan lingkungan kampus terhadap motivasi belajar manajemen keuangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2015 yang berjumlah 229 mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 135 mahasiswa. Teknik Sampling menggunakan *Probability Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif, sumbangan relatif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 1,261 + 0,363X_1 + 0,653X_2$, yang artinya motivasi belajar manajemen keuangan pada mahasiswa dipengaruhi oleh penggunaan internet sebagai media belajar dan lingkungan kampus. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) penggunaan internet sebagai media belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar Manajemen keuangan. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} = 5,113 > t_{tabel} = 1,977$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000. (2) lingkungan kampus berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar manajemen keuangan. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} = 9,053 > t_{tabel} = 1,978$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000. (3) penggunaan internet sebagai media belajar dan lingkungan kampus secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar manajemen keuangan. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,276 > 1,007$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000. (4) variabel penggunaan internet sebagai media belajar dan lingkungan kampus memberikan pengaruh besar secara bersama-sama yaitu R^2 sebesar 94,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : motivasi belajar, penggunaan internet dan lingkungan kampus

ABSTRACT

Dwi Ari Prastyoningtyas / A210130135. LEARNING MOTIVATION OF FINANCIAL MANAGEMENT REVIEWED FROM THE USE OF THE INTERNET AS A LEARNING AND CAMPUS ENVIRONMENT MEDIA IN UNIVERSITY ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS, MUHAMMADIYAH SURAKARTA FORCE, 2015. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Surakarta Muhammadiyah University. 2019.

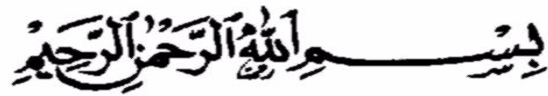
This study aims to describe: (1) the influence of internet use as a learning medium on financial management learning motivation, (2) the influence of the campus environment on financial management learning motivation, and (3) the influence of internet usage as a learning media and campus environment on financial management learning motivation .

The method used in this study is quantitative associative. The population of this study was all 2015 UMS FKIP accounting education students totaling 229 students. The sample of this study was 135 students. Sampling technique uses Probability Sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis techniques used multiple regression analysis, t test, F test, effective contribution, relative contribution.

Regression analysis results obtained regression equation: $Y = 1.261 + 0.363X_1 + 0.653X_2$, which means that financial management learning motivation in students is influenced by the use of the internet as a learning media and campus environment. Based on the analysis and discussion it can be concluded that: (1) the use of the internet as a learning medium has a significant effect on the motivation to learn financial management. This is evident from the regression analysis which obtained the value of $t_{count} = 5.113 > t_{table} = 1.977$ and a significant value < 0.05 , namely 0.000. (2) campus environment has a significant effect on financial management learning motivation. This is evident from the regression analysis which obtained the value of $t_{count} = 9.053 > t_{table} = 1.978$ and a significant value < 0.05 , namely 0.000. (3) the use of the internet as a learning media and campus environment together has a significant effect on the motivation to learn financial management. This is evident from the regression analysis which obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ which is $5.276 > 1.007$ and a significant value < 0.05 , which is 0.000. (4) the variable use of the internet as a learning media and campus environment gives a big influence together, namely 94.3% while the rest is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *learning motivation, internet usage and campus environment*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

“MOTIVASI BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN DITINJAU DARI PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KAMPUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2015”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama Penyusunan Skripsi ini, Penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Suyatmini, SE., M.Si., Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan memberikan pengarahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat

6. Mahasiswa pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Februari 2019

Penulis

Dwi Ari Prastyoningtyas
A210130135

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar Manajemen Keuangan	7
a. Pengertian Motivasi.....	7
b. Pengertian Belajar.....	7
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	7
d. Manajemen Keuangan.....	8
e. Macam-macam Motivasi Belajar.....	9
f. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	10
g. Indikator Motivasi Belajar Manajemen Keuangan.....	10

2. Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar	11
a. Pengertian Internet.....	11
b. Pengertian Media Internet.....	11
c. Pengertian Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar....	12
d. Jenis Layanan Internet.....	12
e. Fungsi Internet.....	14
f. Indikator Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar.....	15
3. Lingkungan Kampus	16
a. Pengertian Lingkungan.....	16
b. Pengertian Lingkungan Kampus.....	16
c. Fungsi Lingkungan Kampus.....	16
d. Macam-macam Lingkungan Kampus.....	17
e. Faktor Lingkungan Kampus.....	18
f. Indikator Lingkungan Kampus.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel	26
3. Sampling	27
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29

1. Angket	29
2. Dokumentasi	32
3. Uji Instrumen.....	32
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Analisis	38
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Linieritas	38
c. Uji Multikolinieritas	38
2. Uji Hipotesis	38
a. Analisis Regresi Berganda.....	38
b. Uji t	39
c. Uji F	41
d. Koefisien Determinasi.....	42
e. SumbanganRelatif (SR) danSumbanganEfektif (SE)	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Data.....	47
1. Deskripsi Data Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar ..	47
2. Deskripsi Data Lingkungan Kampus.....	49
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	50
C. Hasil Analisis Data	52
1. Uji Prasyarat Analisis	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linearitas.....	52
c. Uji Multikolinieritas.....	53
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	54
a. Analisis Regresi Linier Berganda	54
b. Uji t	55
c. Uji F	57
d. Koefisien Determinasi.....	58
e. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	58
D. Pembahasan	59

	E. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Implikasi Penelitian.....	63
	C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi	26
Tabel 3.2 Tabel Taraf Signifikasi	27
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	28
Tabel 3.4 Daftar Kisi-Kisi Angket.....	29
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	34
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Internet Sebagai media Belajar.....	35
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Kampus	36
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Internet Sebagai Media Belajar	48
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Lingkungan Kampus	49
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	51
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.6 Pengujian Multikolinieritas.....	53
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Regresi Linier Berganda.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 4.1 Histogram Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar	48
Gambar 4.2 Histogram Lingkungan Kampus.....	50
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar	54
Gambar 4.4 Kurva Uji t Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar	56
Gambar 4.5 Kurva Uji t Lingkungan Kampus	57
Gambar 4.6 Kurva Uji F	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Tryout	69
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout	75
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out untuk variabel motivasi belajar.....	76
Lampiran 4 Uji Validitas Try angket Out untuk Variabel Motivasi Belajar	77
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out angket untuk Variabel Motivasi Belajar.....	79
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out untuk Variabel Internet Sebagai Media Belajar	81
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out angket untuk Variabel internet sebagai media belajar	82
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket untuk Variabel Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar.....	84
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Angket untul Variabel Lingkungan Kampus.....	86
Lampiran 10 Uji Validitas Try Out Angket untuk Variabel Lingkungan Kampus.....	87
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Try Out Angket untuk Variabel Lingkungan Kampus.....	89
Lampiran 12 Angket Penelitian.....	91
Lampiran 13 Daftar Nama Responden Penelitian.....	98
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar.....	102
Lampiran 15 Skor Hasil Penelitian Lingkungan Kampus	106
Lampiran 16 Skor Hasil Penelitian Motivasi Belajar	110
Lampiran 17 Standar Deviasi Statistics	114
Lampiran 18 Uji Normalitas	124
Lampiran 19 Uji Linieritas Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Motivasi Belajar	127
Lampiran 20 Uji Linieritas Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar.....	128

Lampiran 21	Uji Multikolinieritas	129
Lampiran 22	Uji Regresi Linier Berganda.....	130
Lampiran 23	Perhitungan SE dan SR	132
Lampiran 24	Tabel <i>value of r Product Moment</i>	137
Lampiran 25	Tabel Nilai t_{tabel}	138
Lampiran 26	Tabel Nilai F_{tabel}	139