

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SEMESTER GENAP PROGRAM KOMUNITAS *HOMESCHOOLING* KAK
SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

Handayani Marsudi

A410120244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SEMESTER GENAP PROGRAM KOMUNITAS *HOMESCHOOLING* KAK
SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

Handayani Marsudi

A 410 120 244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Handayani Marsudi

NIM : A 410 120 244

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER GENAP
PROGRAM KOMUNITAS HOMESCHOOLING KAK
SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,

A green rectangular stamp with the text "METERAI TUMPIL" at the top, a small emblem in the center, and the number "6000" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Handayani Marsudi
A 410 120 244

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SEMESTER GENAP PROGRAM KOMUNITAS *HOMESCHOOLING* KAK
SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan oleh :

HANDAYANI MARSUDI
A 410 120 244

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Pembimbing,



Dra. Sri Sutarni, M. Pd
NIK. 563

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SEMESTER GENAP PROGRAM KOMUNITAS *HOMESCHOOLING* KAK
SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

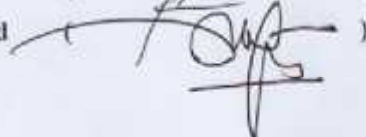
Handayani Marsudi
A 410 120 244

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari

Selasa, 19 Maret 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()
2. Muhammad Toyib, M.Pd ()
3. Muhammad Noor Kholid, M. Pd ()



Dekan,

Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M. Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Hal jazaa ul ihsan illal ihsan”

Tiada balasan untuk kebaikan selain kebaikan(pula)
(QS. Ar-Rahman: 60)

”Faidzaa azamta fatawakkal ‘alallaah...”

Kemudian apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada
Allah
(QS. Al-Imran: 159)

Jadikanlah shalat sabar sebagai penolongmu
(QS. Al-Baqarah: 153)

“Ridhallah bii ridha walidain”

Ridha Allah terletak pada ridha orang tua
(HR.Tirmidzi)

Tiada kepahitan yang menghampiri seorang hamba kecuali karena diundang oleh
dosa yang telah diperbuat. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang
bertaubat karena taubat adalah amalan para Nabi
(anonim)

Ing Ngarso Sung tuladha, Ing madyo Mangun Karso, Tut wuri Handayani
(semboyan Ki Hajar Dewantara)

Tiada prestasi tanpa disiplin
Perbaiki diri dan lakukan yang terbaik
Tiada karomah tanpa istiqomah
Tiada kesetiaan tanpa kesetiaan
(Aa Gym)

Setiap orang adalah guru, setiap tempat adalah kelas, dan setiap kejadian adalah
pelajaran
(Aa Deda)

Jika ingin menggapai dunia maka pakailah ilmu, jika ingin menggapai akhirat
maka pakailah ilmu, dan barangsiapa yang ingin menggapai keduanya maka
pakailah ilmu
(HR. Thirmidzi)

Mencari ilmu itu wajib atas seseorang muslim. Sesungguhnya, para malaikat menaungkan sayapnya kepada orang-orang yang mencari ilmu, karena mereka ridha terhadap amal perbuatannya itu

(H.R Ibnu Abdul-Barr)

Jika kau berada di jalan Allah berlailah dengan kencang, jika sulit maka tetaplah berlari meski hanya lari-lari kecil, bila engkau lelah berjalanlah. Apabila semua itu tak mampu kau lakukan, tetaplah maju meski harus merangkak dan jangan pernah sekalipun berbalik arah

(Imam Syafi'i)

Jika seseorang tidak percaya bahwa matematika itu mudah, itu hanya kerana mereka tidak menyadari betapa rumitnya hidup ini

(John Louis Von Neumann)

Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan bisa menunggu

(Benjamin Franklin)

Aku yang bertahan sampai hari ini adalah bagian dari do'a orang-orang yang bisa jadi lebih mustajab do'anya. Jika tidak bisa memberikan solusi, setidaknya tidak menambah masalah. Teruslah latih diri agar senantiasa bersyukur dan sabar, karena tak ada yang terlatih namun yang ada yang senantiasa berlatih

(penulis)

Setiap orang yang ditemui berpeluang menjadi ladang amal kebaikan, minimal do'akan orang yang ditemui. Karena saat do'a yang diam-diam dipanjatkan ada malaikat yang mengaminkan do'a tersebut untuk kita

(penulis)

Meraih dunia itu bagaikan memakan kuaci... cape iya tapi ga kenyang

(Teh egy)

Ya Allah bukannya mata, hati dan pikiran ini agar dapat senantiasa membaca karuniaMu dimanapun, kapanpun dan dari siapapun. Karena dalam setiap kejadian Allah selalu menyelipkan hikmah bagi yang menyadarinya

(anonim)

PERSEMBAHAN

Tulisan ini hanya sebagian kecil ungkapan terima kasih dan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan dan hikmah lewat orang-orang terkasih:

- Bapak Marsudi (alm) dan Ibu Sri wiyatni yang senantiasa memberikan kasih sayangnya lewat do'a serta dukungan untuk putri semata wayang kalian, yang terus mendidik lewat teladan-teladan yang kalian berikan. Teruntuk ibu, terima kasih telah menjadi *single parent* yang luar biasa serta telah mengizinkan putrimu untuk berkegiatan hingga mengharuskan menempuh perjalanan Solo-Bandung untuk 3 tahun terakhir. Semoga khidmat yang dilakukan menjadi penolong kalian di dunia dan akhirat kelak.
- Kakak-kakakku: Suko Wiyono dan Hari Yono yang banyak berkorban demi kebaikan adik perempuannya. Semoga Allah senantiasa memberkahi setiap ikhtiar kalian.
- Keluarga besar Asmorejo serta sanak saudara yang sudah menjadi jalan selesainya studi saya. Semoga tetap menjadi keluarga besar yang Allah ridha sampai ke jannahNya.
- Sahabat sepermainan dari TK hingga dewasa ini: Dyah, Kiki dan Nur terima kasih selama 20 tahun telah mendukung segala aktivitasku serta selalu menerimaku tanpa syarat. Semoga berkah dalam berkarier dan berkeluarga hingga dipertemukan kembali di surgaNya.
- Sahabat sebangku saat SMP dan SMA: Nurul Fadhilah dan Anisa Nur Halimah terima kasih sudah membersamai dalam suka dukaku selama 10 tahun ini. Tak mudah mendapatkan sahabat seperti kalian yang bertemu dalam waktu singkat namun bisa bersama hingga bertahun-tahun.
- Almamaterku yang selalu berusaha memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswanya.
- Teman pertama yang ditemui saat menginjakan kaki di Solo: Rahma dan Selly yang selalu sabar memberikan arahan untuk anak rantau ini, walaupun berbeda jurusan tetapi memberi kesan baik yang tak bisa dilupakan sampai saat ini.

- Teman-teman seperjuangan kelas E FKIP UMS 2012.
- Teman-teman berorganisasi selama jadi anak rantau di Solo: Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika 2012-2014, Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015 yang senantiasa mengajarkan banyak hal mengenai bermuamalah dengan beragam karakter dan budaya.
- Teman-teman santri karya serta santri khidmat Daarut Tauhiid Peduli Solo yang selalu menjadi ruang pengobat rinduku dengan Daarut Tauhiid Bandung.
- Teman-teman Santri Siap Guna (SSG) Daarut Tauhiid Bandung wa bil khusus angkatan 32 dan para pelatih yang menjadi jalan titik balik riyadhoh saya agar memiliki karakter baik (ikhlas, jujur, tawadhu) dan kuat (berani, disiplin, tangguh) serta pantang mengeluh.
- Para pejuang sukasari yang memiliki kesibukan masing-masing semoga Allah mudahkan dalam berkhidmat di wilayah sukasari yang menjadi bagian tabungan ladang amal kebaikan.

ABSTRAK

Handayani Marsudi, A410120244, **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER GENAP PROGRAM KOMUNITAS *HOMESCHOOLING* KAK SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019

Homeschooling merupakan pengambilan keputusan sebuah keluarga untuk bertanggung jawab sendiri atas pendidikan anak-anaknya dan mendidik anaknya dengan menggunakan rumah sebagai basis pendidikannya. Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan pembelajaran Matematika pada siswa kelas VII *homeschooling* Kak Seto Solo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian siswa kelas VII program komunitas. Program komunitas merupakan program pembelajaran majemuk yang menyusun dan menentukan silabus, bahan ajar, kegiatan pokok (olah raga, musik/seni, dan bahasa), sarana/prasarana, dan jadwal pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa *Homeschooling* Kak Seto Solo memiliki program pembelajaran komunitas, *distance learning*, dan semi komunitas. Secara umum pembelajaran di *Homeschooling* Kak Seto Solo sesuai dengan permendiknas No.41 tahun 2007 mengenai standar proses terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Pembelajaran diawali dengan perencanaan dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP. Standar proses memuat komponen-komponen: (1) perencanaan pembelajaran; (2) Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi serta kompetensi dasar yang ingin dicapai; (3) Sumber pembelajaran utama yang digunakan adalah modul yang disusun sendiri oleh lembaga; (4) Kegiatan pembelajaran yang bersifat fleksibel disesuaikan dengan karakter serta keadaan peserta didik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup; (5) Metode yang digunakan mengacu pada kriteria pembelajaran yang cerdas, kreatif, dan ceria; (6) Media pembelajaran yang digunakan bervariasi; (7) Evaluasi yang dilakukan oleh HSKS mulai dari evaluasi harian, mingguan, bulanan hingga semester. Perihal penilaian hasil belajar peserta didik HSKS Solo diambil dari ulangan harian, tugas fortopolio yang dikumpulkan setiap satu bulan satu kali, UTS, UAS dan juga nilai sikap yang menjadi perhatian penting terhadap peserta didik disamping nilai akademik.

Kata kunci: *Homeschooling*, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Handayani Marsudi, A410120244, **IMPLEMENTATION OF MATHEMATICAL LEARNING VII CLASS EVEN SEMESTER COMMUNITY PROGRAM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Final Project. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019

Homeschooling is the decision making of a family to take responsibility for their children's education and educate their children by using the home as the basis of their education. The purpose of the research is to describe Mathematics learning in class VII homeschooling Kak Seto Solo. This research is a qualitative research with a descriptive approach. Research subjects of class VII community programs. The community program is a plural learning program that composes and determines syllabus, teaching materials, main activities (sports, music / art, and language), facilities / infrastructure, and learning schedules. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. The technique of analyzing data is through the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on data analysis, it was concluded that Homeschooling Kak Seto Solo had community learning, distance learning, and semi-community programs. In general, learning at Homeschooling Kak Seto Solo is in accordance with Minister of Education Regulation No.41 of 2007 concerning the standard process consisting of preliminary, core and closing activities. Learning begins with planning by compiling a plan for implementing learning in accordance with the KTSP curriculum. Process standards contain components: (1) learning planning; (2) Learning objectives are in accordance with competency standards and basic competencies to be achieved; (3) The main learning resources used are modules compiled by the institution itself; (4) Flexible learning activities adapted to the character and circumstances of students starting from the preliminary activities, core activities and closing activities; (5) The method used refers to learning criteria that are intelligent, creative, and cheerful; (6) Learning media used vary; (7) Evaluations carried out by HSKS start from daily evaluations, weekends, monthly to semester. Regarding the assessment of Solo HSKS student learning outcomes taken from daily tests, fortopolio assignments collected every one month, UTS, UAS and also attitudinal values that are important concerns for students in addition to academic values.

Keywords: *Homeschooling, Mathematics learning*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaykum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayahNya. Dengan segala perjuangan yang penuh hikmah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER GENAP HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO TAHUN AJARAN 2018/2019”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Harun Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan selama proses akademik berlangsung.
5. Penguji I, II, dan III yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya secara materi dan teladan.
7. Bapak (alm) dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang lewat teladan dan do'a kepada penulis.

8. Kak Kak Heru Suwigyo selaku kepala Homeschooling Kak Seto Solo yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian hingga selesai.
9. Kak Syafril selaku HRD serta Kak Lina Marfu'ah selaku tutor mata pelajaran matematika HSKS Solo yang telah sabar menerima dan mengarahkan selama penulis melakukan penelitian.
10. Siswa kelas VII yang telah berkenan untuk kerjasama dengan baik selama penelitian.
11. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu yang ikut menjadi jalan terselesaikannya skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan bapak, ibu, serta rekan-rekan sekalian. Mohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan diri penulis.

Semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaykum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, 19 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Sumber Data.....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Keabsahan Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Peneliti.....	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Variabel-Variabel Peneliti	18
Tabel 4.1 Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	28
Tabel 4.2 Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Peserta Didik HSKS TA 2018/2019	26
Grafik 4.2 Jumlah <i>homeschooler</i> sesuai jenjang pendidikan	27
Grafik 4.3 Jumlah <i>homeschooler</i> sesuai program pembelajaran	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rumah 1 <i>Homeschooling</i> Kak Seto Solo	24
Gambar 4.2 Modul belajar kelas 7 HSKS Solo.....	38
Gambar 4.3 Tutor menuliskan materi di papan tulis.....	38
Gambar 4.4 Tutor bertanya secara acak kepada peserta didik	39
Gambar 4.5 Tutor menulis materi di papan tulis.....	39
Gambar 4.6 Peserta didik menjawab soal	40
Gambar 4.7 Ular tangga “himpunan”.....	40
Gambar 4.8 Tutor memberi arahan kepada peserta didik	41
Gambar 4.9 Menentukan giliran bermain dengan “hompimpa”	42
Gambar 4.10 Peserta didik mengocok dadu.....	42
Gambar 4.11 Hasil akhir bidak peserta didik.....	42
Gambar 4.12 Tutor melakukan konfirmasi	43
Gambar 4.13 Serafim mendapatkan penghargaan <i>student on the month</i>	44
Gambar 4.14 <i>Study refresh</i> level SMP-SMA.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil *Homeschooling* Kak Seto Solo
- Lampiran 2 Struktur HSKS Solo
- Lampiran 3 Daftar Peserta Didik HSKS Solo
- Lampiran 4 Hasil Observasi Siklus I
- Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus II
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah HSKS Solo
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Tutor HSKS Solo
- Lampiran 8 Silabus Pembelajaran Matematika
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika
- Lampiran 10 Blangko Daftar Penilaian Harian, Bulanan, Semester
- Lampiran 11 Balangko Rekap Nilai UTS Ganjil Paket B
- Lampiran 12 Format Rekap Nilai UTS Ganjil Paket B
- Lampiran 13 Blangko Rekap Nilai UTS Genap Paket B
- Lampiran 14 Blangko Format Rekap Nilai Sikap UAS Ganjil
- Lampiran 15 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 16 Pedoman Wawancara Tutor Matematika
- Lampiran 17 Pedoman Observasi
- Lampiran 18 Dokumentasi
- Lampiran 19 Tabel Triangulasi Siklus I
- Lampiran 20 Tabel Triangulasi Siklus II